

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Coordenação do Ensino Português na Suíça
Círculo: Europa
Sessão: Escolar

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

De acordo com estudos realizados, as sociedades atravessam uma grave crise de participação dos cidadãos na vida institucional e associativa, em particular nos países do sul da Europa.

Também em Portugal se tem verificado uma baixa propensão da população para a acção colectiva e uma grande maioria dos jovens portugueses não estão envolvidos em qualquer forma de participação em grupos cívicos, sociais ou culturais.

Nos debates realizados na nossa escola foram identificados alguns factores que os jovens pensam poderem explicar a baixa participação cívica.

a) Embora haja nas escolas tempos lectivos consagrados à educação para a cidadania (sem dúvida de relevante importância numa perspectiva de sensibilização) isso não é suficiente. Consta-se que os jovens são muitas vezes convidados a simplesmente ouvirem/aprenderem a cidadania sem que tenham a possibilidade de a exercerem, quer através de debates alargados na cidade ou região onde vivem, quer ao nível da escola, participando nas decisões relativas à gestão da escola, em associação com os professores e autoridades escolares.

b) Não existem estruturas associativas suficientes ou a grande maioria dos jovens desconhece a sua existência ficando assim impedidos de exercer essa cidadania, participando na vida associativa das suas comunidades.

Por outro lado, é inegável que o associativismo juvenil permite aos jovens a possibilidade de desenvolverem competências relevantes, escolares e profissionais, transferíveis para outras áreas da vida em sociedade. Para além do desenvolvimento de competências linguísticas, os jovens desenvolvem competências a nível do trabalho de equipa, da obtenção de informações

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

e exposição de ideias, da tomada de decisões, do debate, gestão de conflitos, liderança e têm a possibilidade de as porem em prática imediatamente – desenvolvendo qualidades como compromisso, responsabilidade, solidariedade, consciência democrática, motivação, participação, iniciativa, respeito, tolerância e auto-estima.

Por isso, urge criar condições para o aparecimento de estruturas associativas que propiciem um verdadeiro diálogo e colaboração entre os jovens e destes com as autoridades locais e regionais.

c) A terceira causa situa-se a nível do acesso à informação e à qualidade da mesma.

Creemos que essa informação é insuficiente ou não chega aos jovens, ou então não é disponibilizada através dos canais mais familiares e acessíveis àqueles, ou ainda, porque se revela de difícil compreensão para muitos dos potenciais receptores.

Embora concordemos que os governos têm feito um esforço considerável a nível da democratização da internet e conseqüentemente do acesso às novas tecnologias, é de considerar que tal não deve ser interpretada como uma educação para os jovens mas como um complemento dessa educação. É inegável que ss tecnologias de informação e comunicação oferecem novas oportunidades para os informar e facilitar a sua participação.

Face aos motivos expostos, porque estamos convencidos que a aprendizagem da cidadania é indissociável do seu exercício e porque concordamos com Ana Sofia Fernandes quando escreve que as associações juvenis se posicionam como laboratórios de aprendizagem democrática e cidadania activa, propomos:

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Que se proceda ao recenseamento de todas as estruturas associativas e serviços a nível nacional, regional e local, em relação com a participação cívica dos cidadãos e em particular dos jovens.

2. Que se criem condições que possam favorecer o aparecimento de organizações de

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

juventude, a nível local, municipal, distrital e nacional, representativas dos jovens, que lhes permitam participar nos processos de decisão que lhes digam respeito.

3. Que se concebam plataformas informáticas que disponibilizem essa informação em rede, facilmente identificáveis e em linguagem acessível, a par de outros meios privilegiados de divulgação como a escola e demais espaços, promovendo o desenvolvimento de mecanismos de consulta pública alargada, particularmente explorando as potencialidades das novas tecnologias e ferramentas da sociedade de informação.