

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária José Falcão
Circulo: Coimbra
Sessão: Escolar

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

REPÚBLICA

Antes de significar um regime político específico, o termo “república”, criado pelos romanos para traduzir o que os gregos designavam por comunidade politicamente organizada, queria dizer “coisa pública”, ou procura da realização do “bem comum”. Por isso, desde aí, pode afirmar-se que ela nasceu para se opor ao egoísmo, à servidão e a todas as formas de opressão e despotismo, em nome da construção de uma cidadania participada, regida pelo predomínio da lei e da justiça.

Por conseguinte, compreende-se que a república pugnassem por constituições que dessem voz aos interesses dos indivíduos e dos grupos, em ordem a garantir-se, porém, o interesse geral. Mas, como se sabia que o uso do poder conduz ao seu abuso, ela também previu mecanismos de rotação e de alternância, de molde a prevenir-se, quanto fosse possível, a corrupção.

Aceitando que o governo devia ser de toda a cidade, o republicanismo cedo percebeu que um dos meios para se evitar a degenerescência apontada não passava pela excessiva centralização do poder, mas pela sua descentralização e, conseqüente, pelo seu equilíbrio regional. Só assim a participação da coisa política poderia estar mais próxima do controlo e vigilância dos cidadãos.

Naturalmente, múltiplas foram as concretizações que a ideia republicana sofreu desde Roma, as Cidades-Estado da Itália do Renascimento, as colónias americanas, até à Revolução Francesa e às revoluções dos séculos XIX e XX. No entanto, julgamos que em todas, ou em quase todas, se encontram os princípios atrás sintetizados. Contudo, esta constatação não invalida que novas doutrinas os fundamentasse e que ela surgisse indissociável de um regime político que se opunha à monarquia. Também se explica que, com as teorias da soberania nacional e da soberania popular, fosse sinónimo de democracia, de pátria e de nação, e que fizesse seus os ideais de liberdade, igualdade e solidariedade.

Neste alargamento, foi igualmente incluída a luta contra todas as formas de discriminação (política, religiosa, étnica, de género), bem como um optimismo histórico, crente não só no

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

valor emancipatório da razão e da ciência, mas também na capacidade da educação para radicar, nas consciências, uma moral social posta ao serviço da cidadania.

Ganha assim sentido que a agenda republicana tenha sido acrescentada com reivindicações assentes na certeza de que existe uma relação umbilical entre o homem e o seu meio. O que, contemporaneamente, se veio a traduzir no seu encontro com a sensibilidade ecológica, cujos momentos precursores podem ser encontrados na valorização que as ideologias republicanas deram, desde os finais do século XVIII, ao culto da natureza. E esta atitude encontra-se bem expressa no plantio da Árvore da Liberdade no decurso da Revolução Francesa e no dia que, logo após o 5 de Outubro de 1910, a jovem República Portuguesa designou por “Festa da Árvore”.

Assim, a Escola Secundária José Falcão recomenda:

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. A fim de esbater a diferença entre o Litoral e o Interior e proporcionar oportunidades idênticas às suas populações, propõem-se que o governo conceda benefícios fiscais a todos os que estabeleçam novas indústrias ou construam parques temáticos no interior.

2. Quem cometer crime de corrupção ficará impedido de exercer qualquer cargo público.

3. A par de uma educação que demonstre que a defesa da natureza é uma prática cívica fundamental, deverão ser aplicadas coimas, como medida persuasiva, a quem contribuir para a degradação do meio ambiente, nomeadamente, ao deitar lixo fora dos locais apropriados, incluindo papéis, piriscas de cigarros ou chicletes.