

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Colégio Dr. Luís Pereira da Escola
Circulo: Leiria
Sessão: Secundário

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Nos dias de hoje verificamos a existência de um défice cada vez maior relativamente à participação política e cívica dos cidadãos portugueses. Sendo que esse défice é agravado quando analisamos a participação cívica dos jovens. A principal, e por vezes a única preocupação dos jovens portugueses é o emprego. Normalmente não se preocupam e não se envolvem com a sociedade, principalmente não participam na vida política. A maioria dos nossos jovens, não só não participa na vida política, mesmo que no seu gesto mais simples que seria o de votarem, como claramente desconhecem a organização política da nação e da Europa.

Por outro lado, o alheamento dos jovens de portugueses face à vida pública não se confina à participação política, mas também o é relativamente a outro tipo de participações como o voluntariado. Do mesmo modo verificamos que os jovens, ainda que involuntariamente, nada ou pouco se interessam pelos problemas da sociedade e das pessoas que a compõem.

Considerando a importância de desenvolver nos jovens portugueses o hábito de participarem na vida da sociedade, dando parte do seu tempo à defesa ou desenvolvimento de causas públicas, nomeadamente através do voluntariado, é importante que o Estado favoreça o aparecimento de mecanismos que fomentem essa participação cívica. É importante que a escola seja um desses mecanismos aproveitando a sua enorme capacidade de trabalho e de desenvolvimento de projectos.

Considerando que o problema do défice de participação dos jovens decorre em parte, do seu desinteresse pela causa pública, facto que deriva do desconhecimento das instituições do Estado e da sua funcionalidade, bem como da organização política nacional e local, importa criar meios e instrumentos que garantam na formação e na educação o contacto com tais realidades.

Considerando a importância da qualidade de vida e a formação pessoal no quotidiano escolar, frequentemente sujeito a tensões e espirais de ansiedade, principalmente nos momentos de avaliação, é relevante prevenir e combater a depressão em contexto escolar salvaguardando um perfil de aluno e defendê-lo contra a possibilidade da fria burocratização da instituição

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

escola, contando para essa luta com o contributo cívico dos alunos.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. O Estado devia promover a criação de Associações de Voluntariado nas escolas portuguesas, garantindo a participação dos alunos em campanhas de solidariedade ao nível das escolas, nomeadamente em projectos de ajuda aos alunos mais necessitados e de tutoria relativamente aos alunos mais novos, contribuindo com a criação de um conjunto de incentivos fiscais à contratação de cidadãos, nomeadamente jovens, que comprovadamente tenham prestado e continuem a prestar serviço de voluntariado de reconhecida importância para a sociedade.

2. Que no âmbito da disciplina de Formação Cívica, ou de outra do Ensino Básico, sejam ministrados conteúdos sobre a organização do poder político em Portugal, ao nível nacional e local. E que seja realizado um CD didáctico de introdução a esta temática dedicado a alunos do primeiro ciclo.

3. Que o Estado crie um Observatório destinado à prevenção e terapia da depressão no contexto escolar, envolvendo a participação de alunos, professores e demais agentes da comunidade escolar.