

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: PROFISSIONAL CIOR
Circulo: BRAGA
Sessão: SECUNDÁRIO

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

De acordo com estudos efectuados, os jovens portugueses manifestam elevados níveis de desinteresse pela participação cívica e política. Em Portugal verifica-se que a fraca propensão para participação cívica dos jovens não se restringe apenas à acção política, mas também a todas as áreas de intervenção social.

Entre os factores que contribuem para esta situação, salienta-se o fraco destaque dado à educação para a cidadania, a falta de apoio ao associativismo e a insuficiente participação dos jovens junto do poder local.

Esta realidade deve despertar profundas preocupações, já que a participação dos jovens é um elemento importante para o funcionamento da democracia. É necessário reconhecer que participar é ser cidadão activo. É ter o direito, os meios e os locais para participar nas decisões e para se envolver em actividades de forma a contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e humana.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

### 1. Participação no poder local

As autarquias devem zelar para que os jovens sejam informados e adquiram conhecimentos sobre a democracia e a cidadania, mas também devem criar mecanismos que possibilitem os jovens de participar activamente nos assuntos que os afectam.

Daí o papel relevante dos poderes locais no apoio a programas e projectos de iniciativa das organizações de juventude e na facilitação do diálogo dos jovens com os poderes públicos a

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

todos os níveis. Neste sentido, será importante impulsionar o papel dos Conselhos Municipais de Juventude. Estes conselhos poderão constituir um espaço de debate na tomada de decisões, as quais poderão constituir as linhas orientadoras da política de juventude nacional.

## 2. Políticas de apoio ao associativismo

O sector associativo é um local onde os jovens podem “aprender a ser”, isto é, a expor as suas ideias em público e a fazer-se ouvir, a saber escutar os outros e aprender com eles, aprender a tomar decisões, a debater, a gerir conflitos, são algumas das competências que podem ser adquiridas através da vida associativa.

Atendendo à importância da vida associativa para o desenvolvimento e crescimento do jovem como cidadão deve haver um reforço das políticas de apoio ao associativismo jovem, incluindo a simplificação dos instrumentos de apoio, bem como promover o reconhecimento e valorização das competências adquiridas.

## 3. Educação para a cidadania

É essencial para o sistema democrático que os jovens compreendam, não só, os princípios democráticos da tomada de decisão, mas que participem neste sistema. Tal passa pela aquisição de conhecimentos sobre a democracia e as suas instituições. Passa também por tornar a escola um local de exercício de democracia, que dê aos jovens a possibilidade de desempenhar um papel activo no seu meio escolar.

Neste sentido, será importante promover e reforçar a disciplina de Formação Cívica em todos os níveis de ensino, de forma a fomentar o gosto pelas práticas políticas e sociais, sendo a sua frequência por parte dos alunos obrigatória.

Nesta disciplina, devem ser promovidos com regularidade debates em assembleia sobre temas da ordem do dia, incentivando, assim, os alunos a pesquisar e a debater os problemas da sociedade.