

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Secundária José Loureiro Botas
Circulo: Leiria
Sessão: Escolar

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Em ano de comemorações do centenário da implantação do 1º República, devemos reflectir sobre os problemas que afectam a nossa República, em geral, e o nosso sistema democrático em particular. Ora um dos principais problemas que afecta a nossa democracia é a falta de participação dos cidadãos, que se verifica, entre outras coisas, nas elevadas taxas de abstenção. Verificando que as várias campanhas de sensibilização não produziram o efeito desejado, e considerando a importância desse facto para o desenvolvimento do país.

Em primeiro lugar, o voto constitui um direito cívico. Constituindo um direito está claro que o voto obrigatório viola o princípio da liberdade, mas depende da forma como encaramos esse direito, sendo que o direito a votar deve ser entendido como um direito colectivo, ou seja, ao votar as pessoas não são apenas responsáveis por si próprias, mas responsáveis pelo país. Ao votar as pessoas alteram, sobretudo se muitas o fizerem, o destino colectivo do seu país. Sendo assim a obrigatoriedade de votar não viola qualquer tipo de liberdade, porque as pessoas o fazem tendo em conta o interesse comum. Relembremos o velho princípio de viver em democracia: “ a minha liberdade termina onde começa a liberdade dos outros” .

Além de um direito, votar constitui um dever cívico de qualquer cidadão, de acordo com os artigos nº48 e nº 49 da Constituição. Se votar é um dever, todos deviam ter a consciência para o materializar na urna.

O despertar da cidadania é um dos momentos mais importantes da vida de crianças, jovens e adultos. É quando a noção de direitos e deveres ultrapassa meros interesses individuais e, com isso uma nova visão de mundo. A escola precisa perceber que cada aluno é um indivíduo com características socioculturais, vivências e maneiras próprias de pensar.

E não podemos deixar de lembrar que estes alunos mais tarde serão cidadãos com poder de voto, pessoas que vão poder participar na democracia e demonstrar a sua opinião e como todos sabem não há democracia sem cidadania.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Neste momento há quem afirme que Portugal esta a passar por um défice de cidadania, que se vai agravando ano após ano e isso observa-se na crescente abstenção anual dos votos, ou seja, os portugueses estão a deixar de participar cada vez mais na democracia e é necessário modificar isso, e para esse comportamento ser alterado temos que começar pelos jovens porque eles são o futuro.

Neste momento pode estar a perguntar se essa cidadania não deveria ser incutida pelos pais em vez de ser pela escola. Essa pergunta tem lógica, contudo como todos nós sabemos a maior parte dos portugueses não tem capacidade de incutir a cidadania aos filhos, e porquê? Porque os próprios pais não têm essa cidadania incutida e é por isso que essa cidadania deve ser incutida na escola com professores formados e com actividades preparadas para os alunos e para a biodiversidade cultural destes.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Alteração da lei eleitoral (emenda dos artigos dos 48(1 ponto) e 49 da Constituição da República Portuguesa) , implementando o voto obrigatório, como forma de contornar o desinteresse manifesto pela cidadania política, que se verifica através de elevadas taxas de abstenção.

2. A proposta consiste em dar mais ênfase à cidadania através de uma disciplina de formação cívica(Ens. Básico), e outra de Ciência Política (ens. Secundário), vocacionada para o despertar da cidadania nos jovens e adultos. É quando a noção de direitos e deveres ultrapassa meros interesses individuais e, com isso uma nova visão de mundo.

E não podemos deixar de lembrar que estes alunos mais tarde serão cidadãos com poder de voto, pessoas que vão poder participar na democracia e demonstrar a sua opinião e como todos sabem não há democracia sem cidadania.

3. Criação do PNAMF(Projecto Nacional de Apoio Médico e Farmacêutico) - consistirá na criação e ou remodelação de unidades móveis de saúde que visitarão aldeias remotas ou

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

bairros desfavorecidos. A rotina das visitas deverá ser de uma vez por mês ou quando possível duas e as unidades deverão estar preparadas para fazer consultas, rastreios, acções de sensibilização e disponibilização de medicação. Esta medida incidirá não só sobre os idosos, mas também pessoas que não sendo idosas se vejam por algum motivo incapacitadas de ter acesso à saúde e sobretudo a uma saúde de qualidade e proximidade