

Parlamento dos Jovens

ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS: REVERTER O AQUECIMENTO GLOBAL

Sessão escolar- O começo

A Escola Secundária de Estarreja (ESE) participa no projeto desde 2004, contando sempre com o empenho de imensos alunos. Este ano, sendo o tema de uma colossal importância, não foi exceção, e os alunos mostraram interesse desde o início.

Na edição deste ano a ESE contou com a participação de duas listas, lista A e lista B, que incluíam alunos do 10º ao 12º ano.

Ambas as listas realizaram a sua campanha de modo a darem a conhecer aos restantes alunos as medidas que cada uma propunha, assim como os seus representantes.

Na primeira fase de votações os alunos do ensino secundário puderam, então, após a fase de campanha, votar na lista cujas medidas lhes parecessem mais relevantes. Desta votação, a qual a lista A ganhou por unanimidade, ficou ditado que participariam na sessão escolar dois deputados da lista B e dez da lista A.

A sessão escolar, que decorreu no dia 28 de janeiro, foi um momento de discussão e partilha de ideias, no qual os alunos de ambas as listas tiveram a oportunidade de intervir e expor as suas opiniões face às medidas propostas. Após a fase de discussão chegou-se a um consenso e as medidas escolhidas para serem apresentadas na próxima fase estavam relacionadas com a pegada de GEE (gases de efeito estufa).

Por fim, foram eleitos os deputados que posteriormente participariam na Sessão Distrital em nome da Escola Secundária de Estarreja, Ana Sofia Domingues e Bernardo Pinto como deputados efetivos e Margarida Raposo como deputada suplente.

Os três alunos, que frequentaram neste ano letivo o 11º ano, foram com uma missão importante à sessão distrital: Representar a ESE e fazerem-se ouvir com as medidas que os alunos desta escola consideraram fundamentais.



Na imagem, dois dos alunos que estiveram presentes na mesa da assembleia de voto, Matilde Oliveira (11º ano) e Rui Azevedo (10º ano).



A edição 2018/2019 do projeto a nível do Ensino Secundário contou com a adesão de 474 escolas inscritas, 68 645 votantes nas sessões escolares, 65 escolas presentes na Sessão Nacional, 130 deputados eleitos e 58 jornalistas na Sessão Nacional.

Sessão distrital- Aveiro

A sessão distrital do círculo de Aveiro realizou-se no dia 11 de março no Museu Marítimo de Ílhavo e contou com a participação de 33 escolas. O dia iniciou-se com uma sessão de perguntas feitas pelos deputados ao deputado da Assembleia da República, Fernando Rocha Andrade, nomeado pelo PS, que respondeu a todas as questões pertinentes que lhe foram colocadas. De seguida, iniciou-se o momento em que cada escola teve a oportunidade de tomar lugar no púlpito e expor as suas medidas perante as restantes escolas, procedendo-se ao momento de votações. Estas primeiras votações permitiram selecionar as medidas de uma escola, que no caso foi a Escola Secundária José Estevão, de Aveiro, para que as mesmas fossem debatidas e aperfeiçoadas durante a parte da tarde. Antes desse momento de debate os deputados tiveram a hipótese de almoçar em conjunto, tendo sido este um momento importantíssimo a nível de discussão de ideias e convívio entre as várias escolas. O debate sobre as medidas escolhidas na parte da manhã resultou em que fossem aprovadas cinco medidas no projeto de recomendação final, estando estas relacionadas com a atribuição de capital para investigação de compostos de refrigeração com menor potencial de aquecimento global, com meios de transporte ecológicos, com sistemas de gestão e tratamento de resíduos rurais e urbanos, com a proteção das florestas e da produção florestal e com a instalação de painéis fotovoltaicos/térmicos. No final de tudo deram-se outras duas votações, uma delas para eleger as escolas que iriam representar o círculo de Aveiro na Sessão Nacional e uma outra para nomear o Porta Voz. Assim, as escolas eleitas foram a Escola Secundária de Estarreja, Escola Secundária Coelho e Castro, Escola Secundária de Santa Maria da Feira e Colégio de Albergaria. A porta voz nomeada foi Inês Oliveira Sousa, que representou Aveiro na sessão nacional, não como aluna da Escola Secundária Coelho e Castro, mas como voz do círculo aveirense.



Na imagem, a mesa da sessão distrital de Aveiro juntamente com os deputados, efetivos e suplentes, das escolas eleitas.

Sessão nacional- De Aveiro à casa da democracia

A sessão nacional não começou nas comissões, começou logo de manhã na viagem de autocarro até à Assembleia da República. A viagem foi mais do que um simples transporte, foi um momento de convívio entre todas as escolas. Foi uma oportunidade para conhecer novas pessoas e debater ideias dos mais diversos temas, ouvindo opiniões diferentes das nossas e expondo as nossas perspetivas face a essas opiniões. Foi, também, um momento de muita alegria e animação, rapidamente começámos a partilhar ideias sobre o Parlamento dos Jovens e sobre os dois dias que iríamos vivenciar. O Parlamento dos Jovens é, inquestionavelmente, mais do que um projeto no qual podemos estar dentro do mundo político, é, também, uma oportunidade para conhecer novas pessoas e ter novas experiências.

Dia 20 de maio

Comissões- Momento de discussão

As comissões foram um dos momentos essenciais do Parlamento dos Jovens, um momento sério de discussão, em que foram apresentadas diversas ideias.

Os deputados dos vários círculos foram divididos por comissões. Em cada uma das seis comissões houve um debate, na generalidade e na especialidade, dos projetos de recomendação aprovados nos vários círculos eleitorais. Estes debates contaram com a orientação de Deputados da Assembleia da República que se mostraram prestáveis em ajudar no necessário.

Os deputados e os porta-vozes de cada círculo sentiram uma enorme responsabilidade em defender o melhor possível os projetos de recomendação, expondo ideias e contra-argumentando algumas das expostas por outros círculos. Embora nem sempre em concordância, é crucial que exista um debate saudável e os deputados de todas as comissões conseguiram cumprir com esse dever.

No final do debate na especialidade, os deputados redigiram o projeto de recomendação final da sua comissão e estruturaram as questões a apresentar no plenário.

Não há dúvida de que este foi um momento de alta relevância para a Sessão Nacional, um momento não só de discussão, mas também de reflexão, pois cada um dos seis projetos redigidos foi pensado de forma meticulosa por todos.



Na imagem, a sala de comissões número 3.



Na imagem, um dos momentos da discussão dos deputados numa das salas de comissão.

Dia 20 de maio

Visita ao Palácio de São Bento *Jornalistas e aos professores*

Enquanto os deputados se encontravam nas comissões a discutir os projetos de recomendação, os professores e os jornalistas tiveram a oportunidade de usufruir de uma visita guiada ao palácio de São Bento. A visita, que teve a duração de uma hora, permitiu dar a conhecer alguns dos sítios mais emblemáticos do palácio, tais como a Sala dos Passos Perdidos, local no qual se iniciou a visita, o Salão Nobre e a emblemática Sala do Parlamento. Ao longo do percurso o monitor foi explicando um pouco da história de cada um dos locais do Palácio.



Na imagem, o monitor a explicar a história da Sala dos Passos Perdidos.

Dia 20 de maio

Momento Cultural- Geração Facebook

Após uma tarde cansativa de Comissões, os deputados, jornalistas e professores tiveram a oportunidade de assistir a um teatro protagonizado por atores conhecidos, como Sara Barradas, denominado de "Geração Facebook". O momento de lazer teve a duração de uma hora e sucedeu-se na Sala do Senado do Palácio de São Bento. No final não faltaram aplausos e assobios de positividade à peça de teatro.



Na imagem, os atores que protagonizaram este espetáculo.¹⁾

Dia 20 de maio

Jantar 'Streetfood'

O jantar que teve lugar no jardim do Palácio de São Bento foi um enorme sucesso. As várias carrinhas de StreetFood tinham opção para todos, desde comida 100% vegana até a um prego no pão ou até mesmo um cachorro quente. No final da refeição principal cada pessoa pode também escolher entre uma maravilhosa taça de fruta ou um gelado. O tempo de espera nas filas não foi um impedimento para que várias pessoas fossem solicitar mais senhas, de modo a repetirem a refeição. O feedback foi mais do que positivo, com as várias opções, a comida deliciosa e a agradável música de ambiente, todos desfrutaram de um bom momento de convívio.



Na imagem, o momento do jantar.¹⁾

21 de maio

Plenário- O momento decisivo

A sessão plenária durou um dia inteiro e contou com vários debates e momentos de votação. A abertura foi feita pelo Vice-Presidente da Assembleia da República, José de Matos Correia, que agradeceu aos jovens pelo interesse e pela participação neste projeto. De seguida, após um breve discurso de Alexandre Quintanilha, deu-se uma sessão de perguntas colocadas pelos deputados aos deputados da Assembleia da República. Após este momento fulcral deu-se, então, início ao debate.

Os deputados tiveram a importante missão de defender as suas propostas e as ideias em que mais acreditavam, a fim de se chegar a um consenso e ser aprovado um projeto de recomendação com 20 propostas a apresentar na Assembleia da República.

A sessão plenária terminou com a entrega de certificados e com discursos dos porta-vozes que nos fizeram sentir realizados com trabalho que foi desenvolvido ao longo desses dois dias. O papel importante que este projeto tem na vida de cada um de nós não será esquecido. Nós, jovens, somos a mudança, somos a geração que vai combater contra os erros do passado, tal como se fez ouvir por parte de uma porta-voz “Nós não somos a geração à rasca, somos a geração que teve de se desenrascar”.



Na imagem, momento de debate na sessão plenária.



Na imagem, momento de debate na sessão plenária.

Dia 21 de Maio

Conferência de imprensa com o Presidente da Comissão de Educação e Ciência, Alexandre Quintanilha

Durante o período da manhã, aquando do debate da recomendação à Assembleia da República, os Jornalistas estiveram presentes numa conferência de imprensa com Alexandre Quintanilha. Foram várias as perguntas colocadas e embora o tempo não tenha sido suficiente para que todos os jornalistas interviessem, o Presidente da Comissão de Educação e Ciência respondeu às que lhe foram colocadas. Um momento sério em que foram feitas questões dos mais diversos temas, desde a educação ao ambiente, e no qual também existiu a oportunidade de alguns jornalistas manifestarem a sua posição pessoal ao questionarem certos aspetos.



Na imagem, a conferência de imprensa.¹⁾

21 de maio

Questão ao deputado da Assembleia da República Luís Monteiro

No momento em que os jornalistas puderam colocar questões aos deputados, o deputado da Assembleia da República, Luís Monteiro (BE, Bloco de Esquerda) respondeu à Escola Secundária de Estarreja.

Margarida- O Bloco (de esquerda) é um partido que se tem demonstrado verdadeiramente preocupado com as alterações climáticas. Considera que todos os partidos partilham da mesma preocupação e pensa que Portugal está a caminhar ao ritmo necessário no combate às alterações climáticas?

Deputado Luís Monteiro- Em primeiro lugar, nós (BE) fomos o partido que mais propostas apresentou no Parlamento Europeu em relação às alterações climáticas (...). Não é verdade que os partidos tenham todos a mesma preocupação, aliás, tem havido leituras muito diversas em relação a isso. Vemos agora o CDS muito preocupado com as alterações climáticas mas liberalizou o eucalipto em Portugal, garantiu um mercado à volta do eucalipto que não devia existir, nos anos 90 a direita asfaltou o país inteiro e retirou grande parte da ferrovia que havia e, portanto, foram todas medidas danosas para o clima e para o ambiente e não é verdade que os partidos vejam todos isto da mesma forma.



Nota final:

¹⁾Fotografias retiradas da galeria de fotos online do Parlamento dos Jovens disponível em http://www.jovens.parlamento.pt/2018_2019/Galeria_Secundario.html (consultada a 27/06/2019).

Ficha Técnica:

Jornalista

Nome: Margarida Raposo
Idade: 17 anos
Escola: Agrupamento de Escolas de Estarreja
Curso: Ciências e tecnologias
Ano de escolaridade: 11º Ano