

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: EB 2/3 c/secundário José Falcão de Miranda do Corvo
Circulo: Coimbra
Sessão: Distrital

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

<p>As medidas, abaixo referidas, justificam-se pelos seguintes motivos:</p> <p>Medida 1 - motivos: Incoerência entre as idades estabelecidas, na lei, para o assumir da responsabilidade civil e criminal.</p> <p>Medida 2 - motivos: Insuficiência de instituições como órgãos de mediação dos interesses, necessidades e opiniões dos jovens, junto do poder legislativo.</p> <p>Medida 3 - motivos: Dificuldades e reduzido esclarecimento dos jovens relativamente à prática do voluntariado.</p>

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

- | |
|--|
| 1. Uniformizar a idade em que se assume a responsabilidade civil e criminal. |
| 2. Criar organizações que coloquem os jovens em contacto directo com os órgãos de soberania. |

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

3. Criar, em cada escola, um gabinete de esclarecimento/acompanhamento que funcione, simultaneamente, como um banco de voluntariado, bem como agilizar o processo de fazer voluntariado aos 16 anos, ainda que com a autorização dos encarregados de educação.