

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de S. Bernardo
Circulo: Aveiro
Sessão: Básico

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Entendendo que o conflito é uma realidade presente na sociedade, que entra no recinto escolar condicionando comportamentos, relacionamentos e aprendizagens, muitas estratégias têm sido utilizadas, em meio escolar, com vista a garantir um clima favorável.

O conflito surge tendo em conta três factores:

- Interpretações diferentes da mesma situação,
- Formas específicas de encontrar soluções,
- Incompreensões emocionais.

Cada indivíduo que está envolvido no conflito tem o seu ponto de vista e pensa que o outro tem uma visão menos exacta, justa ou correcta da realidade.

A escola como entidade responsável e atenta a esta situação, procura reduzir o efeito dos conflitos, como sejam o stress, a angústia, o mal-estar, que afectam directamente professores, alunos, pais e encarregados de educação.

A violência está presente na nossa sociedade, assistimos no nosso dia-a-dia ao desenvolvimento de uma cultura de violência que se evidencia na forma de agir dos indivíduos (adultos, jovens ou crianças). Estando a escola inserida nesta sociedade, não está imune a este problema. Torna-se, por isso, necessário desenvolver uma educação para a convivência e para a gestão dos conflitos, a fim de se construir uma cultura de cidadania.

A violência em meio escolar é um assunto que, de uma ou outra forma, ultimamente tem sido alvo de notícias. Em nosso entender, sempre houve violência nas escolas, embora ultimamente agravada por várias circunstâncias, manifestando-se de forma diferente e mais acentuada.

Quando abordamos esta temática, falamos de violência em meio escolar e não de violência na escola, pois toda a comunidade educativa está envolvida: os alunos, os professores, pessoal não docente e também a família. Todos estes intervenientes estão, directa ou

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

indirectamente, ligados a esta questão.

O conflito pode surgir dentro da sala de aula com comportamento inadequado dos alunos, agressões de professores a alunos, agressões de alunos a professores, agressões entre alunos e funcionários, falta de respeito e reconhecimento ao pessoal não docente, e intimidação física e psicológica entre alunos.

Podemos apontar algumas causas para o aumento da violência, como a perda de autoridade dos professores, problemas de desestruturação familiar, ausência da participação das famílias na actividade escolar do aluno e o desinteresse pela escola sem perceber assim, a importância da formação. Assim, propomos as seguintes medidas:

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Introdução do “Dia do Distrito Jovem”, que consiste num dia dinamizado pela autarquia, aberto a todos os jovens do ensino básico e secundário do distrito, que para além de possibilitar o convívio e uma maior socialização entre os alunos, terá várias sessões de esclarecimento e auxílio sobre a violência nas escolas, sendo estas organizadas devidamente por alunos das várias escolas, escolhidas aleatoriamente;

2. Criação de acções de formação para os auxiliares de acção educativa das escolas, com o objectivo de melhorarem a forma de agir perante o meio escolar, visto que para alguns a ideia que têm dos jovens é completamente alheia à sua realidade, ficando por vezes confusos ou constrangidos com algumas situações. Nessas acções, que serão dadas por um/a pedopsiquiatra ou psicólogo/a, irá ser dado um maior ênfase ao tema da violência em meio escolar;

3. Implementar a “ Mediação Escolar” na escola. A Mediação Escolar é um meio de diálogo e de reencontro interpessoal, de resolução dos conflitos, em que um terceiro, neutro e imparcial, auxilia os indivíduos a comunicar, a negociar e a alcançar compromissos igualmente

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

satisfatórios. A escola pode encontrar na Mediação uma forma de abordar os conflitos, procurando resolvê-los e ao mesmo tempo, aproveitá-los como uma oportunidade de crescimento e mudança de atitudes. Resolver os conflitos existentes em meio escolar, usando a mediação escolar, pode contribuir para uma maior responsabilização dos papéis que cada um tem na escola.