

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: EB2 Gaspar Frutuoso
Circulo: Açores
Sessão: Básico

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A Violência em Contexto Escolar é um tema de grande relevância e actualidade, que tem implicações globais, a nível escolar, familiar e social.

É fundamental saber distinguir os vários tipos de violência no sentido de promover uma intervenção baseada no conhecimento e não apenas em acções avulsas e ineficazes.

O conceito de bullying apareceu como resposta à necessidade de caracterizar um tipo particular de violência ou de agressão na escola, que ocorre entre pares. Trata-se de um comportamento que tem a intenção de provocar mal-estar e sofrimento, acontece repetidamente e pode durar semanas ou anos. Verifica-se ainda, um desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas, desenrolando-se entre um agressor e uma vítima que não se consegue defender.

Os rapazes e as raparigas tendem a expressar o comportamento violento de forma diferente. Os rapazes tendem a apresentar comportamentos agressivos do tipo físico enquanto as raparigas expressam o seu comportamento agressivo através da manipulação social.

A maioria dos agressores e das vítimas são rapazes. Geralmente os agressores são fortes e têm idade superior à média do grupo, apresentam um baixo rendimento escolar, dificuldades de autocontrolo e um grande envolvimento em conflitos. No entanto, apresentam uma auto-estima mais elevada e uma rede de relações interpessoais mais alargada do que as vítimas. Estas apresentam défices em competências sociais que resultam em dificuldade de aceitação pelo grupo de amigos e em sentimentos de solidão.

Considera-se que existem três tipos principais de bullying, nomeadamente o físico ou directo, o psicológico e o indirecto. O primeiro abrange comportamentos como bater, pontapear, empurrar, roubar, ameaçar, brincar de uma forma rude e que intimida e usar armas. O segundo refere-se a chamar nomes, arrelhar ou pegar com alguém, ser sarcástico, insultuoso ou injurioso, fazer caretas e ameaçar. Por fim, o terceiro e que é o mais dissimulado uma vez que não é tão visível, inclui excluir ou rejeitar alguém de um grupo. Outra forma de bullying indirecto é o cyberbullying, que é a utilização da internet (facebook, MSN) ou o telemóvel

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

(fotos, mensagens) para as agressões.

O cyberbullying reflecte uma forma de agressão particularmente covarde, pois o agressor muitas vezes não dá a cara, ficando no anonimato. Os agressores podem, também, transmitir as suas mensagens ofensivas para muitas pessoas de forma incrivelmente rápida.

O bullying apresenta inúmeras causas e consequências, sendo que a mais grave é o suicídio, consequência essa que pode ser directa ou indirectamente relacionada a este fenómeno.

O silêncio que parece caracterizar a postura de muitas das vítimas de bullying, o não comunicar a agressão a um colega, a um irmão, a um adulto seja ele funcionário, professor ou mesmo pai pode ser resultado dos seguintes factores, como a vergonha que sentem por se encontrarem na situação de agredidos, o receio de serem alvo de retaliações se contarem a alguém, a convicção de que ninguém os pode ajudar.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Deveria existir um horário de atendimento, na unidade orgânica no gabinete do SPO, onde os jovens, vítimas ou mesmo testemunhas destes actos, pudessem ir relatar aquilo que viveram ou presenciaram. Normalmente, as vítimas sofrem em silêncio. Sentem-se ridículas e até culpadas pelo facto de serem vítimas. Os órgãos de gestão, os professores, os assistentes operacionais e os pais/encarregados de educação têm de assumir as suas responsabilidades, deixarem de aceitar como normal o que é aberrante e injustificado e agir, rapidamente.

2. Criar um grupo de alunos voluntários e com perfil adequado que circulam no espaço exterior, durante os intervalos, com intenção de prevenir a violência em meio escolar.

3. Promover o debate do bullying e do cyberbullying, no âmbito das aulas de cidadania, fomentando a participação activa dos alunos na prevenção destes comportamentos e acções de formação/ sensibilização sobre a violência em meio escolar para a comunidade escolar, nomeadamente para os pais/encarregados de educação, professores e assistentes

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

operacionais, no ano lectivo em curso( 2010/2011).