

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: (401869) Escola Secundária de Gondomar
Circulo: Porto
Sessão: Secundário

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Parece que os jovens se interessam cada vez menos pelos deveres cívicos que virão a desempenhar num futuro próximo. A verdade é que, aos dezoito anos, passam a ser confrontados com novos deveres e direitos políticos e a exercer o papel de cidadãos. Se olharmos para a geração mais jovem, verificamos que ela exclui dos seus objectos de interesse os problemas que afectam o país, deixando essas responsabilidades para outros. Também é verdade que não se incentiva os jovens a darem voz às suas opiniões, fazendo-os pensar que as mesmas não serão ouvidas. Para que a política seja efectivamente a procura do bem comum, é necessário promover actividades que incentivem os jovens a serem mais activos politicamente.

A educação para a cidadania é um processo fundamental na vida de um futuro cidadão, por isso se criaram as aulas de Formação Cívica no Ensino Básico. A disciplina de Formação Cívica deve ter como objectivo principal a preparação dos jovens para o exercício de uma cidadania responsável e não ser usada como um prolongamento do estudo acompanhado destinada a suprir lacunas de aprendizagem, como tantas vezes acontece.

A noção dos princípios básicos da vida em sociedade democrática deve ser transmitida, não só pela escola, mas também pela família e pelo poder político de proximidade – as autarquias.

Acreditamos que só podemos ter um papel activo na sociedade, se conhecermos os nossos direitos e deveres, bem como os mecanismos políticos da democracia representativa. Por isso, devemos exigir ser esclarecidos para, quando chegar a altura própria, sabermos o que fazer e como fazer. Pois, antes de votar é preciso saber votar.

Em conclusão, é necessário mudar a perspectiva dos jovens. Somos nós que vamos representar e decidir o futuro do nosso país. Está na nossa mão fazer de Portugal um país melhor. Ser cidadão é algo que não se aprende sem se praticar, é através da prática que a cidadania nasce.

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Monitorizar as aulas de Formação Cívica de modo a que estas sirvam efectivamente para a formação cívica dos jovens, fomentando o seu interesse pelo debate, pela discussão política e pelo seu papel como cidadão na sociedade. Nesse sentido, propomos que se planifiquem as aulas de modo a desenvolver nos alunos atitudes de respeito mútuo e regras de convivência democrática que conduzam à formação de cidadãos tolerantes, autónomos, participativos e civicamente responsáveis. Para isto, devem ser proporcionados aos discentes momentos de reflexão sobre a vida da escola e sobre os princípios democráticos que regem o seu funcionamento.

2. Propomos a criação de um dia anual da cidadania, definido ao nível dos Municípios, visando a prática de actividades de voluntariado e de intervenção cívica comunitária, direccionadas para as famílias. Deste modo, a partir de uma tenra idade, os jovens irão tomar consciência do seu papel de cidadãos e as relações entre pais e filhos serão fortalecidas.

3. Propomos que se promovam actividades para dar a conhecer aos jovens os mecanismos e o funcionamento da política e da vida em Democracia. Por exemplo, a criação de uma plataforma interactiva na Internet que ligue os alunos do ensino secundário num fórum de discussão de problemas nos domínios da educação e da participação cívica, a ser gerido pelo Instituto Português da Juventude, em parceria com grupos de jovens e associações de estudantes.