

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: DIDÁXIS - Cooperativa de Ensino, Riba d' Ave
Circulo: Braga
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

O tema proposto – Participação Cívica dos Jovens – suscitou, de imediato, grande interesse por parte de todos. É um tema bastante abrangente, que nos reporta para uma grande variedade de problemáticas actuais e, apesar de algumas delas serem frequentemente debatidas, não só nas conversas do quotidiano, mas também nas escolas e nos meios de comunicação social, todos nós sentimos que ainda há muito a dizer e, principalmente, a fazer. Problemas ambientais, globalização, racismo e xenofobia, solidariedade, trabalho voluntário, (in)cumprimento dos direitos humanos, consumo responsável e competitividade futura da economia foram as questões abordadas pelos diversos participantes na sessão escolar.

Ninguém consegue ficar indiferente a estas questões. Elas ditam aquilo que nós somos no presente e aquilo que poderemos ser, num futuro próximo. Ninguém consegue ficar indiferente aos problemas ambientais relacionados com a poluição, com o aquecimento global, com o aumento do efeito de estufa, com as mudanças climáticas, com a utilização de energias poluentes, com consequências que se poderão tornar devastadoras e pôr em risco a nossa qualidade de vida e, mesmo, a sobrevivência da Humanidade.

Ninguém consegue ficar indiferente à responsabilidade que os países desenvolvidos e os que se encontram em forte crescimento estão a ter em relação a esses problemas ambientais. Essas economias na sua ânsia desenfreada de lucro económico não se coíbem de prejudicar o ambiente e as gerações futuras comprometendo o desenvolvimento sustentável.

Mas se estes são problemas graves, a violência social que testemunhamos diariamente, a exploração de seres humanos e os casos extremos de racismo e xenofobia que têm resistido ao longo da história da humanidade e teimam em existir nas sociedades actuais, também precisam da nossa acção. Muito há a fazer para sensibilizar a humanidade e forçar uma mudança de atitudes conducente a uma sociedade mais justa, mais humana e onde haja respeito por todos, mesmo por aqueles que, muitas vezes, nos parecem indignos de aceitação.

Porquê continuar a virar as costas a problemas que são de todos? Porquê continuar a destruir o nosso planeta? Porquê levar a guerra e a miséria, onde se pode levar amizade, carinho e

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

entreadjudada? Porquê continuar à espera que sejam os outros a mudar as suas atitudes?

Ser “humano” não é sermos individualistas, é sabermos relacionar-nos com os outros e com o meio ambiente. Só assim é possível co-existirmos e transmitir valores dignos àqueles que vão dar continuidade ao nosso testemunho.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Descer a taxa de IRC para 12,50%, medida necessária para garantir a competitividade futura da nossa economia, atraindo os investimentos estrangeiros para o nosso país, incentivando a boa gestão das empresas e combatendo a deslocalização das multinacionais para outros destinos.

2. Criar um incentivo fiscal que promova o investimento, por parte das empresas, em equipamentos menos poluentes.

3. Reforçar, nas escolas, medidas que promovam atitudes cívicas, englobando a educação ambiental e relações humanas no programa escolar de todos os ciclos de ensino, inclusive no ensino pré-escolar, assim como, promovendo o multiculturalismo e práticas de trabalho voluntário.