

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária de Molelos
Circulo: Viseu
Sessão: Básico

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Os alunos da turma B do 8º ano da Escola Secundaria de Molelos, reunidos em assembleia de Turma, realizaram a análise de diversos produtos alimentares, que normalmente fazem parte da alimentação diária dos jovens.

A análise aos produtos alimentares teve como base a listagem de ingredientes e aditivos presentes na composição inscrita nos respectivos rótulos. Esta análise permitiu identificar produtos com aditivos alimentares classificados como duvidosos, inúteis, enganadores e aceitáveis. Verificou-se que a maioria dos aditivos alimentares é aceitável, com raras excepções onde são considerados enganadores ou inúteis. Encontra-se apenas um aditivo duvidoso e alguns que não foi possível classificar.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Propor a limitação dos aditivos aceitáveis.

2. Propor alterações na rotulagem, salientado a lista de ingredientes e destacando a presença de aditivos.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

3. Dentro da escola: análise da qualidade e certificação de produtos alimentares vendidos na escola.