

## **PROJECTO DE RECOMENDAÇÃO**

O abandono e o insucesso escolar continuam a ser dois graves problemas que, erradamente, os jovens teimam em seguir.

Tal atitude é motivada por factores variados, que passam, desde logo por factores financeiros necessários ao acompanhamento escolar. Verifica-se, amiúde, que os jovens abandonam a escola ou desistem de se envolver no processo de ensino/aprendizagem por necessidade de iniciar uma actividade no mercado de trabalho para ajudar economicamente os pais. Existem os que tentam conciliar o trabalho com o estudo, mas o resultado passa, na grande maioria das vezes, pela obtenção de níveis de insucesso que, se estivessem na escola envolvidos na escola a tempo inteiro, dificilmente aconteceria.

Outra das causas que nos parece pertinente destacar como co-responsável pelo insucesso e abandono escolar é a falta de motivação dos jovens para a aprendizagem na escola, cuja culpa nos parece assentar em programas teóricos longos, na falta de preparação dos docentes no sentido de diversificar as estratégias de ensino/aprendizagem por forma a tornar as aulas mais práticas e ainda no elevado número de alunos por turma, o que impede os professores de prestar o devido apoio aos alunos que acabaria inevitavelmente por potenciar o sucesso dos mesmos e, conseqüentemente, a sua motivação.

Finalmente, também se constata que a falta de envolvimento dos encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos acaba por provocar o desinteresse por parte dos jovens em obter bons resultados ou mesmo fazendo-os questionar a sua manutenção na escola.

Neste âmbito, e como tentativa de atenuar os problemas do insucesso e do abandono escolar, propomos três medidas:

1ª - Redução da carga horária das disciplinas teóricas e aumento da carga horária de actividades de carácter lúdico-desportivo, no sentido de funcionarem estas como uma mais-valia, como forma de tornar mais atractiva a escola;

2ª - Aumento e melhoramento dos subsídios escolares, passando pela constituição de um sistema de bolsas de estudo, que tornasse absolutamente gratuito o percurso escolar dos alunos que atingissem determinado (a) nível/classificação na média das disciplinas no ano lectivo anterior;

3ª - Criar turmas com um número máximo de alunos (que não exceda os 15).