

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Externato de Vila Meã
Circulo: Porto
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Apesar da participação dos jovens na construção das sociedades se apresentar como fundamental para a sua permanente renovação democrática (comité dos Ministros do Conselho da Europa), algumas das sondagens realizadas no nosso país mostram que a grande maioria dos jovens não participa em grupos cívicos, políticos ou sociais.

Sabemos também mantendo-nos como cidadãos espectadores, o exercício da cidadania não será possível.

Por outro lado, verificamos que participar implica uma escolha consciente e autónoma e, esta última, só é possível caso se desenvolvam competências que promovam quer a autonomia quer o espírito crítico.

Ainda que consideremos que é essencial agir nos diversos agentes de socialização, optamos por nos direccionar para a escola, na medida em que nos permite um acesso mais rápido e mais abrangente.

Se tomarmos a escola como um dos principais agentes de socialização e, conseqüentemente, como um meio de formação por excelência das crianças e jovens, parece-nos claro que é na escola que, num primeiro momento, se deve actuar. Importa criar uma cultura escolar que proporcione aos alunos uma participação activa quer dentro do meio escolar quer na própria sociedade. Pensamos que tal se conseguirá se actuarmos quer ao nível da educação formal, incidindo no modo como se leccionam certas disciplinas, quer ao nível da educação não formal, aproveitando actividades extra curriculares.

Se atendermos ao funcionamento da nossa escola, constatamos várias situações distintas, das quais salientamos três: Em primeiro lugar, a existência de uma disciplina denominada "Formação Cívica" e que nos parece estar a ser subaproveitada, estas aulas deverão, em

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

nosso entender, promover o desenvolvimento das competências focadas em cima numa tentativa de desenvolver nos alunos tanto a vontade e o gosto de participar como as competências relacionais permitindo-lhe a vivência e o envolvimento no grupo; em segundo lugar a existência (na maioria das escolas) de associações de estudantes, as quais têm capacidade e força para mobilizar e unir os estudantes em torno de uma (ou várias) causas, e que poderão ter um papel importante na promoção e incentivo da participação cívica e democrática dos jovens, parecendo-nos interessante a ideia de colocar as associações de estudantes (um pouco) ao serviço da comunidade, podendo ser um elo de ligação entre a escola e a comunidade em que a mesma se insere; e, por último, a existência em praticamente todas as escolas de alunos provenientes de diferentes culturas o que torna a nossa escola uma escola multicultural. Facto que, sendo aproveitado e direccionado para a cidadania, nos proporcionaria um maior conhecimento e uma aproximação cultural, promoveria uma aproximação entre culturas minoritárias e dominantes, e esbateria focos de discriminação.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Transformar as aulas de "formação cívica" em "Comunidades de Investigação", as quais se assumirão como um espaço onde, em conjunto, os jovens terão as condições e a oportunidade de, ao investigar, aprenderem a investigar. Em vez de ensinar soluções, o professor deverá ensinar a investigar os problemas e promover o envolvimento dos alunos nas investigações, o professor deverá ser como um árbitro, deverá conduzir a discussão assinalando os erros da mesma. A partir de uma questão aberta cada um tem o direito de expor as suas ideias e o dever de ouvir e examinar as ideias dos outros, procurando a melhor resposta para a questão avaliando e julgando quais os critérios utilizados e por que razão foram os escolhidos. Parece-nos que desta forma estas aulas passariam a ser efectivamente, aulas de formação cívica.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

2. Promover, por parte das Associações de Estudantes, o voluntariado jovem. Sendo, desde logo, um grupo organizado que tem como objectivo dinamizar os alunos de uma escola, organizando actividades e defendendo ideais, pensamos que ao integrarem nos seus estatutos a promoção do voluntariado, as associações de estudantes poderão ser um elemento fundamental na promoção da cidadania indo, desta forma, ao encontro de uma das lacunas da nossa sociedade e contribuindo, por outro lado, para a formação pessoal e social dos jovens.

3. Implementar a criação de grupos interculturais nas escolas. Estes grupos, que funcionarão à semelhança dos Clubes (agora existentes), deverão funcionar como espaço privilegiado de intercâmbio de experiências, havendo lugar, por exemplo, para o relato e a explicação de várias tradições, de valores e crenças específicos de cada uma das diferentes culturas, intercâmbio entre as diversas línguas, etc. Não devendo funcionar como grupo fechado poderá (e deverá) ser um espaço aberto à partilha de informação entre os vários encarregados de educação podendo, para o efeito, serem dirigidos convites incentivando também a sua participação na comunidade escolar.