

básico / secundário

# REGIMENTO

## PARLAMENTO DOS JOVENS



# ÍNDICE

|                           |    |
|---------------------------|----|
| PREÂMBULO                 | 4  |
| DISPOSIÇÕES GERAIS        | 7  |
| PROCESSO ELEITORAL        | 10 |
| SESSÃO ESCOLAR            | 23 |
| SESSÃO DISTRITAL/REGIONAL | 31 |
| SESSÃO NACIONAL           | 48 |
| ANEXOS                    | 66 |

## PREÂMBULO

---

O Programa Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República que se desenvolve em duas sessões distintas:

- uma sessão destinada aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico;
- uma sessão destinada aos alunos do ensino secundário.

O presente Regimento regula as diferentes fases das duas sessões: a sessão do ensino básico e a sessão do ensino secundário. Estas sessões decorrem autonomamente ao longo de todo o processo, que se inicia nas escolas, de seguida, ao nível dos distritos e das regiões autónomas, culminando com a realização de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República, em datas distintas, uma dedicada ao ensino básico e outra ao ensino secundário.

Embora as sessões do ensino básico e do ensino secundário sejam distintas, as regras de funcionamento e organização são semelhantes, pelo que se adota um regimento comum, que especifica as respetivas diferenças, sempre que existam.

Assim, todos os capítulos que integram este Regimento – Disposições Gerais, Processo Eleitoral, Sessão Escolar, Sessão Distrital/Regional e Sessão Nacional – são aplicáveis a um e a outro nível de ensino (básico e secundário), como se apenas de um deles se tratasse.

Cabe à Comissão Parlamentar com competência na área da Educação definir as orientações para este Programa, cuja execução se desenvolve em parceria com diversas entidades que, embora acompanhem as atividades do Programa em todas as suas etapas, assumem responsabilidades de âmbito específico:

- no Ensino Básico: o Ministério da Educação, através da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE), as Assembleias Legislativas das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira, a Direção-Geral dos Assuntos

Consulares e das Comunidades Portuguesas e as Direções Regionais da Educação das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira.

- no Ensino Secundário: o Ministério da Educação, através do Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P. (IPDJ), as Assembleias Legislativas das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira, a Direção-Geral dos Assuntos Consulares e das Comunidades Portuguesas, a Direção Regional da Juventude da Região Autónoma dos Açores e a Direção Regional de Juventude e Desporto da Região Autónoma da Madeira.

Os termos de cooperação e a consolidação das competências de cada entidade, tendo em vista o desenvolvimento e a concretização do Programa Parlamento dos Jovens, estão previstos no Protocolo estabelecido entre as entidades supra elencadas e a Assembleia da República.

A coordenação geral do Programa é assegurada pela equipa do Programa Parlamento dos Jovens da Assembleia da República.

O Programa Parlamento dos Jovens tem como objetivos:

- a) Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política;
- b) Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político;
- c) Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;
- d) Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.

O Programa desenvolve-se em várias fases ao longo do ano letivo, quer na sessão do ensino básico, quer na sessão do ensino secundário:

## 1.ª fase: Escola

- Debate do tema proposto anualmente: pode ser realizado apenas internamente ou com convidados (entidades locais, especialistas, etc.). A escola pode também organizar, além deste, um debate especial, com a participação de um Deputado da Assembleia da República, mediante convite dirigido à Assembleia da República, nos prazos definidos no calendário do Programa, através de formulário disponibilizado para o efeito na página Internet do Parlamento dos Jovens. Este debate terá lugar preferencialmente à segunda-feira;

As escolas da Região Autónoma dos Açores e da Região Autónoma da Madeira podem igualmente convidar um Deputado da respetiva Assembleia Legislativa, devendo para o efeito endereçar o convite aos serviços dessa Assembleia, respeitando os prazos definidos no calendário do Programa;

- Processo eleitoral, em que se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados, a campanha e a eleição dos deputados à Sessão Escolar;
- **Sessão Escolar**, onde se aprova o Projeto de Recomendação da Escola e se elegem os respetivos representantes às Sessões a nível distrital ou regional.

## 2.ª fase: Distrito ou Região Autónoma

- Realização de Sessões Distritais/Regionais, onde se reúnem os deputados que representam as escolas de cada círculo eleitoral (continente ou região autónoma), para aprovar os Projetos de Recomendação a submeter à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens e eleger os deputados que os vão representar nesta Sessão.

## 3.ª fase: Assembleia da República

- Realização da Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens, uma para o

ensino básico outra para o ensino secundário, onde se reúnem os jovens deputados, a nível nacional, representando cada círculo eleitoral, na qual se aprova, após debate em Comissões e em Plenário, a Recomendação final sobre o tema daquela edição do Parlamento dos Jovens.

O Regimento do Parlamento dos Jovens inspira-se nas regras de funcionamento da Assembleia da República e, no caso das Regiões Autónomas, das respetivas Assembleias Legislativas, respeitando a autonomia dos jovens em todas as fases da eleição dos seus representantes, desde a escola até à Sessão Nacional. É integrado pelos seguintes capítulos: Disposições Gerais, Processo Eleitoral, Sessão Escolar, Sessão Distrital/Regional e Sessão Nacional.

## CAPÍTULO I DISPOSIÇÕES GERAIS

### Artigo 1.º

#### Participação no Programa Parlamento dos Jovens

1. Podem inscrever-se para participar no Parlamento dos Jovens todas as escolas dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, do universo do ensino público, particular e cooperativo, abrangendo o Continente, as Regiões Autónomas e os círculos da Europa e de Fora da Europa.
2. A decisão de inscrição na sessão do ensino básico e/ou do ensino secundário cabe à direção de cada escola, em articulação com o órgão de gestão pedagógica, formalizando-se com o envio do formulário de inscrição eletrónico até à data indicada no calendário do Programa.
3. No caso do ensino básico, os alunos participantes têm de ter até 16 anos até ao último dia do prazo de inscrições publicitado no calendário do Programa da edição em curso e têm de estar matriculados no 2.º ou no 3.º ciclo do ensino básico (5.º ao 9.º ano, ou equivalente, dos cursos diurnos).

4. Para participar na sessão do ensino secundário, os alunos têm de ter até 19 anos até ao último dia do prazo de inscrições publicitado no calendário do Programa da edição em curso e têm de estar matriculados no ensino secundário (10.º, 11.º ou 12.º ano, ou equivalente, dos cursos diurnos).
5. Sempre que uma escola se inscreva no Programa no ensino básico e no ensino secundário terá de realizar processos eleitorais distintos e uma sessão escolar para cada nível de ensino.
6. Todas as escolas inscritas que cumpram os objetivos da primeira fase do Programa têm o direito de participar na respetiva Sessão Distrital/Regional, na qual são eleitas as escolas que vão participar na respetiva Sessão Nacional.
7. Pretende-se, assim, garantir à generalidade das escolas participantes a vivência de uma sessão parlamentar com uma metodologia de debate semelhante à que vai ter lugar na Sessão Nacional.
8. As Sessões Distritais/Regionais contam sempre com a presença de um Deputado da Assembleia da República e, no caso das Regiões Autónomas, de Deputados Regionais, quando tal for deliberado pela respetiva Assembleia Legislativa.
9. As escolas portuguesas dos círculos da Europa e de Fora da Europa não realizam a Sessão Distrital/Regional, devendo eleger, na Sessão Escolar, os seus deputados candidatos à respetiva Sessão Nacional.
10. A sua participação nesta Sessão é apoiada pela Secretaria de Estado das Comunidades Portuguesas, através da Direção-Geral dos Assuntos Consulares e das Comunidades Portuguesas.

## Artigo 2.º

### Júri Nacional do Programa Parlamento dos Jovens

O Júri Nacional do Programa Parlamento dos Jovens é composto pelo Presidente e pelos Vice-Presidentes da Comissão Parlamentar com competência na área da Educação, pelos membros do Grupo de Trabalho do Parlamento dos Jovens e pela Coordenadora do Programa Parlamento dos Jovens da Assembleia da República, cabendo-lhe deliberar sobre:

- a) O número de escolas e de deputados que vão participar, em representação de cada círculo eleitoral, nas Sessões Nacionais do Parlamento dos Jovens, do ensino básico e do ensino secundário; o Júri tem em conta o número de escolas participantes em cada círculo, o equilíbrio da representação nacional e a avaliação pedagógica feita pelas Direções de Serviços Regionais da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE);
- b) A seleção das escolas que vão representar os círculos da Europa e de Fora da Europa com base na avaliação dos trabalhos realizados, feita pela Direção-Geral dos Assuntos Consulares e das Comunidades Portuguesas, e no relatório do professor coordenador, previsto na alínea d) do artigo 37.º; esta seleção tem também em consideração o princípio da alternância e a representatividade da comunidade portuguesa no respetivo país;
- c) O número de perguntas a apresentar pelos jovens deputados aos grupos parlamentares no Plenário das Sessões Nacionais;
- d) Quaisquer outras questões relacionadas com a organização das Sessões Nacionais do Parlamento dos Jovens.

## Artigo 3.º

### Prémios

1. A atribuição de prémios, no âmbito do Programa Parlamento dos Jovens, tem por objetivo sublinhar o mérito da participação e não deve ser entendida como um incentivo à competição entre escolas.

2. Todos os deputados às Sessões Nacionais do Parlamento dos Jovens recebem prémios de participação.

#### Artigo 4.º Informação às escolas

1. Todas as informações sobre o Programa Parlamento dos Jovens são divulgadas através da respetiva página Internet e podem ser livremente impressas.
2. As escolas participantes devem estar atentas à informação que é necessário enviar à equipa do Programa Parlamento dos Jovens da Assembleia da República, através do preenchimento de formulários eletrónicos, mencionados no calendário do Programa.

## CAPÍTULO II PROCESSO ELEITORAL

### SECÇÃO I DISPOSIÇÕES GERAIS

#### Artigo 5.º Objeto

1. O processo eleitoral destina-se essencialmente a definir as normas a seguir na Sessão Escolar, que deve realizar-se, preferencialmente, durante o mês de janeiro, e de forma autónoma, quer no ensino básico quer no ensino secundário.
2. É de entre os deputados da escola que são eleitos aqueles que vão participar nas fases seguintes do Programa.

3. Antes da eleição, cada escola deve promover um ou mais debates sobre o tema, a realizar entre outubro e janeiro.

### SECÇÃO II CAPACIDADE ELEITORAL

#### Artigo 6.º Quem pode votar

1. Na sessão do ensino básico, podem votar todos os alunos da escola, desde que se encontrem matriculados no 2.º ou no 3.º ciclo do ensino básico (5.º ao 9.º ano, ou equivalente, dos cursos diurnos).
2. Na sessão do ensino secundário, podem votar todos os alunos da escola, desde que se encontrem matriculados no ensino secundário (10.º, 11.º ou 12.º ano, ou equivalente, dos cursos diurnos).

#### Artigo 7.º Quem pode ser eleito

1. No caso do ensino básico, podem ser eleitos para a Sessão Escolar todos os alunos da escola que tenham até 16 anos (até ao último dia do prazo de inscrições publicitado no calendário do Programa), desde que matriculados no 2.º ou no 3.º ciclo do ensino básico (5.º ao 9.º ano, ou equivalente, dos cursos diurnos).
2. Podem ser eleitos para a Sessão Escolar do ensino secundário todos os alunos da escola que tenham até 19 anos (até ao último dia do prazo de inscrições publicitado no calendário do Programa), desde que matriculados no ensino secundário (10.º, 11.º ou 12.º ano, ou equivalente, dos cursos diurnos).

### Artigo 8.º

#### Como se exerce o direito de voto

1. O direito de voto é exercido direta e pessoalmente, através da colocação do boletim de voto em urna própria.
2. A cada aluno só é permitido votar uma vez.
3. Ninguém é obrigado a revelar o seu sentido de voto. O voto é secreto.

## SECÇÃO III COMPOSIÇÃO DAS SESSÕES

### Artigo 9.º

#### Número de deputados a eleger para a Sessão Escolar

1. O número máximo de deputados à Sessão Escolar é de 31.
2. A Sessão Escolar pode funcionar com um número menor de deputados, nunca inferior a 10, em situações excecionais, sempre que:
  - a) O somatório de candidatos efetivos de todas as listas concorrentes seja inferior a 30, conforme constante no artigo 17.º;
  - b) A Comissão Eleitoral Escolar assim o decida.

### Artigo 10.º

#### Número de deputados a eleger para a Sessão Distrital/Regional

1. Os deputados a cada Sessão Distrital/Regional são eleitos nas respetivas Sessões Escolares e o seu número varia em função do número de escolas participantes em cada círculo eleitoral.

2. Cada escola inscrita deve confirmar, dentro do prazo indicado no calendário anual, a data de realização da sua Sessão Escolar, podendo a falta de confirmação determinar a exclusão da escola ou a redução do número de deputados.
3. O número de deputados a eleger por cada círculo, que é publicitado na página Internet do Programa, é definido, quer para o ensino básico quer para o secundário, segundo os seguintes critérios:
  - a) Até 5 escolas – cada escola elege 6 deputados;
  - b) Entre 6 e 8 escolas – cada escola elege 5 deputados;
  - c) Entre 9 e 11 escolas – cada escola elege 4 deputados;
  - d) Entre 12 e 17 escolas – cada escola elege 3 deputados;
  - e) 18 ou mais escolas – cada escola elege 2 deputados.
4. Nas Regiões Autónomas, o número de deputados a eleger para as Sessões Regionais pode ser determinado pelas respetivas Assembleias Legislativas e Direções Regionais com a tutela da Educação, da Juventude e do Desporto e, caso seja diferente, será anunciado em tempo útil.

### Artigo 11.º

#### Número de deputados a eleger para as Sessões Nacionais

1. Os deputados às Sessões Nacionais são eleitos nas Sessões Distritais/Regionais.
2. O número total de deputados em cada uma das Sessões Nacionais não deve ultrapassar, em regra, os 120, competindo ao Júri Nacional do Programa Parlamento dos Jovens a distribuição dos mandatos por círculo eleitoral e por escola, tendo em conta o número de escolas participantes em cada círculo, o equilíbrio da representação nacional e os pareceres das Direções Regionais de Serviços da DGEstE.
3. O processo de eleição consta do capítulo relativo à Sessão Distrital/Regional.

4. Nas escolas dos círculos da Europa e de Fora da Europa, os dois deputados às Sessões Nacionais são eleitos na Sessão Escolar.

## SECÇÃO IV REGIME DE ELEIÇÃO PARA A SESSÃO ESCOLAR

### Artigo 12.º

#### Composição da Comissão Eleitoral Escolar

1. Compete ao(s) professor(es) responsável(eis) definir quantos alunos e professores integram a Comissão Eleitoral Escolar, que deve incluir, no mínimo, um aluno. Será preferencial a composição em número ímpar, para facilitar o processo de decisão.
2. Os alunos que integram a Comissão Eleitoral Escolar não podem ser eleitos para a Sessão Escolar.

### Artigo 13.º

#### Competência da Comissão Eleitoral Escolar

1. À Comissão Eleitoral Escolar compete supervisionar todo o processo eleitoral. No caso de uma escola estar inscrita na sessão do ensino básico e na sessão do ensino secundário, deverão ser constituídas duas Comissões.
2. Compete à Comissão Eleitoral Escolar, designadamente:
  - a) Obter, junto da secretaria da escola, os cadernos eleitorais. Destes cadernos constam os nomes dos eleitores, que, no caso da sessão do ensino básico, são todos os alunos matriculados nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e, no caso da sessão do ensino secundário, todos os alunos matriculados no ensino secundário;
  - b) Incentivar a constituição de várias listas;

- c) Receber, admitir, identificar e publicitar as listas candidatas;
  - d) Marcar as datas da campanha eleitoral, das eleições e da respetiva Sessão Escolar – tendo em conta a data limite estabelecida no calendário do Programa – e pronunciar-se sobre o local onde a mesma vai decorrer;
  - e) Nomear os membros da Mesa da Assembleia de Voto;
  - f) Fiscalizar a campanha eleitoral.
3. Compete ainda à Comissão Eleitoral Escolar deliberar sobre quaisquer omissões relativas ao processo eleitoral e à Sessão Escolar.
  4. A Comissão Eleitoral Escolar é soberana. Das suas decisões não há recurso.

### Artigo 14.º

#### Forma de eleição dos deputados à Sessão Escolar

1. Os deputados à Sessão Escolar são eleitos por listas plurinominais identificadas por letras maiúsculas.
2. Cada lista pode ser integrada por alunos de várias turmas, desde que do mesmo nível de ensino (básico ou secundário).
3. As listas devem ser apresentadas junto da Comissão Eleitoral Escolar, que lhes atribui letras de identificação, que podem ser em função da respetiva ordem de entrada.

### Artigo 15.º

#### Apresentação de candidaturas e constituição de listas

1. As listas propostas à eleição devem conter indicação de candidatos em número de 10; os candidatos de cada lista consideram-se ordenados segundo a sequência da respetiva lista.



2. A apresentação de candidatura consiste na entrega da lista contendo nome, ano e turma dos candidatos.
3. As listas de candidaturas são compostas de modo a promover a paridade entre os sexos.
4. Entende-se por paridade, para o efeito, a representação mínima de 33,3% de cada um dos sexos nas listas; neste sentido, as mesmas não podem conter mais de dois candidatos do mesmo sexo colocados, consecutivamente, na ordenação da lista.
5. Cada lista deve apresentar as suas medidas (no máximo 3), que correspondem à tomada de posição em relação ao respetivo tema da edição do Parlamento dos Jovens naquele ano letivo.
6. Estas medidas devem ser objetivas, exequíveis e inovadoras.
7. Cada medida deve ser acompanhada de um argumento que a fundamente, que deverá constar do campo "Exposição de Motivos" previsto, para o efeito, no formulário eletrónico disponibilizado para a comunicação dos resultados à Assembleia da República.
8. As listas devem apresentar a respetiva candidatura dentro dos prazos estabelecidos pela Comissão Eleitoral Escolar.

### Artigo 16.º Publicitação das listas

Terminado o prazo para apresentação de listas, a Comissão Eleitoral Escolar manda afixar cópias das listas admitidas, identificadas pela letra respetiva, justificando a eventual rejeição de alguma que não tenha cumprido os requisitos enunciados no artigo anterior.

### Artigo 17.º Conversão dos votos em mandatos

1. A conversão dos votos em mandatos faz-se de acordo com o método de representação proporcional, o **método de Hondt**.  
*(Para facilitar o cálculo, está disponível na versão eletrónica deste Regimento, na página Internet do Parlamento dos Jovens, uma **folha de Excel** onde inserir os resultados da votação e um exemplo de preenchimento.)*
2. O número de mandatos à Sessão Escolar depende do número de listas candidatas, distribuindo-se do seguinte modo:
  - a) Lista única – elege 10 deputados;
  - b) 2 listas – elegem 15 deputados;
  - c) 3 listas – elegem 23 deputados;
  - d) 4 ou mais listas – elegem 31 deputados.
3. No caso de se verificar empate no número de votos entre duas ou mais listas, a atribuição do último mandato segue, pela ordem indicada, os seguintes critérios:
  - a) Repete-se a votação;
  - b) O último mandato é atribuído à lista cujos candidatos apresentem a média de idades mais baixa;
  - c) O último mandato é atribuído à lista que apresentar o maior número de medidas, sendo o máximo 3.

### Artigo 18.º Distribuição dos mandatos pelos elementos de cada lista

Dentro de cada lista, os mandatos são conferidos aos candidatos segundo a ordenação indicada no n.º 1 do artigo 15.º.

## SECÇÃO V ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO ELEITORAL

### Artigo 19.º Campanha eleitoral

1. O período da campanha eleitoral inicia-se no dia estabelecido pela Comissão Eleitoral Escolar e finda 24 horas antes do dia indicado para as eleições.
2. Entende-se por campanha eleitoral toda a atividade que vise direta ou indiretamente promover candidaturas, seja dos candidatos, das listas ou dos seus apoiantes.
3. A Comissão Eleitoral Escolar pode definir regras específicas sobre o modo como se vai desenvolver a campanha eleitoral, nomeadamente materiais utilizáveis, locais de afixação, entre outros.
4. As diversas listas e respetivos candidatos têm direito a igual tratamento e a iguais condições para efetuarem a sua campanha eleitoral.

### Artigo 20.º Assembleia de Voto

A Assembleia de Voto é obrigatória, mesmo que exista apenas uma única lista. Esta regra aplica-se tanto para a Sessão Escolar do ensino básico como para a do ensino secundário.

### Artigo 21.º Mesa da Assembleia de Voto

1. A Assembleia de Voto é constituída por uma Mesa, à qual compete promover e dirigir as operações eleitorais.

2. A Mesa é composta por um Presidente, pelo seu suplente e por dois Secretários.
3. A Mesa é designada pela respetiva Comissão Eleitoral Escolar, podendo o apuramento dos resultados da eleição ser acompanhado por um delegado de cada lista candidata às eleições.

### Artigo 22.º Boletins de voto

1. Os boletins de voto devem ter dimensões apropriadas para neles caber a indicação de todas as listas submetidas à votação em cada escola e são impressos em papel branco, liso e não transparente.
2. Em cada boletim de voto são impressas as letras correspondentes às listas candidatas, dispostas horizontalmente, umas abaixo das outras, por ordem alfabética.
3. Na linha correspondente a cada lista figura um quadrado em branco, destinado a ser assinalado com a escolha de cada eleitor.
4. A impressão dos boletins de voto é da responsabilidade da Comissão Eleitoral Escolar.

### Artigo 23.º Votação

1. Os boletins de voto são distribuídos pela Mesa a cada votante que, sozinho e de forma secreta (o voto é secreto), deve marcar uma cruz no quadrado respetivo da lista em que vota e dobrar o boletim em quatro.
2. Cada eleitor, apresentando-se perante a Mesa, identifica-se, tal como consta dos cadernos eleitorais.

3. A identificação do eleitor faz-se por meio de qualquer documento que contenha fotografia atualizada e que seja geralmente utilizado para identificação, ou através de reconhecimento por dois dos elementos da Mesa.
4. Reconhecido o aluno, o Presidente da Mesa diz em voz alta o seu número de inscrição e o seu nome e, depois de verificada a inscrição nos cadernos eleitorais, recebe o seu boletim de voto, enquanto os restantes elementos da Mesa descarregam o voto na linha correspondente ao nome do eleitor.

### Artigo 24.º

#### Votos brancos ou nulos

1. Considera-se voto branco o do boletim que não tenha sido objeto de qualquer tipo de marca.
2. Considera-se voto nulo o do boletim de voto:
  - a) No qual tenha sido assinalado mais de um quadrado ou quando haja dúvidas sobre qual o quadrado assinalado;
  - b) No qual tenha sido assinalado o quadrado correspondente a uma lista que tenha desistido das eleições;
  - c) No qual tenha sido feito qualquer corte, desenho ou rasura, ou quando tenha sido escrita qualquer palavra.
3. Não se considera voto nulo o do boletim de voto no qual a cruz, embora não perfeitamente desenhada ou excedendo os limites do quadrado, assinale inequivocamente a vontade do eleitor.

### Artigo 25.º

#### Contagem dos votantes e dos boletins de voto

1. Encerradas as eleições, o Presidente da Mesa da Assembleia de Voto manda

- contar os votantes pelas descargas efetuadas nos cadernos eleitorais.
2. Concluída essa contagem, o Presidente manda abrir a urna, a fim de conferir o número de boletins de voto entrados e, no final da contagem, volta a introduzi-los na urna.
3. Em caso de divergência entre o número de votantes apurados nos termos do n.º 1 e o de boletins de voto contados, prevalece, para fins de apuramento, o segundo destes números.

### Artigo 26.º

#### Contagem dos votos

1. Um dos elementos da Mesa desdobra os boletins um a um e anuncia em voz alta qual a lista votada; outro dos elementos da Mesa regista, numa folha branca, ou num quadro bem visível – e separadamente –, os votos atribuídos a cada lista, os votos em branco e os votos nulos.
2. Simultaneamente, os boletins de voto são examinados e exibidos pelo Presidente da Mesa que, com a ajuda de um dos Secretários, os agrupa em lotes separados, correspondentes a cada uma das listas votadas, aos votos em branco e aos votos nulos.
3. Terminadas essas operações, o Presidente da Mesa procede à contraprova da contagem, pela contagem dos boletins de cada um dos lotes separados.

### Artigo 27.º

#### Ata das operações eleitorais

1. A Mesa procede à elaboração da ata das operações de votação e apuramento (ver **modelo de ata**, disponível na versão eletrónica deste Regimento, na página Internet do Parlamento dos Jovens) e manda afixá-la na escola para que os resultados sejam públicos.

2. Da ata deve constar:

- a) O número de alunos inscritos nos cadernos eleitorais, os nomes dos membros da Mesa e dos delegados das listas;
- b) O local e a hora de abertura e de encerramento da Assembleia de Voto;
- c) O número total de votantes;
- d) O número de votos obtidos por cada lista, o de votos em branco e o de votos nulos;
- e) A distribuição dos mandatos de deputados pelas diversas listas;
- f) Os nomes dos candidatos eleitos para a Sessão Escolar.

**Artigo 28.º**

**Comunicação dos resultados à Assembleia da República**

1. Os resultados das eleições só devem ser comunicados à equipa do Programa Parlamento dos Jovens da Assembleia da República após a realização da Sessão Escolar (até quatro dias úteis após o encerramento desta Sessão, conforme disposto no artigo 37.º).
2. A comunicação é feita através de formulário eletrónico, disponibilizado na página Internet do Parlamento dos Jovens, com as seguintes informações:
  - a) Data da Sessão Escolar;
  - b) Número de eleitores inscritos;
  - c) Número de votantes;
  - d) Número de votos brancos;
  - e) Número de votos nulos;
  - f) Número de listas;
  - g) Número de votos por cada lista;
  - h) Número de turmas envolvidas na formação das listas;
  - i) Número de alunos por sexo nas listas;
  - j) Número de alunos por ano escolar nas listas;
  - k) Número de alunos por idade nas listas;
  - l) Número de participantes na Sessão Escolar;

- m) Outras informações sobre os resultados da Sessão Escolar, mencionadas no respetivo capítulo;
- n) Informação complementar de carácter estatístico, a indicar.

**Artigo 29.º**

**Inexistência de requisitos mínimos para participação**

A equipa do Programa Parlamento dos Jovens da Assembleia da República analisa e decide os casos em que o número de alunos a frequentar determinada escola não permita cumprir os requisitos mínimos estabelecidos para a participação, adaptando os procedimentos em conformidade.

**CAPÍTULO III  
SESSÃO ESCOLAR**

**Artigo 30.º**

**Constituição e objetivos**

1. O presente capítulo estabelece as regras da Sessão Escolar, tanto do ensino básico como do ensino secundário, que ocorrem autonomamente.
2. A Sessão Escolar é a assembleia representativa da escola, em cada um dos níveis de ensino; é constituída por um mínimo de 10 e um máximo de 31 deputados, eleitos após a fase de debate geral sobre o tema e de um processo eleitoral em que os alunos se organizaram por listas para apresentar propostas sobre o tema.
3. A Sessão Escolar tem por objetivo aprovar o Projeto de Recomendação da escola, eleger os respetivos deputados à Sessão Distrital/Regional e o respetivo candidato à Mesa desta Sessão.

4. Esta sessão é reservada aos deputados eleitos para a respetiva Sessão Escolar, à Comissão Eleitoral Escolar e a eventuais convidados.
5. A Sessão Escolar pode realizar-se em várias reuniões plenárias, se necessário.
6. Durante a Sessão Escolar não pode haver convidados a intervir no debate.

### **Artigo 31.º** **Deveres dos deputados**

1. Constituem deveres dos deputados:
  - a) Conhecer e cumprir o Regimento;
  - b) Comparecer à reunião, ou reuniões, da respetiva Sessão Escolar;
  - c) Participar nos debates e votações;
  - d) Respeitar a dignidade da assembleia e dos deputados;
  - e) Observar a ordem e a disciplina e acatar a autoridade do Presidente da Mesa da Sessão Escolar.
2. A falta de um deputado à Sessão Escolar implica a perda do mandato.

### **Artigo 32.º** **Mesa da Sessão Escolar**

1. A Mesa da Sessão Escolar é, tanto na sessão do ensino básico como na sessão do ensino secundário, composta por três deputados: um Presidente, um Vice-Presidente e um Secretário.
2. No caso de a assembleia ter só 10 deputados, a Mesa é composta apenas pelo Presidente.

### **Artigo 33.º** **Eleição da Mesa da Sessão**

1. As candidaturas para Presidente da Sessão Escolar, tanto na sessão do ensino básico como na sessão do ensino secundário, devem ser subscritas por três deputados, no caso de a assembleia ser constituída por mais de 10 deputados, ou podem ser individuais, se a assembleia tiver apenas 10 deputados.
2. O professor responsável recebe as candidaturas à Presidência da Mesa e coloca-as à votação.
3. É eleito Presidente da Sessão Escolar o candidato mais votado, seguindo-se, por ordem decrescente dos votos, a eleição dos restantes membros da Mesa, exceto:
  - a) Se houver apenas um candidato à Presidência da Mesa; nesta situação, os restantes membros da Mesa devem ser designados pelo Presidente eleito de entre os deputados da Sessão, de listas diferentes (quando haja);
  - b) No caso de a assembleia ter apenas 10 alunos, em que apenas é eleito o Presidente.
4. Em caso de empate, repete-se a votação unicamente dos candidatos empatados; se o empate persistir, compete ao professor responsável designar o membro da Mesa em causa.

### **Artigo 34.º** **Competência da Mesa**

1. Compete à Mesa dirigir os trabalhos da Sessão, com isenção, de forma a:
  - a) Aprovar o Projeto de Recomendação;
  - b) Assegurar a eleição dos deputados da escola à Sessão Distrital/

Regional e de um candidato à Mesa desta sessão;  
c) Executar, em geral, a agenda prevista no artigo 36.º.

2. A Mesa deve anunciar, no início da Sessão, todas as regras que vai seguir para uma gestão eficaz da agenda.
3. Compete ao Presidente:
  - a) Presidir à Sessão, declarar a sua abertura, suspensão e encerramento e dirigir os respetivos trabalhos;
  - b) Conceder a palavra aos deputados e assegurar a ordem dos debates, votações e eleições.
4. Compete ao Vice-Presidente substituir o Presidente, sempre que este tenha de se ausentar da sala, e apoiar o mesmo na condução dos trabalhos.
5. Compete ao Secretário registar os pedidos de intervenção e o resultado das votações, controlar os tempos de intervenção e ajudar o Presidente na organização dos trabalhos.
6. As decisões da Mesa são soberanas. Das suas decisões não há recurso.

### Artigo 35.º

#### Local da Sessão

A Sessão Escolar, tanto do ensino básico como do ensino secundário, funciona em local a designar pelo órgão de gestão da escola, devendo ser ouvida a respetiva Comissão Eleitoral Escolar.

### Artigo 36.º

#### Agenda da Sessão Escolar

1. Na Sessão Escolar, tanto do ensino básico como do ensino secundário, o professor responsável – ou alguém por este designado – dá posse aos

deputados no início da Sessão, chamando-os, um a um, para que assinem a lista de deputados, a seguir ao respetivo nome.

2. O Presidente eleito dá a palavra aos representantes das listas, para que estes façam a apresentação de todas as medidas.
3. Segue-se um período de debate, que pode incluir pedidos de esclarecimento – para que os deputados possam colocar dúvidas uns aos outros sobre o conteúdo das medidas propostas – ou comentários sobre as diversas medidas; este período não deve ter duração superior a 60 minutos, sendo este tempo distribuído equitativamente pelos deputados que se inscreverem para usar da palavra.
4. Após o período de debate, se os deputados mostrarem interesse em fundir propostas, o Presidente dá início a um período de negociação entre listas sobre as respetivas medidas, para eventuais alterações de redação, determinando que tempo disponibiliza para este período e suspendendo a Sessão.
5. As listas podem negociar adotando uma das medidas ou reformulando-as.
6. As medidas aprovadas, que devem respeitar, obrigatoriamente, a extensão prevista no formulário eletrónico disponibilizado para o efeito, obedecem aos seguintes critérios:
  - a) Ser objetivas e singulares (não devem acumular, numa mesma medida, propostas de ações distintas);
  - b) Ser redigidas em linguagem clara e correta;
  - c) Não conter argumentos (estes deverão constar apenas do campo “Exposição de Motivos”).
7. Após o debate, o Presidente coloca à votação as propostas apresentadas, uma a uma.
8. Cada deputado tem direito a um voto, incluindo os membros da Mesa, que são deputados.

9. O Presidente deve:
- Anunciar o número de votos que cada proposta obteve;
  - Informar a assembleia de quais as propostas mais votadas;
  - Repetir a votação, caso se verifiquem empates, para apurar as 3 medidas mais votadas.
10. As 3 medidas mais votadas (número máximo) integram o Projeto de Recomendação da escola, em cada um dos níveis de ensino (básico ou secundário), a apresentar na respetiva Sessão Distrital/Regional.
11. A seguir, o Presidente dá início ao processo de eleição, por voto secreto, dos deputados efetivos que vão defender a proposta final da escola na respetiva Sessão Distrital/Regional e de um deputado suplente.
12. O processo de eleição por voto secreto deve ser efetuado da seguinte forma:
- Cada deputado, incluindo os membros da Mesa, deve escrever num boletim em branco os nomes dos deputados da sua preferência, tendo em conta o número de deputados efetivos a eleger, dobrar o boletim em quatro e entregá-lo ao Secretário da Mesa, após a chamada feita pelo Presidente;
  - O ordenamento dos representantes da escola é feito pelo apuramento dos nomes dos deputados mais votados, devendo incluir o suplente (por exemplo, se a escola tiver direito a eleger 4 deputados, o 5.º mais votado é o suplente);
  - Em caso de empate, repete-se a votação unicamente dos deputados empatados;
  - O Presidente informa sobre os resultados e diz o nome dos deputados representantes da escola à Sessão Distrital/Regional do Parlamento dos Jovens.
13. Após a eleição dos deputados, o Presidente admite a apresentação de candidaturas à Mesa da respetiva Sessão Distrital/Regional. Os candidatos

devem ser, preferencialmente, membros da Mesa da Sessão Escolar, dada a experiência adquirida na condução dos trabalhos.

14. Todos os deputados efetivos presentes devem participar na eleição, por voto secreto, do candidato à Mesa da respetiva Sessão Distrital/Regional.
15. Se o candidato da escola à Mesa da Sessão Distrital/Regional não vier a ser eleito como membro desta Mesa, na sequência do procedimento previsto no artigo 42.º, não poderá participar na Sessão Distrital/Regional, exceto se tiver sido também eleito como deputado para representar a escola nesta mesma Sessão.
16. O Presidente convida os deputados eleitos à Sessão Distrital/Regional a redigirem a “Exposição de Motivos”, isto é, o conjunto dos argumentos de defesa das medidas aprovadas; esta deve constar do início do texto, seguindo-se o elenco das medidas, que têm de ser, obrigatoriamente, numeradas e redigidas com clareza, sem argumentos.
17. No final da Sessão, o Presidente pergunta aos deputados se desejam propor algum tema para debate na edição do Parlamento dos Jovens do ano seguinte e submete as eventuais propostas à votação para selecionar aquela – apenas uma – que será apresentada na respetiva Sessão Distrital/Regional.

### Artigo 37.º

#### Comunicação das deliberações da Sessão Escolar

Cumpridos integralmente todas as etapas e procedimentos regulamentares relativos à Sessão Escolar, compete ao professor coordenador, nos 4 dias úteis seguintes ao encerramento de cada Sessão Escolar e respeitando o prazo limite, enviar à Assembleia da República as seguintes informações, através do formulário eletrónico disponível na página Internet do Parlamento dos Jovens:

- a) Resultado das eleições para a Sessão Escolar, com as informações referidas no artigo 28.º;
- b) Lista dos deputados, efetivos e suplente, que vão participar na Sessão Distrital/Regional, obrigatoriamente ordenada de acordo com os votos obtidos;
- c) Texto final do Projeto de Recomendação (a inserir diretamente no formulário eletrónico, respeitando os limites do texto);
- d) Breve relatório (campo previsto no formulário eletrónico) onde conste:
  - i) Números de debates realizados, mencionando se participaram convidados e/ou um Deputado da Assembleia da República;
  - ii) Número aproximado de participantes nas sessões de debate;
  - iii) Nome do candidato à presidência da Mesa da Sessão Distrital/Regional;
  - iv) Tema proposto pela Sessão Escolar para debate na edição do Parlamento dos Jovens do ano seguinte;
  - v) Eventuais dificuldades na execução do Programa e sugestões para o seu aperfeiçoamento;
  - vi) Impacto da Sessão na comunidade escolar, no âmbito da educação e formação para a cidadania.

### **Artigo 38.º** **Incumprimento**

O incumprimento de alguma das regras constantes no capítulo respeitante à Sessão Escolar implica a exclusão da escola do Programa.

## **CAPÍTULO IV** **SESSÃO DISTRITAL/REGIONAL**

### **SECÇÃO I** **FUNCIONAMENTO**

#### **Artigo 39.º** **Constituição e objetivos**

1. O presente capítulo estabelece as regras da Sessão Distrital/Regional, tanto do ensino básico como do ensino secundário, que ocorrem autonomamente.
2. As Sessões Distritais/Regionais são organizadas pelas seguintes entidades parceiras: no ensino básico, pelas Direções de Serviços Regionais da DGEstE e, no ensino secundário, pelo IPDJ; nas Regiões Autónomas, a organização das Sessões Regionais do ensino básico é da responsabilidade das respetivas Assembleias Legislativas e das Direções Regionais de Educação e, no caso do ensino secundário, das respetivas Assembleias Legislativas e da Direção Regional da Juventude, nos Açores, e da Direção Regional de Juventude e Desporto, na Madeira.
3. A Sessão Distrital/Regional é constituída nos termos do artigo 10.º e tem por objetivo proporcionar a todas as escolas participantes a vivência de uma sessão parlamentar com uma metodologia de debate semelhante à da Sessão Nacional.
4. Esta sessão destina-se a tomar as deliberações ao nível do círculo eleitoral e a eleger os deputados à respetiva Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens.



5. Num círculo eleitoral onde, eventualmente, haja apenas uma escola a participar numa das sessões do Parlamento dos Jovens, básico ou secundário, a Sessão Distrital/Regional não se realiza, participando os respetivos deputados na Sessão do círculo mais próximo para que forem convocados.
6. Neste caso, o Júri Nacional do Programa Parlamento dos Jovens determinará se o círculo tem representação na Sessão Nacional.

### **Artigo 40.º** **Deveres dos deputados**

1. Constituem deveres dos deputados:
  - a) Conhecer e cumprir o Regimento;
  - b) Conhecer os Projetos de Recomendação em debate;
  - c) Comparecer à respetiva Sessão Distrital/Regional;
  - d) Participar nas votações;
  - e) Respeitar a dignidade da assembleia e dos deputados;
  - f) Observar a ordem e a disciplina e acatar a autoridade do Presidente da Mesa.
2. Um deputado suplente de cada escola deve participar na respetiva Sessão, podendo intervir, embora sem direito a voto, exceto se estiver a substituir um dos deputados efetivos.
3. A falta de uma escola à respetiva Sessão Distrital/Regional implica a perda dos mandatos dos respetivos deputados e a exclusão da escola do Programa.
4. A falta de qualquer um dos deputados efetivos à Sessão Distrital/Regional, cuja substituição não seja atempadamente assegurada pelo respetivo suplente, implica a exclusão da escola do Programa.

### **Artigo 41.º** **Mesa da Sessão Distrital/Regional**

A Mesa da Sessão Distrital/Regional é, tanto na sessão do ensino básico como na sessão do ensino secundário, constituída por um Presidente, um Vice-Presidente e um Secretário.

### **Artigo 42.º** **Eleição da Mesa**

1. Os membros da Mesa são eleitos de entre os candidatos selecionados para este fim nas Sessões Escolares.
2. A eleição é feita através de videoconferência ou em reunião, a realizar em data anterior à da respetiva Sessão Distrital/Regional, promovendo as Direções de Serviços Regionais da DGEstE e o IPDJ ou, no caso das Regiões Autónomas, as Direções Regionais com a tutela da Educação, da Juventude e do Desporto, um processo em que os candidatos revelem as suas capacidades de liderança e o seu conhecimento das regras de condução dos trabalhos da Sessão.
3. O processo de eleição através de videoconferência obedece ao disposto nos n.ºs 3 e 4 do artigo 76.º.
4. É eleito Presidente da Mesa o candidato mais votado, seguindo-se, por ordem decrescente dos votos, a eleição dos restantes membros da Mesa.
5. Em caso de empate, procede-se à repetição da eleição dos candidatos com o mesmo número de votos; se o empate persistir, o desempate deve ser feito com base no maior número de listas concorrentes nas respetivas escolas, ou na maior percentagem de votantes (relativamente ao número de eleitores inscritos), no caso de aquele número ser igual.
6. O Presidente eleito é sempre candidato à Mesa da respetiva Sessão Nacional.

7. Se não vier a ser eleito membro da Mesa da Sessão Nacional, cabe à escola, se esta for eleita, deliberar se o integra na respetiva delegação, desde que tal não implique o aumento do número de presenças por delegação (um professor, dois deputados e um jornalista, nos casos aplicáveis).
8. Na eventualidade de, num determinado círculo, não se apresentarem candidatos à presidência da Mesa da Sessão Distrital/Regional ou o número de candidatos não permitir a eleição do Vice-Presidente e/ou do Secretário da Mesa, compete à equipa do Programa Parlamento dos Jovens da Assembleia da República deliberar sobre a solução a adotar quanto à constituição da Mesa dessa Sessão Distrital/Regional.
9. A inexistência de candidatos à Mesa da Sessão Distrital/Regional impede o círculo de apresentar candidato à Mesa da respetiva Sessão Nacional.

### **Artigo 43.º** **Competência da Mesa**

1. Compete à Mesa dirigir a Sessão com isenção, deliberar sobre os tempos de cada fase da Sessão, em função do número de escolas participantes, bem como definir se a apresentação de propostas, no decurso do debate na especialidade, é feita por escola ou por grupos de escolas.
2. A Mesa deve anunciar, no início da Sessão, todas as regras que vai seguir para uma eficaz gestão da agenda, incluindo os tempos de intervenção, tendo em atenção a alternância das escolas e dos deputados.
3. Compete ao Presidente da Sessão dirigir os trabalhos e assegurar a ordem dos debates, sendo, na sua ausência, substituído pelo Vice-Presidente.
4. O Vice-Presidente e o Secretário prestam apoio ao Presidente na organização e condução dos trabalhos, registando os pedidos de intervenção, controlando os tempos, ordenando as propostas de alteração, tomando nota do resultado das votações, entre outros.

5. As decisões da Mesa são soberanas, cabendo-lhe suprir eventuais lacunas do Regimento e votar, quando necessário, para evitar impasses que possam ocorrer.
6. O Presidente pode convidar o representante da equipa do Programa Parlamento dos Jovens da Assembleia da República ou o representante das Direções de Serviços Regionais da DGEstE, no caso do ensino básico, ou do IPDJ, no caso do ensino secundário, a prestar-lhe apoio ou esclarecimento na condução do debate; nas Regiões Autónomas, poderão também ser convidados os representantes das Direções Regionais com a tutela da Educação, da Juventude e do Desporto.

### **Artigo 44.º** **Organização da Sessão**

1. O calendário das sessões é divulgado, com a necessária antecedência, pela Assembleia da República, após concertação com as entidades parceiras.
2. A Sessão do ensino básico decorre em local a indicar pela Direção de Serviços Regional da DGEstE, em concertação com a Direção Regional do IPDJ.
3. No caso do ensino secundário, a Sessão decorre em local a indicar pela Direção Regional do IPDJ, em concertação com a Direção de Serviços Regional da DGEstE.
4. No caso das Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira, as Sessões Regionais decorrem nas sedes das respetivas Assembleias Legislativas.
5. A Direção de Serviços Regional da DGEstE, no caso do ensino básico, e o IPDJ, no caso do ensino secundário, devem credenciar os deputados efetivos e suplentes antes do início da respetiva Sessão; nas Regiões Autónomas, a credenciação é feita pelas respetivas Direções Regionais.

6. No caso dos círculos com 15 ou mais escolas a participar, esta credenciação substitui a chamada dos deputados prevista na alínea d) do n.º 4 do artigo 46.º.

### Artigo 45.º

#### Agenda da Sessão Distrital/Regional

1. A Sessão Distrital/Regional inicia-se com uma breve cerimónia de abertura e a sua agenda de trabalhos inclui os seguintes períodos:
  - a) Perguntas ao Deputado da Assembleia da República;
  - b) Debate e aprovação do Projeto de Recomendação do círculo eleitoral;
  - c) Eleição dos deputados e do Porta-Voz;
  - d) Votação de um tema a propor à Assembleia da República para debate na edição seguinte do Parlamento dos Jovens.
2. Nas Regiões Autónomas, sem prejuízo do disposto no número anterior, o período de perguntas pode incluir também perguntas aos Deputados Regionais designados pelas respetivas Assembleias Legislativas.
3. A agenda da Sessão pode sofrer eventuais alterações, por determinação do Júri Nacional do Programa Parlamento dos Jovens, que são sempre divulgadas com a necessária antecedência.

### Artigo 46.º

#### Cerimónia de abertura

1. A Direção de Serviços Regional da DGEstE, no caso do ensino básico, e o IPDJ, no caso do ensino secundário, podem convidar entidades locais a intervir na cerimónia de abertura, a qual conta também com a presença de um Deputado da Assembleia da República.

2. No caso das Regiões Autónomas, a cerimónia de abertura é definida pela respetiva Assembleia Legislativa, em conjunto com a Direção Regional competente, podendo convidar os Deputados Regionais e/ou entidades locais a intervir nesta cerimónia, a qual conta também com a presença de um Deputado da Assembleia da República.
3. A entidade parceira responsável pela organização da Sessão pode ainda convidar jornalistas (alunos) a fazer a reportagem para os jornais regionais.
4. Na cerimónia de abertura, o Presidente da Mesa deve:
  - a) Tomar lugar e dar início à cerimónia de abertura, que não deve exceder 10 minutos;
  - b) Convidar o Deputado da Assembleia da República que estiver presente, os representantes da Direção de Serviços Regional da DGEstE e do IPDJ e outros eventuais convidados a tomarem assento na Mesa;
  - c) Apresentar à assembleia os convidados presentes na Mesa;
  - d) Fazer a chamada dos deputados (exceto nos casos em que há 15 ou mais escolas a participar, sendo a chamada substituída pela credenciação nos termos previstos nos n.ºs 5 e 6 do artigo 44.º);
  - e) Em seguida, dar a palavra, por um período máximo de 3 minutos, a cada um dos convidados presentes na Mesa;
  - f) Finda a cerimónia de abertura, agradecer a presença dos convidados e acompanhá-los à saída da Mesa;
  - g) Chamar os restantes membros da Mesa a ocuparem os lugares à sua esquerda e convidar o Deputado da Assembleia da República a manter-se na Mesa, à sua direita.
5. Após a cerimónia de abertura, o Presidente explica o funcionamento da Sessão e anuncia o tempo previsto para cada um dos períodos, transmitindo as regras que vão ser seguidas.

### Artigo 47.º

#### Período de perguntas ao Deputado da Assembleia da República

1. O Presidente abre o período de inscrições para perguntas a apresentar ao Deputado da Assembleia da República.
2. As perguntas são apresentadas uma a uma ou agrupadas, no caso de sessões com elevado número de escolas participantes.
3. O Deputado da Assembleia da República responde às perguntas, de acordo com o número anterior, cabendo-lhe aceitar perguntas adicionais, se houver tempo disponível; esta fase não deve exceder 30 minutos.
4. No caso das Regiões Autónomas, o período de perguntas aos Deputados é de uma hora, dividida em duas partes, intervindo na primeira parte o Deputado da Assembleia da República.

## SECÇÃO II

### DEBATE E VOTAÇÃO DOS PROJETOS DE RECOMENDAÇÃO

#### Artigo 48.º

##### Organização do debate

1. O Presidente informa sobre o tempo de que cada escola dispõe para intervir na fase de apresentação do Projeto de Recomendação e na fase do debate na generalidade, não havendo transferência de tempos entre estas fases, e deve assegurar um tempo idêntico a todas as escolas.
2. O debate tem a sequência seguinte:
  - a) Apresentação dos projetos;
  - b) Debate na generalidade;
  - c) Votação na generalidade;

- d) Debate e votação na especialidade.

#### Artigo 49.º

##### Apresentação dos Projetos de Recomendação

1. O Presidente dá a palavra aos deputados representantes de cada escola para defenderem as medidas constantes dos seus Projetos de Recomendação.
2. Os deputados explicam as medidas que propõem, devendo evitar a sua leitura, uma vez que os colegas já dispõem do texto escrito.

#### Artigo 50.º

##### Debate na generalidade

1. O debate na generalidade visa esclarecer os conteúdos das propostas de cada escola, para que os deputados votem, a seguir, o projeto que entendam que, globalmente, reúne as melhores condições para servir de base ao Projeto de Recomendação do círculo.
2. A inscrição dos deputados pode destinar-se a:
  - a) Apresentar pedidos de esclarecimento sobre o conteúdo das medidas das outras escolas e, nesse caso, o deputado deve logo anunciar qual a escola, ou escolas, que quer interpelar, para permitir uma melhor gestão do tempo de resposta e/ou;
  - b) Fazer uma apreciação geral sobre os projetos em debate.

#### Artigo 51.º

##### Votação na generalidade

1. O Presidente submete os projetos a votação para apurar o que servirá de base ao debate na especialidade, que vai ser feito a seguir.

2. O Presidente chama as escolas uma a uma, e cada deputado deve votar a favor dos projetos que considere melhores, podendo votar em mais do que um.
3. O número limite de projetos a votar por cada deputado deve ser igual ao número de escolas a eleger para a Sessão Nacional; excecionam-se os casos em que é eleita apenas uma escola, situação na qual os deputados terão de votar em dois projetos.
4. São apenas apurados os votos a favor, uma vez que as medidas dos restantes projetos podem vir a ser utilizadas na fase seguinte (razão pela qual não são apurados os votos contra nem as abstenções).
5. Em caso de empate, repete a votação dos projetos mais votados; se houver empate na segunda votação, é selecionado o projeto da escola onde tiver havido o maior número de listas no ato eleitoral ou a maior percentagem de votantes (relativamente ao número de eleitores inscritos), caso aquele número seja igual.

### Artigo 52.º

#### Debate e votação na especialidade

1. O debate e votação destinam-se a discutir cada medida do projeto-base, podendo ser introduzidas alterações, desde que o Projeto de Recomendação do círculo não ultrapasse:
  - a) As 4 medidas, no caso do ensino básico;
  - b) As 5 medidas, no caso do ensino secundário.
2. O Presidente informa se as propostas de alteração são apresentadas por grupos de escolas ou por cada escola (a regra é formar grupos, mas tal vai depender do número de escolas participantes) e comunica também que cada escola ou grupo de escolas pode apresentar, no máximo, três propostas de alteração ao projeto-base.

3. O Presidente interrompe a Sessão por alguns minutos, para que os deputados participantes possam apresentar, por escrito e em impresso próprio, constante no anexo 1, as propostas de alteração ao projeto-base, que podem ser de:
  - a) **Eliminação** – eliminar uma das medidas do projeto-base;
  - b) **Emenda** – alterar a redação da medida do projeto-base:
    - i) modificando uma ou mais expressões dessa mesma medida, ou;
    - ii) combinando a medida (ou parte da medida) do projeto-base com outra que conste de um dos outros projetos em debate.
  - c) **Aditamento** – acrescentar uma medida ao projeto-base:
    - i) introduzindo no projeto-base uma medida que conste de um dos outros projetos em debate, ou;
    - ii) introduzindo no projeto-base uma medida que resulte da combinação de duas ou mais medidas de outros projetos em debate.
4. Cada escola ou grupo de escolas (consoante o que ficou definido previamente para esta fase) apresenta as suas propostas de alteração, que podem ser de eliminação, emenda e aditamento.
5. As propostas apresentadas não podem ultrapassar o total de três, sendo que, no caso das propostas de eliminação, só é permitido apresentar uma.
6. Depois de entregues na Mesa, o Presidente ordena as propostas em três grupos: eliminação, emenda e aditamento; de seguida, e antes do debate de cada tipo de proposta de alteração, informa a assembleia do número de propostas apresentadas e das medidas visadas.
7. O debate e a votação seguem a seguinte metodologia:
  - a) O Presidente dá a palavra a um representante de cada grupo que tenha apresentado uma proposta de eliminação sobre a medida 1, podendo aceitar, de seguida, a inscrição de um deputado (apenas um) para se pronunciar contra, procurando garantir a rotatividade das escolas nas inscrições;

- b) No final, o Presidente submete a votação as propostas de eliminação apresentadas sobre a medida 1, chamando a atenção para o seguinte:
  - i) Só pode ser eliminada uma medida do projeto-base;
  - ii) As propostas de emenda sobre a medida eliminada caem automaticamente, não podendo ser discutidas;
- c) Segue-se o debate e a votação das propostas de eliminação sobre as restantes medidas com o mesmo procedimento;
- d) O resultado da votação de todas as propostas de eliminação é anunciado no final;
- e) Seguidamente, são submetidas a debate e votação as propostas de emenda, com a metodologia acima descrita;
- f) Finalmente, são discutidas as propostas de aditamento de novas medidas, seguindo-se idêntico processo de debate;
- g) O Presidente só põe à votação as propostas de aditamento depois de serem todas discutidas, para que os deputados se apercebam das alternativas, uma vez que o Projeto de Recomendação do círculo não pode exceder as 4 medidas, no caso do ensino básico, e as 5 medidas no caso do ensino secundário;
- h) Na eventualidade de ser aprovado um número superior ao limite, só as mais votadas constam do Projeto de Recomendação;
- i) Se em qualquer votação na especialidade ocorrer um empate, repete-se a votação;
- j) Se na votação de uma mesma medida houver dois empates consecutivos, o empate na segunda votação equivale à rejeição da proposta.

### Artigo 53.º

#### Redação final do Projeto do círculo eleitoral

1. O Presidente informa que a Mesa confirmará, em conjunto com o Porta-Voz, a redação final do Projeto de Recomendação do círculo, sendo o mesmo lido perante a assembleia, no final da Sessão.
2. O Projeto de Recomendação do círculo tem apenas o seguinte preâmbulo:

«Os deputados do círculo de (...) apresentam à Assembleia da República as seguintes recomendações: (...)», seguindo-se as medidas numeradas.

3. O Projeto de Recomendação será enviado à equipa do Parlamento dos Jovens da Assembleia da República, pela entidade parceira respetiva, no prazo máximo de 7 dias úteis, para posterior divulgação na Internet.

### Artigo 54.º

#### Eleição dos deputados à Sessão Nacional

1. A eleição dos deputados à Sessão Nacional procede-se do seguinte modo:
  - a) O Presidente faz distribuir a todos os deputados um boletim de voto, previamente preparado pela respetiva entidade parceira, onde constam os nomes das escolas, sendo o nome de cada uma seguido de um quadrado em branco;
  - b) Entretanto, faz a chamada das escolas, pedindo aos representantes de cada uma que se levantem para que todos reconheçam aqueles que desejam eleger para representar o seu círculo na Sessão Nacional;
  - c) Cada deputado assinala as escolas que pretende eleger;
  - d) Se a votação for eletrónica, o Presidente faz a chamada das escolas, pedindo aos representantes de cada uma que se levantem para que todos reconheçam aqueles que desejam eleger;
  - e) De seguida, volta a chamar cada uma das escolas, para que os respetivos deputados procedam à votação eletrónica, dirigindo-se aos computadores disponíveis para o efeito;
  - f) Cada deputado assinala as escolas que pretende eleger para representar o seu círculo na Sessão Nacional;
  - g) O número de escolas a assinalar por cada deputado é o determinado pelo Júri Nacional do Programa Parlamento dos Jovens para o respetivo círculo eleitoral;
  - h) Quando um círculo for representado na Sessão Nacional por uma só escola, os deputados têm de assinalar o nome de duas escolas obrigatoriamente;

- i) O voto é uma opção individual e deve basear-se na avaliação que cada um faz sobre o desempenho dos colegas que representam cada escola;
  - j) Em caso de empate, repete-se a votação das escolas mais votadas;
  - k) Se houver dois empates consecutivos na votação, é selecionada a escola onde tiver havido maior número de listas no ato eleitoral ou maior percentagem de votantes (relativamente ao número de eleitores inscritos), caso aquele número seja igual.
2. Após votação, a Mesa procede à contagem dos votos e o Presidente anuncia os resultados e os nomes das escolas eleitas;
  3. Os deputados eleitos à Sessão Nacional são, em princípio, os dois mais votados da lista da sua escola (conforme constam na lista publicitada).
  4. O Presidente informa ainda que os deputados não eleitos dessas escolas são deputados suplentes à Sessão Nacional, podendo vir a substituir um dos deputados efetivos.
  5. O Presidente anuncia depois os nomes da primeira e segunda escolas suplentes que, por serem as mais votadas entre as não selecionadas, têm o direito de participar na Sessão em caso de desistência de uma selecionada.
  6. Caso haja empate entre estas, não há lugar a repetição da votação, considerando-se como primeira suplente aquela onde tiver havido maior número de listas no ato eleitoral ou maior percentagem de votantes (relativamente ao número de eleitores inscritos), se aquele número for igual.
  7. Se o empate ocorrer no apuramento da segunda escola suplente também não se repete a votação, aplicando-se o mesmo critério de desempate da primeira e segunda escolas suplentes.
  8. Se num círculo participam apenas duas escolas e só uma puder ser eleita, se houver dois empates consecutivos na votação, será selecionada a escola onde tiver havido maior número de listas no ato eleitoral ou maior

percentagem de votantes (relativamente ao número de eleitores inscritos), caso aquele número seja igual.

### **Artigo 55.º**

#### **Eleição do Porta-Voz do círculo eleitoral**

1. Podem candidatar-se a Porta-Voz do círculo eleitoral na respetiva Sessão Nacional apenas os deputados eleitos para nesta participarem.
2. O Presidente explica as funções do Porta-Voz e regista as candidaturas a esta eleição, dando a palavra, por um minuto, a cada um dos candidatos para a defender, sendo o processo de eleição idêntico ao dos deputados.
3. Todos os deputados efetivos da Sessão Distrital/Regional participam, por voto secreto, na eleição do Porta-Voz do círculo, a qual se realiza mesmo que haja apenas um candidato.
4. Cada deputado inscreve, num boletim em branco, o nome do candidato da sua preferência; os membros da Mesa contam os votos e o Presidente anuncia o resultado.
5. Em caso de dois empates consecutivos, é selecionado o deputado da escola onde se verificar maior número de listas no ato eleitoral ou maior percentagem de votantes (relativamente ao número de eleitores inscritos), caso aquele número seja igual.

### **Artigo 56.º**

#### **Função do Porta-Voz do círculo eleitoral**

1. A função do Porta-Voz é a de coordenar a atuação do grupo parlamentar do seu círculo na respetiva Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens e preparar, em articulação com os seus colegas, uma pergunta a propor para o Plenário da Sessão Nacional.

2. É também responsabilidade do Porta-Voz apresentar à equipa do Programa Parlamento dos Jovens da Assembleia da República, após a Sessão Nacional, propostas de eventuais alterações ao Programa, que os deputados do seu círculo considerem pertinentes.

### Artigo 57.º

#### Proposta do tema para o ano seguinte

1. As propostas dos temas aprovados nas Sessões Escolares constam de uma lista que é distribuída no início dos trabalhos, em que cada deputado assinala com X um tema da sua preferência.
2. Em caso de empate na escolha do tema do círculo eleitoral, a Mesa delibera por voto secreto.
3. A lista dos temas mais votados nas Sessões Distritais/Regionais, quer para o ensino básico quer para o ensino secundário, é submetida à consideração da Comissão Parlamentar com competência na área da Educação, que delibera sobre o(s) tema(s) em debate na edição seguinte do Parlamento dos Jovens.

### Artigo 58.º

#### Encerramento da Sessão

Antes de encerrar a Sessão, o Presidente deve recomendar aos deputados eleitos especial atenção às informações que a Assembleia da República vai divulgar sobre a organização da respetiva Sessão Nacional, designadamente sobre a organização das Comissões.

### Artigo 59.º

#### Comunicação dos resultados da Sessão

1. Cabe à entidade parceira responsável pela organização de cada Sessão Distrital/Regional assegurar o envio das seguintes informações à equipa do Programa Parlamento dos Jovens da Assembleia da República, no prazo máximo de 7 dias úteis após a Sessão:
  - a) Texto do Projeto de Recomendação aprovado;
  - b) Nome e contacto das escolas e dos deputados eleitos para a Sessão Nacional, do porta-voz do círculo, dos professores acompanhantes, dos jornalistas e demais participantes;
  - c) Nome e contacto do candidato à Mesa da Sessão Plenária, bem como do respetivo professor coordenador e do responsável pelo departamento informático da escola;
  - d) Indicação das escolas e deputados suplentes;
  - e) Proposta de tema para o ano seguinte, a apresentar pelo círculo eleitoral à Comissão Parlamentar com competência na área da Educação.
2. Os Projetos de Recomendação aprovados nas Sessões Distritais/Regionais, bem como os resultados das eleições, são divulgados na página Internet do Parlamento dos Jovens, após a realização de todas as sessões.

### Artigo 60.º

#### Intervenção dos professores

1. Os professores responsáveis pela coordenação do Programa nas escolas devem assegurar a disponibilidade dos deputados eleitos para participarem na Sessão do seu círculo e promover o estudo do Regimento e dos Projetos de Recomendação que vão estar em debate, assim como o cumprimento dos demais deveres enunciados no artigo 40.º.
2. Os professores não podem intervir na Sessão, direta ou indiretamente



(nomeadamente pelo envio de mensagens eletrónicas), e devem sempre ocupar lugares na sala separados dos deputados.

- Os professores devem, no prazo de 10 dias úteis após a Sessão Distrital/Regional, informar a equipa do Programa Parlamento dos Jovens da Assembleia da República sobre a eventual substituição de algum dos deputados eleitos para a Sessão Nacional, nos termos do n.º 4 do artigo 54.º.
- Os professores podem, no prazo de 5 dias úteis após a Sessão Distrital/Regional, fazer a inscrição de um aluno para assistir à Sessão Nacional na qualidade de jornalista/repórter fotográfico (desde que a escola não esteja impedida de o fazer por o jornalista inscrito no ano anterior não ter enviado a reportagem), sendo obrigatório indicar o nome do jornal em que a reportagem será publicada ou o endereço correspondente, se se tratar de um jornal eletrónico.
- A inscrição é feita através de formulário eletrónico disponibilizado para o efeito na página Internet do Parlamento dos Jovens.

## CAPÍTULO V SESSÃO NACIONAL

### SECÇÃO I CONSTITUIÇÃO E ORGANIZAÇÃO

#### Artigo 61.º Constituição da Sessão Nacional

- Cada edição do Programa Parlamento dos Jovens culmina com a realização de duas Sessões Nacionais distintas: uma sessão destinada aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e outra destinada aos alunos do ensino

secundário, eleitos no universo das escolas do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.

- Em cada Sessão Nacional participam, em regra, 120 deputados, eleitos nas escolas do respetivo nível de ensino (básico ou secundário).
- Os deputados à Sessão Nacional são eleitos nas respetivas Sessões Distritais/Regionais, por voto secreto, de entre os deputados eleitos nas Sessões Escolares.
- Nos círculos da Europa e de Fora da Europa, os deputados à Sessão Nacional são eleitos diretamente na respetiva Sessão Escolar.
- Os deputados, organizados por círculos eleitorais, constituem um «grupo parlamentar» que é coordenado pelo respetivo Porta-Voz, de forma a facilitar a organização dos trabalhos.

#### Artigo 62.º Organização da Sessão Nacional

- A Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens é organizada em dois períodos, correspondentes a dois dias de trabalho parlamentar:
  - O primeiro dia é dedicado às reuniões das Comissões, onde se procede ao debate dos Projetos de Recomendação sobre o tema, adotados nas respetivas Sessões Distritais/Regionais, e onde se aprovam ainda as perguntas a dirigir aos Deputados da Assembleia da República na Sessão Plenária;
  - O segundo dia é dedicado à realização da Sessão Plenária, dividida em duas fases:
    - apresentação de perguntas aos Deputados da Assembleia da República;
    - aprovação de uma Recomendação, a nível nacional, à Assembleia da República.

2. O presente Regimento integra as regras de funcionamento dos dois períodos da Sessão Nacional:

- a) Reuniões das Comissões;
- b) Sessão Plenária.

## **SECÇÃO II**

### **REUNIÕES DAS COMISSÕES**

#### **Artigo 63.º**

##### **Objetivo das reuniões das Comissões**

1. O objetivo essencial das reuniões das Comissões – que decorrem no primeiro dia da Sessão Nacional – é o de proporcionar um debate dinâmico e espontâneo sobre os Projetos de Recomendação aprovados nos diversos círculos eleitorais, de forma a elaborar propostas que reflitam a riqueza dos contributos apresentados.
2. A Recomendação final consagra as medidas aprovadas nas Comissões que a Sessão Plenária vier a selecionar.

#### **Artigo 64.º**

##### **Organização das Comissões**

1. A equipa do Programa Parlamento dos Jovens da Assembleia da República organiza as Comissões em função do número de participantes, distribuindo por cada uma, equitativamente, os projetos aprovados nos círculos eleitorais.
2. Cada Comissão debate apenas os projetos que lhe forem distribuídos.
3. Em cada Comissão participam, sempre que possível, todos os deputados dos círculos que subscrevem os projetos que ali estão em debate, com

exceção dos membros da Mesa da Sessão Plenária.

4. Nos círculos com maior número de deputados, estes podem ser distribuídos por diversas Comissões para que, em cada uma, seja garantida uma representação equilibrada e os círculos com maior representatividade possam também influenciar as deliberações de outras Comissões.
5. O Porta-Voz integra sempre a Comissão a que for distribuído o projeto do seu círculo.
6. Os deputados de todos os círculos representados numa Comissão têm idêntica capacidade de intervenção, ressalvada a limitação prevista no n.º 2 do artigo 68.º.
7. Os projetos distribuídos a cada Comissão, bem como os nomes dos deputados que participam em cada uma, são divulgados antes da Sessão Nacional.

#### **Artigo 65.º**

##### **Mesa das Comissões**

A Mesa de cada Comissão é integrada por dois Deputados da Assembleia da República, um dos quais preside aos trabalhos, e por um funcionário parlamentar que presta a necessária assessoria.

#### **Artigo 66.º**

##### **Organização e regras da reunião**

1. A reunião é aberta pelos Deputados da Assembleia da República que, na condução dos trabalhos, seguem uma metodologia semelhante à da Sessão Distrital/Regional.
2. O Presidente (Deputado que preside à Comissão) anuncia o tempo destinado a cada ponto da agenda e outras orientações especiais.

3. A agenda da reunião, que não deve exceder 3 horas, compreende os seguintes períodos:

- a) Debate dos Projetos de Recomendação dos círculos representados na Comissão, para aprovação de um texto por Comissão, com um máximo de 5 medidas;
- b) Seleção de perguntas a apresentar na Sessão Plenária.

4. As intervenções devem ser feitas de improviso, sendo o tempo de cada intervenção, no máximo, de 2 minutos.

5. Ao dar a palavra, o Presidente deve respeitar a regra da alternância dos círculos.

#### Artigo 67.º

### Debate dos Projetos de Recomendação

O Presidente informa sobre o tempo de que cada círculo dispõe para intervir na fase de apresentação do Projeto de Recomendação e na fase do debate na generalidade, não havendo transferência de tempos entre estas fases, devendo assegurar um tempo idêntico a todos os círculos.

#### Artigo 68.º

### Apresentação dos projetos

1. O Presidente dá a palavra aos representantes de cada círculo para apresentarem as medidas constantes dos Projetos de Recomendação que estão em debate na Comissão.
2. Não podem intervir nesta fase (e apenas nesta) os deputados dos círculos cujos projetos foram distribuídos a outras Comissões.

#### Artigo 69.º

### Debate na generalidade

1. O debate na generalidade visa esclarecer os conteúdos das propostas de cada círculo, para que os deputados votem, a seguir, o projeto que entendam que globalmente reúne as melhores condições para servir de base ao Projeto de Recomendação da Comissão.
2. Nesta fase, a inscrição dos deputados pode destinar-se a:
  - a) Apresentar pedidos de esclarecimento sobre o conteúdo das medidas dos outros círculos e, nesse caso, o deputado deve logo anunciar que círculo ou círculos quer interpelar, para permitir uma melhor gestão do tempo de respostas e/ou;
  - b) Fazer uma apreciação geral sobre os projetos em debate.

#### Artigo 70.º

### Votação na generalidade

1. O Presidente submete cada projeto a uma votação para apurar qual o que servirá de base ao debate na especialidade.
2. Cada deputado pode votar a favor dos projetos que considera melhores, devendo votar em mais do que um.
3. São apenas apurados os votos a favor, uma vez que as medidas dos restantes projetos podem vir a ser utilizadas na fase seguinte.
4. Em caso de empate, repete-se a votação dos projetos mais votados.
5. Se houver empate na segunda votação, é selecionado o projeto do círculo onde tiver havido o maior número de listas no ato eleitoral ou a maior percentagem de votantes (relativamente ao número de eleitores inscritos), caso aquele número seja igual, no somatório das escolas eleitas por esse círculo para a Sessão Nacional.

## Artigo 71.º

### Debate e votação na especialidade

1. O debate e a votação na especialidade destinam-se a discutir cada medida do projeto-base, podendo ser introduzidas alterações.
2. O Projeto de Recomendação da Comissão deve incluir obrigatoriamente 3 medidas, não podendo exceder 5 medidas.
3. O Presidente informa que as propostas de alteração podem ser apresentadas por círculo ou por grupos de deputados de diferentes círculos e que cada círculo ou grupo de deputados pode apresentar, no máximo, duas propostas de alteração ao projeto-base.
4. É interrompida a Sessão por alguns minutos, para que os deputados possam apresentar, por escrito e em impresso próprio, conforme Anexo 2, as propostas de alteração, que podem ser de:
  - a) **Eliminação** – eliminar uma das medidas do projeto-base;
  - b) **Emenda** – alterar a redação da medida do projeto-base:
    - i) Modificar uma ou mais expressões dessa mesma medida ou;
    - ii) Combinar a medida(ou parte da medida) do projeto-base com outra que conste de um dos outros projetos em debate;
  - c) **Aditamento** – acrescentar uma medida ao projeto-base:
    - i) introduzindo no projeto-base uma medida que conste de um dos outros projetos em debate ou;
    - ii) introduzindo no projeto-base uma medida que resulte da combinação de duas ou mais medidas de outros projetos em debate.
5. Cada círculo ou grupo de deputados apresenta as suas propostas de alteração, que podem ser de eliminação, emenda e aditamento.
6. As propostas apresentadas não podem ultrapassar o total de duas, sendo que, no caso das propostas de eliminação, só é permitido apresentar uma.

7. Depois de entregues na Mesa, o Presidente ordena as propostas em três grupos: eliminação, emenda e aditamento; de seguida, e antes do debate de cada tipo de proposta de alteração, informa a assembleia do número de propostas apresentadas e das medidas visadas.
8. O debate e a votação seguem a seguinte metodologia:
  - a) Um representante de cada círculo, ou grupo de deputados, que tenha apresentado uma proposta de eliminação sobre a medida 1 usa da palavra;
  - b) O Presidente pode aceitar, de seguida, a inscrição de um deputado (apenas um) de outro círculo, ou grupo de deputados, para se pronunciar contra, procurando garantir a rotatividade dos círculos ou grupo de deputados nas inscrições;
  - c) Segue-se o debate das restantes propostas de eliminação de acordo com o mesmo procedimento;
  - d) O Presidente põe à votação as propostas de eliminação existentes, chamando a atenção para o seguinte: só pode ser eliminada uma medida do projeto-base;
  - e) O resultado da votação de todas as propostas de eliminação é anunciado no final;
  - f) As propostas de emenda apresentadas sobre a medida eliminada caem automaticamente, não podendo ser discutidas.;
  - g) Se em qualquer votação na especialidade ocorrer um empate, repete-se a votação;
  - h) Se na votação de uma mesma medida houver dois empates consecutivos, o empate na segunda votação equivale à rejeição da proposta;
  - i) De seguida, as propostas de emenda sobre cada medida são submetidas a um breve debate que se exemplifica:
    - i) Um representante de cada círculo, ou grupo de deputados, que tenha apresentado uma proposta de emenda sobre a medida 1 usa da palavra;
    - ii) O Presidente pode aceitar, de seguida, a inscrição de um deputado (apenas um) de outro círculo, ou grupo de deputados, para se pronunciar contra, procurando garantir a rotatividade das

intervenções;

- iii) No final, procede-se à votação de cada proposta sobre a medida 1 e anuncia-se o resultado;
- iv) Segue-se o debate e a votação das restantes propostas com o mesmo procedimento;
- j) Finalmente, são discutidas as propostas de aditamento de novas medidas, seguindo-se idêntico processo de debate;
- k) O Presidente só põe as propostas de aditamento à votação depois de serem todas discutidas, para que os deputados se apercebam das alternativas, tendo em conta que o Projeto de Recomendação da Comissão deve incluir, obrigatoriamente, 3 medidas, não podendo exceder 5 medidas;
- l) Se vier a ser aprovado número superior ao limite, só as medidas mais votadas constam do Projeto de Recomendação.

### Artigo 72.º

#### Guião sobre as propostas das Comissões

1. No final das reuniões, os funcionários parlamentares que prestam assessoria à Mesa de cada Comissão elaboram um guião, sistematizando todas as medidas aprovadas, para debate em Plenário.
2. A função deste grupo de trabalho é a de preparar um texto onde constem todas as medidas aprovadas nas diversas Comissões, apresentando sequencialmente as que têm afinidade de temas/objetivos, para que seja facilitado o debate em Plenário.
3. Cada medida deve ter a referência da Comissão de que provém.
4. Este grupo de trabalho assegura a distribuição, ao final da tarde, do guião que serve de base ao debate no Plenário da Sessão Nacional.
5. O elenco das medidas constantes do texto é objeto de debate e votação pelo Plenário, sem possibilidade de correção da redação original aprovada em Comissão.

### Artigo 73.º

#### Seleção de perguntas a apresentar no Plenário

1. Cada Comissão seleciona as perguntas a apresentar no Plenário da Sessão, em número previamente determinado pelo Júri Nacional do Programa Parlamento dos Jovens.
2. As perguntas são apresentadas pelos Porta-Vozes participantes em cada Comissão e votadas sem debate.
3. São apenas apurados os votos a favor, sendo que cada deputado deve votar a favor das perguntas que considere melhores, podendo votar em mais do que uma.
4. Em caso de empate, repete-se a votação das perguntas mais votadas.
5. Se houver empate na segunda votação, é selecionada a pergunta do círculo onde tiver havido o maior número de listas no ato eleitoral ou a maior percentagem de votantes (relativamente ao número de eleitores inscritos), caso aquele número seja idêntico, no somatório das escolas eleitas por esse círculo para a Sessão Nacional.

## SECÇÃO III SESSÃO PLENÁRIA

### Artigo 74.º

#### Organização da Sessão Plenária

1. A Sessão Plenária do Parlamento dos Jovens é aberta solenemente pela Presidência da Assembleia da República e é organizada em dois períodos:
  - a) Apresentação de perguntas aos Deputados da Assembleia da República;

- b) Aprovação, a nível nacional, da respetiva Recomendação à Assembleia da República.

### **Artigo 75.º** **Mesa da Sessão**

A Mesa da Sessão Plenária é constituída por um Presidente, um Vice-Presidente e dois Secretários.

### **Artigo 76.º** **Eleição da Mesa**

1. São candidatos à Mesa da Sessão Plenária todos os Presidentes das respetivas Sessões Distritais/Regionais, eleitos nos termos do artigo 42.º.
2. A Assembleia da República, em colaboração com as entidades parceiras, promove, através de videoconferência, a realizar, se possível até 20 dias antes da Sessão Plenária, um processo em que todos os candidatos revelem as suas capacidades de liderança e o seu conhecimento acerca das regras de condução dos trabalhos da Sessão.
3. Caso o processo informático, por videoconferência, não possa ser assegurado em condições de igualdade de oportunidades e meios entre todos os candidatos, o procedimento será repetido em prazo a acordar com as demais entidades parceiras.
4. A eleição processa-se por voto secreto, eletrónico não presencial, expressando cada candidato o seu voto através do meio disponível para o efeito; este processo é supervisionado pela coordenação do Programa e pelas entidades parceiras presentes.
5. É eleito Presidente da Mesa o candidato mais votado, seguindo-se, por ordem decrescente dos votos, a eleição dos restantes membros da Mesa.

6. Em caso de empate, procede-se à repetição da eleição dos candidatos com o mesmo número de votos.
7. Se o empate persistir, o desempate é feito tendo em conta o maior número de listas no ato eleitoral ou a maior percentagem de votantes (relativamente ao número de eleitores inscritos), caso aquele número seja idêntico, nas escolas dos círculos em questão.

### **Artigo 77.º** **Competência da Mesa**

1. Compete à Mesa dirigir a Sessão com isenção.
2. Compete ao Presidente dirigir e coordenar os trabalhos da Sessão.
3. Compete ao Vice-Presidente substituir o Presidente, sempre que este tenha de se ausentar da sala, e dar apoio à condução dos trabalhos.
4. Compete aos Secretários registar os pedidos de intervenção dos deputados e o resultado das votações, controlar os tempos de intervenção e ajudar o Presidente na organização dos trabalhos.
5. A Mesa deve anunciar, no início da Sessão, todas as regras que vai seguir para uma eficaz gestão da agenda, incluindo os tempos de intervenção, tendo em atenção a alternância dos círculos e dos deputados.
6. As decisões da Mesa são soberanas, cabendo-lhe suprir eventuais lacunas do Regimento.

### **Artigo 78.º** **Período de perguntas**

1. Esta fase é destinada à apresentação de perguntas aos Deputados da Assembleia da República em representação dos Grupos Parlamentares.

2. O uso da palavra é dado pelo Presidente aos deputados previamente inscritos, de acordo com a seleção de perguntas efetuada nas reuniões de Comissões. Em regra, as perguntas são apresentadas pelo porta-voz, podendo este, se o desejar, delegar noutro deputado do círculo.
3. Cada deputado tem 1 minuto para a apresentação da pergunta.
4. Cada Deputado da Assembleia da República dispõe, em princípio, de 3 minutos para responder a cada pergunta, se outro tempo não for determinado pelo Presidente da Sessão.
5. No final, se houver tempo disponível, a Mesa pode autorizar a apresentação de pedidos de esclarecimento, não devendo cada intervenção exceder 1 minuto.
6. A duração máxima do período de perguntas é de 1 hora.

### Artigo 79.º

#### Aprovação da Recomendação à Assembleia da República

1. Esta fase destina-se à aprovação de uma Recomendação à Assembleia da República, a nível nacional, com um máximo de 10 medidas, de acordo com a metodologia indicada nos números seguintes.
2. O texto constante do guião das medidas aprovadas pelas Comissões só pode ser alterado através da apresentação de propostas de eliminação, conforme Anexo 3, sendo este o único tipo de proposta de alteração admitido.
3. O Presidente define um período de interrupção dos trabalhos para a apresentação destas propostas.
4. Cada proposta de eliminação tem de ser subscrita por 10 deputados, sendo que cada deputado apenas pode subscrever uma proposta.

### Artigo 80.º

#### Debate e votação das propostas de eliminação

1. Antes de ser votada, cada proposta de eliminação é submetida a um breve debate, em 2 rondas, com a duração determinada pela Mesa:
  - a) 1.ª ronda: com estas intervenções, pretende-se que todos se apercebam dos argumentos a favor e contra o conjunto das propostas de eliminação apresentadas;
  - b) 2.ª ronda: após as novas intervenções sobre cada medida (uma a favor e uma contra), segue-se imediatamente a respetiva votação. O Presidente vai anunciando o resultado da votação de cada medida.
2. Pode ser ouvido, em cada ronda, apenas um orador a favor e um contra.
3. A primeira intervenção cabe ao primeiro subscritor da proposta, ou a outro que este indique.
4. Concluída a votação das propostas de eliminação, se subsistirem mais de 10 medidas no texto, a Mesa passa de imediato à votação de cada medida não eliminada, apurando, agora, apenas os votos a favor de cada medida. O Presidente vai comunicando o resultado da votação de cada medida e, no final, as 10 medidas que obtiverem maior número de votos integram a Recomendação final.

### Artigo 81.º

#### Recomendação final à Assembleia da República

1. O texto resultante do debate, após ser lido pela Mesa, é aprovado por aclamação, passando a constituir a Recomendação, a nível nacional, à Assembleia da República.
2. Só este texto pode ser considerado definitivo para ser entregue ao Presidente da Comissão Parlamentar com competência na área da

Educação e ao Presidente da Assembleia da República, em nome do Parlamento dos Jovens.

3. No final da votação, se houver tempo disponível, a Mesa pode dar a palavra, por 1 minuto, ao Porta-Voz de cada círculo para uma declaração de voto ou um breve comentário sobre a Sessão.
4. Esta fase da Sessão pode prolongar-se pelo período da tarde, se necessário, não devendo exceder as 15h30.

### **Artigo 82.º** **Uso da palavra**

1. Os deputados devem, em regra, usar da palavra de improviso.
2. O uso da palavra em Plenário é necessariamente limitado em função do tempo que lhe está destinado, não devendo exceder 1 minuto, entendendo-se que todos os deputados tiveram já o direito de intervir e expressar as suas posições sobre o tema nas reuniões das Comissões.
3. O Presidente da Mesa concede a palavra, tendo em atenção a alternância dos círculos e dos deputados, devendo, durante o debate, dar prioridade aos deputados que ainda não intervieram.
4. No Plenário, o uso da palavra pode ser concedido pela Mesa para:
  - a) Participar nos debates, no respeito pelas regras deste Regimento;
  - b) Fazer perguntas ou interpelações à Mesa sobre a condução dos trabalhos;
  - c) Fazer e responder a pedidos de esclarecimento, quando a Mesa o autorize;
  - d) Fazer declarações de voto ou comentários finais, quando a Mesa o autorize.

5. No uso da palavra em Plenário, os deputados devem dirigir-se ao Presidente e à assembleia com o devido respeito e devem estar de pé.
6. O orador só pode ser interrompido pelo Presidente, nomeadamente para ser avisado de que o seu tempo terminou.
7. A Mesa tem de respeitar e fazer respeitar, com rigor, o tempo regimental para cada fase da Sessão.

### **Artigo 83.º** **Voto**

1. Cada deputado tem um voto.
2. O voto pode ser a favor, contra ou abstenção.
3. Os deputados votam, levantando-se, de acordo com a indicação dada pelo Presidente.
4. Durante o período de votações, não pode haver entrada ou saída de pessoas na sala, exceto por motivos imperiosos ou de força maior; nessa situação, a Mesa deve ser informada da ausência de qualquer deputado.
5. Caso a Mesa decida prosseguir com as votações, o deputado ausente só pode voltar a ocupar o seu lugar depois de a votação em curso estar concluída.

### **Artigo 84.º** **Deliberações**

1. As deliberações são tomadas por maioria simples (número de votos a favor superior ao número de votos contra).



2. Nenhum deputado que esteja presente na sala pode deixar de votar.
3. As abstenções não contam para o apuramento do resultado da votação.
4. A repetição de votações só pode ter lugar em caso de empate ou para confirmação da contagem, ou ainda se a Mesa verificar ter havido sérias dúvidas dos deputados sobre a matéria que acabou de ser votada.
5. Neste caso, deve ser repetida de imediato, não podendo a Mesa, mais tarde, voltar a submeter a votação uma matéria sobre a qual o Plenário já deliberou.
6. Se em qualquer votação ocorrer um empate, repete-se a votação; o empate na segunda votação equivale a rejeição.

### **Artigo 85.º** **Disposições Finais**

1. Em qualquer Sessão, logo que o Presidente da Mesa anuncie o período de votações, não pode haver entrada ou saída de pessoas na sala, exceto por motivos imperiosos ou de força maior; nessa situação, a Mesa deve ser informada da ausência de qualquer deputado e, caso a Mesa decida prosseguir com as votações, o deputado ausente só pode voltar a ocupar o seu lugar quando a votação em curso estiver concluída.
2. Todas as votações são feitas de braço no ar ou eletronicamente, sendo as eleições realizadas por voto secreto.
3. Se em qualquer votação ocorrer um empate, repete-se a votação; um segundo empate equivale a rejeição, excetuando-se deste preceito a votação na generalidade prevista no n.º 5 do artigo 51.º e a seleção de perguntas a apresentar no plenário, prevista no n.º 5 do artigo 73.º.
4. O uso de telemóveis pelos deputados efetivos e suplentes durante as Sessões deve ser limitado a pesquisas no âmbito do debate, à pontual

recolha de imagens e a comunicações estritamente necessárias e urgentes, desde que tal não interfira com o bom funcionamento dos trabalhos.

## ANEXOS

### DEBATE NA ESPECIALIDADE

*Impressos para apresentação de propostas de alteração*

## ANEXO 1: SESSÃO DISTRITAL/REGIONAL

### Proposta de eliminação

A proposta de eliminação consiste em eliminar uma das medidas do projeto-base.

**Escola (ou grupo de escolas) proponente(s):** .....

**Medida a eliminar: n.º** .....

### Proposta de emenda

A proposta de emenda consiste em alterar a redação da medida do projeto-base. Essa alteração pode ser efetuada de uma das seguintes formas:

- a) modificando uma ou mais expressões dessa mesma medida;
- ou
- b) combinando a medida (ou parte da medida) do projeto-base com outra que conste de um dos outros projetos em debate.

**Escola (ou grupo de escolas) proponente(s):** .....

**Medida do projeto-base a emendar n.º** .....

**Redação proposta** (*escrever no espaço abaixo, de forma legível*):

.....  
.....

*(No caso de a alteração da redação resultar da combinação de medidas de várias escolas, devem ser especificados abaixo os números das medidas e o nome das respetivas escolas.)*

**Esta redação resultou da combinação da medida n.º** .....

**com a medida n.º** ..... **da(s) Escola(s)** .....

.....

## ANEXO 2: SESSÃO NACIONAL/COMISSÃO

### Proposta de aditamento

A proposta de aditamento consiste em acrescentar uma medida ao projeto-base. O aditamento pode ser efetuado de uma das seguintes formas:

- a) introduzindo no projeto-base uma medida que conste de um dos outros projetos em debate:  
ou
- b) introduzindo no projeto-base uma medida que resulte da combinação de duas ou mais medidas de outros projetos em debate.

*(No caso de não serem introduzidas quaisquer alterações à medida a acrescentar, especificar apenas o número da medida e o nome da respetiva escola.)*

**Escola (ou grupo de escolas) proponente(s):** .....

**Aditamento da medida n.º ..... da Escola** .....

*(Se a medida a acrescentar resultar da combinação de medidas de várias escolas ou sofrer alguma alteração, escrever abaixo o texto da nova medida e especificar os números das medidas e o nome das respetivas escolas.)*

**Nova medida com o seguinte texto:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Esta redação resultou da combinação da medida n.º .....  
com a medida n.º ..... da(s) Escola(s) .....**

.....

### Proposta de eliminação

A proposta de eliminação consiste em eliminar uma das medidas do projeto-base.

**Círculo(s) (ou grupos de deputados) proponente(s):** .....

**Medida a eliminar: n.º** .....

### Proposta de emenda

A proposta de emenda consiste em alterar a redação da medida do projeto-base. Essa alteração pode ser efetuada de uma das seguintes formas:

- a) modificando uma ou mais expressões dessa mesma medida;  
ou
- b) combinando a medida (ou parte da medida) do projeto-base com outra que conste de um dos outros projetos em debate.

**Círculo (ou círculos) proponente(s):** .....

**Medida do projeto-base a emendar n.º** .....

**Redação proposta** *(escrever no espaço abaixo, de forma legível):*

.....  
.....

*(No caso de a alteração da redação resultar da combinação de medidas de vários círculos, devem ser especificados abaixo os números das medidas e o nome dos respetivos círculos.)*

**Esta redação resultou da combinação da medida n.º .....  
com a medida n.º ..... do(s) Círculo(s) .....**

.....

### ANEXO 3: SESSÃO NACIONAL/PLENÁRIO

#### Proposta de aditamento

A proposta de aditamento consiste em acrescentar uma medida ao projeto-base. O aditamento pode ser efetuado de uma das seguintes formas:

- a) introduzir no projeto-base uma medida que conste de um dos outros projetos em debate;
- ou
- b) introduzir no projeto-base uma medida que resulte da combinação de duas ou mais medidas de outros projetos em debate.

*(No caso de não serem introduzidas quaisquer alterações à medida a acrescentar, especificar apenas o número da medida e o nome do respetivo círculo.)*

**Círculo(s) (ou grupos de deputados) proponente(s):** .....

**Aditamento da medida n.º ..... do círculo.....** .....

*(Se a medida a acrescentar resultar da combinação de medidas de vários círculos ou sofrer alguma alteração, escrever abaixo o texto da nova medida e especificar os números das medidas e os nomes dos respetivos círculos.)*

**Nova medida com o seguinte texto:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Esta redação resultou da combinação da medida n.º .....  
com a medida n.º ..... do(s) Círculo(s) .....**  
.....

Assinalar com **X** o nome do deputado que vai apresentar a proposta na 1.ª ronda.

#### Proposta de eliminação da medida n.º ..... do texto do guião

**Os deputados:**

..... (nome) ..... (Círculo)  
..... (nome) ..... (Círculo)  
..... (nome) ..... (Círculo)  
..... (nome) ..... (Círculo)  
..... (nome) ..... (Círculo)  
..... (nome) ..... (Círculo)  
..... (nome) ..... (Círculo)  
..... (nome) ..... (Círculo)  
..... (nome) ..... (Círculo)



COMISSÃO  
PARLAMENTAR  
DE EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



## FICHA TÉCNICA

título **Regimento do Parlamento dos Jovens**

edição **Divisão de Edições da Assembleia da República**

revisão **Ana Batalha, Cristina Tavares e Teresa Couto**

fotografias **André Pereira**

design **Carla Santos Costa e Nuno Timóteo**

ISBN **978-972-556-717-3**

Lisboa, 2019

© Assembleia da República. Direitos reservados nos termos do artigo 52.º da lei n.º 28/2003, de 30 de julho.