



Escola Secundária Nuno Álvares



Programa: Parlamento dos Jovens

Tema do Ensino Secundário: *União Europeia: Participação, Desafios e Oportunidades*

Círculo: Castelo Branco

Projecto de Recomendação

Entende-se por educação o fenómeno de ensino/aprendizagem responsável pela manutenção e perpetuação de meios culturais através da passagem destes conhecimentos às gerações que se seguem. É a educação o meio mais precioso e capaz para a luta por um desenvolvimento significativo, não só no que se refere a nível nacional mas também europeu.

Após um ano rico em sucessos respeitantes à União Europeia, esperam-se novos projectos com vista a reforçar a coesão dos Países-Membros, pelo que debater a temática educativa faz, para nós, todo o sentido.

Conscientes das vantagens que podem advir de um intercâmbio que envolva a sua situação escolar, os jovens demonstram cada vez mais interesse em realizar programas que promovam a interculturalidade.

Actualmente, salvo raras excepções, a formação de jovens em outros países europeus, que não os seus, encontra-se um pouco restrita, sendo os estudantes universitários os maiores beneficiários desta acção. Como não pertencemos ao referido escalão, sentimos que esta porta se encontra fechada para os jovens na nossa condição, pelo que a nossa proposta vai ao encontro de uma maior promoção de permuta ao nível do ensino secundário.

Tendo em conta que:

- Desde 1951 se vem a implementar uma Europa Unida e Sem Fronteiras através do alargamento do Espaço Schengen ; é imperativo que se usufrua em pleno da condição de cidadão da Europa;
- As taxas de insucesso e abandono escolar assumem proporções preocupantes ao nível do ensino secundário o que, em muitos casos, se deve ao desinteresse e desmotivação devido a uma aprendizagem centrada essencialmente em estudos teóricos;
- Uma experiência de intercâmbio escolar, como é comprovado por inúmeros relatos, tem um papel de maior relevância na vida futura do estudante, tanto profissional como pessoal;
- A reciprocidade, cooperação e o sentimento de parceria são valores que nos devem ser passados, pelas instituições, enquanto alunos;
- É através do contacto com outras realidades e pessoas, que se desenvolvem as capacidades de auto-conhecimento, de socialização e de aprendizagem prática das noções que habitualmente apenas se aprendem na teoria;

- A integração de Portugal na União Europeia é já irreversível, pelo que o único caminho a tomar passa pela procura de medidas que promovam a mais harmoniosa relação possível entre os estados com vista a acentuar a cidadania europeia;
- A uniformização do ensino torna-se imprescindível num continente sem fronteiras, pelo que a mobilidade de alunos deve ser uma realidade concreta, sendo o único modo de conceder reconhecimentos mais equitativos e assegurar uma maior empregabilidade futura.
- A União Europeia (sendo um espaço de confluências) é promotora da identidade de cada país. A concretização de um ensino secundário alargado ao espaço europeu permite um conhecimento e contacto com todas as culturas.

Propomos as seguintes medidas:

- 1. A constituição de um programa do tipo *Erasmus*, que promova a interação de jovens estudantes com diferentes culturas. Este programa, em homenagem ao grande pensador Português, vivo e beirão, propomos que se intitule **Programa Eduardo Lourenço**.
- 2. Possibilitar o *intercâmbio de jovens* que frequentem os dois últimos anos do ensino secundário (*11º ou 12º anos*), durante um ano ou um trimestre, numa escola secundária de um país da União Europeia, sujeito a candidatura, cujas condições fundamentais seriam a assiduidade regular e o aproveitamento positivo em todas as disciplinas do ano anterior sem qualquer prejuízo para o aluno, no que se refere à avaliação formal.
- 3. Criar, nos estabelecimentos escolares, estruturas de apoio que permitam a adaptação destes novos estudantes a um ensino e a uma cultura que lhes não são familiares, providenciando, por exemplo, a leccionação de aulas de âmbito regional, para que os alunos se possam inteirar da realidade local onde habitarão durante um determinado período de tempo.