



Tema: “União Europeia: participação, desafios e oportunidades”

Escola Secundária com 3º Ciclo da Gafanha da Nazaré

Círculo de Aveiro

Projecto de Recomendação

Exposição de Motivos:

Estamos no ano lectivo 2007-2008.

2007 foi o Ano Europeu da Igualdade de Oportunidades para todos;

2008 é o Ano Europeu do Diálogo Intercultural;

Não poderia existir melhor ponto de partida para abordar o tema “União Europeia: participação, desafios e oportunidades” e enquadrar as medidas escolhidas para este Projecto de Recomendação.

Os novos programas de bolsas de estudo, que propomos, têm como objectivos permitir que um aluno do ensino secundário possa fazer um ano completo noutro país da União Europeia ou um aluno do ensino superior possa fazer todo o curso noutro país.

Uma permanência prolongada noutro país da UE ajudaria a esbater aquela que é uma das principais barreiras – a linguística – e, promovendo o conhecimento mútuo, favoreceria o diálogo entre culturas e a participação na construção da União Europeia através de uma cidadania activa. A criação de laços entre jovens de diferentes países, não pretenderia eliminar a diversidade mas antes deixar que essa mesma diversidade nos enriqueça a todos e ajudaria a reforçar a identidade europeia.

É verdade que já existem mecanismos que prevêm intercâmbios para o ensino secundário e estadias de média duração durante o ensino superior mas a possibilidade de um jovem de outro país poder fazer todo o seu curso em Portugal numa área de referência (como Electrónica e Telecomunicações em Aveiro) seria uma mais valia para esse jovem, para o seu país de origem e para toda a UE. O mesmo se poderia dizer relativamente a jovens portugueses em universidades de outros países.

Estes programas de bolsas poderiam apoiar, especialmente, os jovens de famílias de menores recursos económicos e que têm, só por isso, menos oportunidades.

Porquê comemorar o 9 de Maio nas escolas?

Nós sentimo-nos cidadãos de Portugal mas ainda pouco da Europa. A comemoração do Dia da Europa ajudaria a reforçar a identificação e o sentido de pertença a esta realidade que é a UE e que tanto condiciona já a nossa vida no dia-a-dia.

Criaria motivação para aprender a História da Europa, as suas Instituições,

Permitiria divulgar as oportunidades já existentes para os jovens e

Para uma comemoração com dignidade, as aulas poderiam ser substituídas por actividades com bases em materiais didácticos de qualidade, produzidos pela Comissão Europeia, para cada ano (para evitar cair na rotina) em que se desse destaque ao lema do ano:

- 2008, Ano Europeu do Diálogo Intercultural
- 2009, Ano Europeu para a Criatividade e a Inovação, através da Educação e da Cultura
- 2010, Ano Europeu do Combate à Pobreza e à Exclusão Social
- ...

Essa comemoração a nível de toda a União poderia abrir caminho, a prazo, à criação de um feriado europeu que fosse mais uma expressão da crescente identidade europeia.

2007 foi o Ano Europeu da Igualdade de Oportunidades para todos. Todos percebemos que a igualdade de oportunidades ainda está longe de se tornar uma realidade para as pessoas com deficiência. Infelizmente, a desigualdade começa logo na escola. Os alunos em cadeira de rodas têm as suas opções limitadas, na maioria das escolas. Concretamente na nossa, o laboratório de Biologia e as salas melhor apetrechadas com equipamento informático são no primeiro andar, impossibilitando o acesso ou, no mínimo, levantando entraves à autonomia dos alunos com mobilidade reduzida, temporária ou permanente. Mesmo a entrada nos blocos é bastante complicada para um jovem em cadeira de rodas. É verdade que ainda há muito a fazer noutros espaços públicos mas a escola devia ser um espaço privilegiado de igualdade.

Medidas propostas:

1. Criação de novos programas de bolsas de estudo para apoiar jovens que pretendam estudar noutros países da UE.
2. Comemoração do Dia da Europa (9 de Maio) nas escolas.
3. Eliminação de barreiras arquitectónicas nas escolas.

Lista ordenada de Deputados eleitos para a Sessão Distrital

Efectivos

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Vanessa Alexandra Silva, | 10º Ano, Turma A, |
| 2. Marta Alexandra Roque | 11º Ano, Turma A, (Vice-presidente da Mesa que fez o papel de Presidente) |

Suplente

- | | |
|--------------------------------|--|
| 3. Alexandra Anastácio Coquim, | 10º Ano, Turma E, (Secretária da Mesa) |
|--------------------------------|--|