

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Eb 2/3 Lousã
Círculo: Coimbra
Sessão: Escolar

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A sexualidade e a afectividade são componentes essenciais de intimidade e das relações interpessoais.

A sociedade em que vivemos é a sociedade plural em que consiste sobre estas matérias, valores muito diversos.

A intervenção profissional deve ter uma referência ética simultaneamente clara, abrangente de pluralismo moral e promotora do debate de ideias e valores.

Assim propomos:

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Passar a fazer das aulas de Formação Cívica incluindo a realização periódica de Seminários sobre temas previamente seleccionados, através da vinda de diferentes especialistas, médicos, enfermeiros, psicólogos, professores e outros... esclarecendo todas as questões e dúvidas de uma forma dinâmica, provocando o debate e podendo passar também pela realização de uma dramatização seguida de debate.

2. Construção de uma “Arca de Dúvidas”, na qual eram colocadas as questões elaboradas pelos alunos de forma anónima, para evitar o constrangimento que após análise conjunta dos pedidos de esclarecimento dos alunos os mesmos serão respondidos num placard existente para o efeito.

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

3. Exploração de vídeos e outros meios audiovisuais em dois momentos:

Antes da projecção - Recolha de questões e assuntos que o grupo/turma deseja ver.

Após a projecção - identificar as partes do vídeo que apresentam mais interesse, e as dúvidas a surgidas.