

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola E.B 2,3 do Pinhão
Circulo: Vila Real
Sessão: Básico

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

- No sentido de ajudar e ensinar cada aluno da nossa escola a saber comer e estimular o gosto pela prática do exercício físico sugere-se a medida número um.

- Para ajudar a corrigir situações graves relacionadas com distúrbios alimentares da comunidade escolar sugere-se a segunda medida.

- Envolver os departamentos da escola de modo a que surjam actividades pertinentes no âmbito do tema "Alimentação Saudável" e que passem a ter um carácter obrigatório todos os anos, constando por isso ano após ano no plano de actividades da escola.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. • No início de cada ano lectivo, cada aluno de cada ciclo deveria ser sujeito a uma avaliação relativamente ao modo como se alimenta por um técnico especializado (nutricionista). Com base na avaliação feita pelo técnico especializado sugere-se que o corpo docente de educação física elabore um plano de exercício físico ajustado às necessidades calóricas de cada aluno.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

--

2. Haver cooperação entre o técnico especializado em alimentação e o gabinete de serviços de psicologia (se existir) da escola para ajudar alunos com distúrbios alimentares (anorexia, bulimia).

3. Comemorar no verdadeiro sentido da palavra o Dia da Alimentação Saudável (16 de Outubro, de cada ano lectivo; no caso deste dia calhar num fim-de-semana deve ser comemorado no dia útil mais apropriado da semana seguinte); sugere-se para isso que cada departamento curricular crie uma actividade específica (palestras por técnicos especializados, visualização de filmes que retratem situações sobre distúrbios alimentares de modo a consciencializar a comunidade educativa da importância de saber comer e relatos de pessoas que sofreram doenças relacionadas com distúrbios alimentares).