

ESCOLA SECUNDÁRIA DE JOSÉ ESTÊVÃO
CÍRCULO DE AVEIRO

PROJECTO DE RECOMENDAÇÃO

Considerando que:

- a) A União Europeia deve ser um espaço de liberdade onde todos possam ter a oportunidade de participar na vida colectiva e de se realizar;
- Do Parlamento europeu devem fazer parte pessoas que representem a comunidade europeia que discutam e decidam tendo em vista o interesse de todos os cidadãos;
- A população europeia está cada vez mais envelhecida, sendo deste modo, os interesses dos jovens um pouco esquecidos;
- Os jovens são parte da comunidade, são o futuro de amanhã e têm ideias criativas, interessantes e pertinentes, que nem sempre são ouvidas e levadas a sério, enquanto que, muitas vezes, os adultos vêem os problemas de uma maneira menos flexível e receptiva;
- Há problemas que dizem respeito, quase exclusivamente, aos jovens;
- Muitas vezes os jovens sentem que os seus interesses não são representados, o que acaba por levar a um sentimento, cada vez mais generalizado, de afastamento e de desprezo pela política;
- Há necessidade de criar uma Europa mais justa, mais dinâmica e transparente, que seja mais atractiva aos jovens;
- b) Os países da União Europeia são os que mais têm feito para travar as alterações climáticas; contudo, as medidas que têm vindo a ser implementadas, no que toca a redes de transportes e consumo de energia, não têm conduzido aos resultados desejados, uma vez que os interesses económicos se têm sobreposto, por vezes, às questões ambientais, colocando a sobrevivência humana em perigo;
- A sociedade habituou-se a estilos de vida comodistas, que não são compatíveis com a protecção do ambiente;
- Enfrentamos as consequências de uma má utilização dos recursos naturais, derivada de um desenvolvimento descontrolado, nomeadamente das tecnologias baseadas no uso excessivo do petróleo;
- A mobilidade em várias cidades europeias apresenta fragilidades e deficiências de organização;
- Os transportes públicos, muitas vezes, não estão adaptados às necessidades dos seus utilizadores e não são muito fiáveis;
- Há uma recente aposta da União Europeia no desenvolvimento de fontes de energia renováveis, que poderiam ser aplicadas nas redes de transportes;
- c) Todo o Cidadão Europeu tem direito a circular, residir e trabalhar em qualquer país da União Europeia;
- Muitos dos Cidadãos Europeus mudam de residência, indo viver para outro país; os imigrantes, em idade escolar, enfrentam grandes dificuldades decorrentes da relação com novos colegas, uma nova cultura e frequência de disciplinas com conteúdos diferentes.

Propomos:

- 1 – A criação de um Parlamento Nacional dos Jovens e a reestruturação e divulgação do Parlamento Europeu dos Jovens existente, de modo a que estas iniciativas não só incentivassem a participação dos jovens, mas também abrissem espaço nas decisões dos Parlamentos Nacional e Europeu. Estes seriam constituídos por cidadãos até aos 25 anos e passariam a ter reuniões periódicas, com maior frequência do actualmente no Parlamento Europeu dos Jovens, de forma a que se discutissem problemas objectivos e pertinentes ligados aos jovens (qualificações, mercado de trabalho, incentivos especiais para início da vida em sociedade, entre outros).
- 2 – A intervenção na circulação automóvel no país e em toda a Europa, particularmente nos centros urbanos, reformulando as redes de transportes públicos. Esta reformulação passaria pela implementação de novos meios de transportes, que empregassem energias renováveis, pelo aumento da frequência e pela diversificação e ajustamento dos destinos e horários, de acordo com as necessidades dos utilizadores. Desta forma, tornar-se-ia possível reduzir a circulação automóvel nos centros das cidades, fazendo desaparecer o trânsito caótico e diminuindo os preocupantes valores de poluição atmosférica registados.
- 3 – A criação de equipas de apoio, a nível escolar, promovendo uma melhor integração progressiva de estudantes que, em anos anteriores, tenham frequentado o ensino em outro país. Estas equipas funcionariam nas escolas e ajudariam na adaptação dos novos alunos aos conteúdos programáticos leccionados no país, em especial à língua materna, no caso do nosso país, o Português.

Os Deputados Representantes da Escola:

Inês Santana Oliveira (efectivo)

M^a Beatriz Quintino Ferreira (efectivo)

Mafalda Saraiva Santos (suplente)

Nota: Estrutura deficiente. Duas medidas foram sublinhadas pela Coordenação.