

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares
Circulo: R. A. Madeira
Sessão: Secundário

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

### Centenário da República – 1910 -2010

As medidas apresentadas enquadram-se em seis aspectos considerados fundamentais para promover a reflexão dos jovens sobre os ideais republicanos e os desafios que provocam na actualidade nos mais diversos domínios:

1. Comemora-se em 5 de Outubro de 2010 o primeiro centenário da implantação da República em Portugal.
2. A proclamação da República constituiu um momento importante da história nacional, tendo marcado profundamente a sociedade, as instituições e a cultura Portuguesas,
3. A sociedade portuguesa era, no início do século XX, muito pouco evoluída. Uma das causas mais preponderantes do atraso de Portugal assentava na sua completa dependência em relação ao capital estrangeiro, principalmente o inglês.
4. “O nosso século republicano ocupou mais de seis décadas entre uma breve I República politicamente mal sucedida e a longa ditadura do Estado Novo, que da República só manteve o nome, porém sem substância republicana. Em certo sentido, o republicanismo só se cumpre verdadeiramente com a II República democrática, nascida da revolução do 25 de Abril de 1974 e da Constituição de 1976”. (Vital Moreira, Professor universitário).
5. Em 2009/2010, verificava-se que um dos ideais da República não foi atingido na totalidade porque Portugal é ainda o quadragésimo terceiro país no ranking mundial da qualidade da educação, de um total de 129 países; sete por cento dos Portugueses ainda são analfabetos quando, por exemplo, na Geórgia, a taxa de alfabetização é de cem por cento; dezanove das chamadas “melhores” escolas secundárias Portuguesas, segundo resultados dos exames nacionais, são privadas.
6. De acordo com a revista “Prémio” de 10 de Novembro de 2006, Portugal é 26º país menos corrupto. A lista da Transparency International colocou Portugal como o 26º país

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

menos corrupto do mundo. O indicador de percepção de corrupção Português melhorou em relação a 2005, mas o nosso país continua a aparecer abaixo da Espanha e da Alemanha. No topo da lista estão a Finlândia, a Islândia, e a Nova Zelândia e no fundo estão países como Haiti, Guiné e Iraque.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Que as chamadas Exposições Centenárias nacionais se realizem, também, nas pequenas cidades e vilas Portuguesas porque estas exposições reproduzem os acontecimentos mais marcantes do último século, com representações cenográficas e ilustrações de época.

2. Criação de um espaço físico e devidamente equipado com Internet banda larga, nas escolas básicas supervisionado por um docente da área de Ciências Sociais e Humanas, para que os jovens sejam motivados a visitarem o site:  
<http://www.centenariorepublica.pt/escolas/homepage/rep%C3%BAblica-nas-escolas>, de modo a explorarem todos os links lá sugeridos;

3. Apelar aos governantes para que tomem medidas drásticas de melhoria da educação nas escolas públicas, pugnando pela erradicação completa do analfabetismo, e assegurar castigo exemplar dos corruptos. Por outro lado, criar mecanismos de justificação que assegurem a punição exemplar de corruptos.