

Ensino Público e Privado - Que desafios?

Parlamento dos Jovens 2015

Iniciativa da Assembleia da República promove a participação política dos jovens e a educação para a cidadania.



Deputados do círculo eleitoral de Castelo Branco

No decorrer dos dias 25 e 26 de maio, realizou-se, na Assembleia da República, a Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens, este ano, subordinada ao tema “Ensino Público e Privado - Que desafios?”. O Agrupamento de Escolas Amato Lusitano tomou parte nesta iniciativa, representado pelos alunos Filipa Teles e Luís Mota do 11ºCSE como deputados e pela aluna Ana Rua do 11ºCSE, como jornalista, acompanhados pela professora Laurinda Sanches.

Foram eleitos cerca de 120 jovens deputados, através de sessões escolares e, posteriormente, de sessões distritais, para estarem presentes na fase nacional desta iniciativa, alunos estes oriundos do ensino público, privado e cooperativo, abrangendo o Continente e Regiões Autónomas e os círculos da Europa e de Fora da Europa. Participaram também 55 alunos jornalistas. A sessão nacional foi, assim, organizada nestes dois dias. No primeiro dia, decorreram as reuniões das quatro Comissões Parlamentares constituídas pelos Círculos Eleitorais de cada distrito. Estas reuniões visavam a discussão, na generali-

dade e na especialidade, dos diversos Projetos de Recomendação. Estes debates foram moderados por deputados da Assembleia da República. O Círculo Eleitoral de Castelo Branco - constituído pelos deputados João Pais e João Rosa, da Escola Secundária Quinta das Palmeiras, Filipa Teles e Luís Mota, da Escola Secundária de Amato Lusitano, Miguel Gonçalves e Ana Gonçalves da Escola Básica e Secundária Pedro Álvares Cabral - integrou a 3.ª comissão parlamentar, orientada pelo deputado Michael Seufer (CDS-PP).

No segundo dia, 26 de maio, teve lugar a Sessão Plenária. Ao contrário das edições anteriores, em que a Sessão Plenária decorria na Sala do Senado, este ano, teve lugar na Sala das Sessões, em jeito de comemoração dos 20 anos deste projeto. A abertura da Sessão coube à Presidente da Mesa Lara Lopes que referiu o plano de trabalho. Posteriormente, os deputados Júlio Miranda Calha (vice-presidente da Assembleia da República), João Casanova de Almeida (Secretário de Estado do Ensino e Administração Escolar) e Emídio Guerreiro (Secretário de Estado

do Desporto e Juventude) deram o seu testemunho sobre a importância do projeto e o papel essencial que os jovens devem desempenhar no contexto de uma sociedade democrática. Após este momento, a Presidente da Mesa convidou os restantes membros da Mesa a ocu-

(PSD), Pedro Delgado Alves (PS), Michael Seufer (CDS-PP), Diana Ferreira (PCP), José Saleiro (BE) e Heloísa Apolónia (PEV).

Após este período, com duração de cerca de meia hora, decorreram, simultaneamente, o Debate na Especialidade para aferir as medidas a constar na

ta. Seguiu-se, então, a pausa para almoço. A Sessão Plenária foi retomada às 14 horas. Neste período da tarde, ocorreram as votações das propostas de eliminação e aditamento. Aprovado o projeto final, a Presidente da Mesa deu por encerrada a Sessão, passando a palavra ao deputado Pedro Pimpão que, num breve discurso, enalteceu a iniciativa, os intervenientes e respetiva organização.

É de salientar a importância deste projeto no contexto de uma sociedade democrática, dado que, sendo os jovens o futuro do país, é necessário fomentar nesta geração não só sentido crítico como o interesse pela vida política. Neste sentido, as escolas devem tomar consciência da relevância desta iniciativa e incentivar os alunos a



Filipa Teles e Luís Mota, deputados da Escola Secundária de Amato Lusitano

parem os seus lugares (Vice-Presidente: Mamede Fernandes, Secretários da Mesa: Joaquim Nolasco Gil e Paulo Carlos). Deu-se, então, início ao período de perguntas de cada Círculo Eleitoral, dirigidas aos deputados da Assembleia da República Pedro Pimpão

Recomendação à Assembleia da República e a Conferência de Imprensa com o deputado Pedro Pimpão (PSD). As perguntas colocadas nesta Conferência incidiam, essencialmente, em questões da atualidade e outro tipo de questões do interesse de cada jornal-

serem parte ativa neste tipo de atividades. Uma juventude dinâmica corresponde a um futuro dinâmico.

Ana Rita Afonso Rua,
Jornalista da
Escola Secundária de
Amato Lusitano