

## ESCOLA PROFISSIONAL DE ODEMIRA

### CÍRCULO DE BEJA

#### PROJECTO DE RECOMENDAÇÃO

##### EXPOSIÇÃO DE MOTIVOS

Constata-se que apesar de todas as iniciativas louváveis, no sentido de informar os cidadãos, a verdade é que a grande maioria dos jovens portugueses, não conhece a história, a organização e o funcionamento das instituições comunitárias. A juventude revela muitas dificuldades em compreender os desafios fundamentais dos próximos tempos: a questão energética, a problemática da formação profissional e mercado de emprego, a segurança colectiva e o exercício consciente e responsável de uma plena cidadania europeia. Por outro lado, as possibilidades de formação e mobilidade intercomunitária e as oportunidades de realização colectiva e individual não estão ao alcance de todos. Quem não tiver poder económico não poderá visitar ou estudar num país diferente do seu. É por demais evidente que informação/formação dos jovens no que diz respeito às questões comunitárias e aos grandes desafios do milénio, é uma condição fundamental para que os mesmos se consciencializem dos seus direitos e deveres e sejam mais participativos e intervenientes.

Perante este quadro urge tomar medidas concretas com objectivos muito claros: criar mecanismos institucionais, jurídicos e materiais que levem os jovens a considerarem como sua a construção europeia. Para que tal seja uma realidade, devem se adoptadas medidas politicas fundamentais.

##### MEDIDAS PROPOSTAS:

1ª Criar as condições objectivas para que o Instituto da Juventude, através das suas delegações regionais em parceria com as escolas e autarquias locais, mantenha um gabinete de informação, divulgação e sensibilização junto dos jovens das escolas do Primeiro Ciclo do Ensino Básico ao Ensino Secundário. O referido gabinete deve funcionar como unidade móvel e em dias alternados de modo a abranger todas escolas de cada município.

2ª Conceber e organizar um programa de visitas de estudo anuais, às Instituições Europeias no qual possam participar, pelo menos 3 alunos de cada escola, sendo as despesas relacionadas com a visita, da responsabilidade do Município, para com os alunos com mais dificuldades condições económicas. Este programa de visitas poderá funcionar como prémio para os alunos que melhor se destacaram no desempenho escolar anual.

3º Organizar e executar um programa de mobilidade para os jovens do ensino pré-universitário de modo a que, à semelhança do que acontece com os jovens universitários, estes jovens tenham a possibilidade prática de realizarem o ensino secundário num país da união, bem como estágios de integração profissional em empresas e instituições de qualquer estado membro, com as mesmas condições em que o fariam no seu país de origem.