

“Insucesso e Abandono Escolar”

A nossa decisão de tomar parte nesta iniciativa surgiu como forma de participar na discussão das falhas da estruturação do ensino português.

Os alunos são a razão de ser de uma escola, não lhes sendo frequentemente atribuída a devida importância na discussão de temas como o que está hoje em debate.

O insucesso e o abandono escolar são problemas que afectam grande parte dos alunos portugueses.

Após reflexão identificamos aquelas que achamos serem as principais causas destes problemas. São elas: falta de avaliação correcta, rigorosa e eficaz de escolas e professores; constante mudança de modelos de ensino; falta de interesse e responsabilidade por parte dos alunos quanto aos conteúdos leccionados.

Para combater as situações anteriormente enunciadas, sugerimos então que sejam tomadas algumas medidas:

- Criação de um pacto de continuidade em relação às políticas de ensino;
- Avaliação correcta e eficaz de escolas e professores.

Relativamente à constante mudança de programas e sistemas de avaliação, defendemos que deveria ser criado um pacto de continuidade em relação às políticas adoptadas, com vista a definir critérios que se apliquem a longo prazo. As medidas que fossem tomadas em relação ao ensino, por um governo, não deveriam ser alteradas mesmo que o mandato desse governo não fosse revalidado. Independentemente dos partidos que estivessem no governo, há que definir rumos no âmbito do ensino público em Portugal. O futuro das gerações que agora estão envolvidas no sistema de ensino não pode ser comprometido por alterações de política feitas de quatro em quatro anos.

É também urgente que se faça uma avaliação mais profunda e eficaz, onde os resultados sejam visíveis a todos: alunos, encarregados de educação e professores. Esta avaliação deverá ser efectuada a nível escolar, e nela devem tomar parte alunos e professores. Através desta avaliação, tornar-se-ão evidentes os motivos pelos quais existe insucesso numa turma (e conseqüente tendência para o abandono escolar), facilitando assim a resolução do problema. Havendo então uma consciencialização dos problemas que existem numa turma, e numa escola, pode então dar-se início a uma maior articulação entre escola e encarregados de educação. Este é outro ponto onde achamos que deve haver uma mudança de atitude pelas partes envolvidas. Os encarregados de educação têm que se tornar um factor mais activo na vida escolar dos alunos, pois a colaboração entre encarregados de educação e a escola é bastante importante para o sucesso escolar.

O sucesso escolar dos alunos é facilitado se houver colaboração por parte da escola, família e comunidade, desde que seja assegurada coerência nesta colaboração.

Finalmente, depois da aplicação das medidas anteriormente referidas, recairá maior responsabilidade e interesse nos alunos acerca das aulas e dos conteúdos leccionados.

Importante também seria consciencializar todos os que fazem parte da Escola de que estes problemas específicos, o insucesso e abandono escolar, afectam mais uma vez todos nós: alunos, professores e encarregados de educação. É importante ter a noção que os erros cometidos hoje comprometem seriamente o futuro de todos nós.