

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Básica de Rio Tinto nº2
Círculo: Distrito do Porto
Sessão: Ensino Básico

Projeto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Quase diariamente somos confrontados com notícias relacionadas com drogas: acidentes rodoviários, mortes por “overdose”, apreensão de substâncias ilícitas, roubos... Não é, de todo, exagero se afirmarmos que a droga é um flagelo que afeta a sociedade moderna. Entendendo-se que “Droga é toda e qualquer substância natural ou sintética que, uma vez introduzida no organismo, modifica as suas funções” (pt.wikipedia.org.), não é de estranhar que a grande maioria da população tenha acesso a substâncias capazes de criar comportamentos aditivos (café, álcool, tabaco...).

Muito se tem feito para minimizar este mal e prevenir a aquisição de tais comportamentos, mas encontramos-nos perante uma batalha que parece não ter fim. “No contexto das populações escolares, os resultados dos estudos nacionais evidenciaram que o consumo de drogas que vinha aumentando desde os anos 90 diminuiu pela primeira vez em 2006 e 2007, constatando-se em 2010 e 2011 novamente um aumento do consumo de drogas nestas populações, alertando para a necessidade de investimento na prevenção.” Perante este cenário, descrito no “Relatório Anual de 2012 do SICAD (Serviço e Intervenção nos Comportamentos Aditivos e Dependências)” é fácil perceber o quão premente é a necessidade de se investir nos vários campos associados ao tema do projeto “Parlamentos dos Jovens” para o Ensino Básico: “Drogas: evitar e enfrentar as dependências”. Estima-se que os adolescentes portugueses se mantenham na média europeia no que diz respeito ao consumo de tabaco, álcool, drogas, medicamentos e inalantes. Um outro fator que tem vindo a ser referenciado como motivo de preocupação acrescida é o aparecimento das conhecidas “Smart shops”, cuja venda autorizada de substâncias com efeitos secundários duvidosos apelam à curiosidade e necessidade de integração dos jovens portugueses.

A aquisição de comportamentos e conhecimentos é tanto mais fácil e eficaz quanto mais novas forem as pessoas. Cabe, desta forma, à sociedade em geral, e ao Governo, em particular, dotar as crianças/adolescentes de ferramentas capazes de prevenir erros futuros. A aposta em campanhas de sensibilização, na divulgação dos riscos para a saúde e prevenção de comportamentos aditivos junto da comunidade escolar, bem como o aumento da segurança pública e integração/reabilitação de toxicodependentes são medidas consideradas essenciais e exequíveis para enfrentar este inimigo. À semelhança do nosso dramaturgo português, Gil Vicente, poderemos sempre contar com o contributo das artes, mais concretamente, as artes performativas, para aplicar a máxima ainda hoje atual: “Ridendo

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Castigat Mores” (“A rir se criticam os costumes”), aproveitando a excelente qualidade dos nossos atores e das nossas companhias de teatro para, que de uma forma lúdico-pedagógica sensibilizem, informem e alertem os cidadãos de hoje e de amanhã.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

1. Educação para a Saúde: Prevenção de Comportamentos Aditivos.

Propõe-se que o tema da "Prevenção de Comportamentos Aditivos" faça parte integrante do Currículo Nacional do Ensino Básico, na Área Curricular não Disciplinar de Cidadania (ou equivalente), tal como acontece com a Educação Sexual em Contexto Escolar. Pretende-se, por conseguinte, formar e informar, numa perspetiva pedagógica, as faixas etárias mais jovens do nosso país tendo em vista o seu pleno desenvolvimento.

2. Sensibilização para os Malefícios da Droga e de Comportamentos Aditivos.

Com esta medida pretende-se aumentar a quantidade e qualidade de ações de sensibilização sobre os riscos de comportamentos aditivos, quer através de palestras, “workshops” e ações de formação, quer através da afixação de cartazes. Sugere-se, ainda, a criação de janelas publicitárias ("addons") com cariz institucional em "sites" oficiais. A incluir nesta medida propõe-se a participação do Governo no financiamento de companhias de teatro que se disponibilizem a criar e representar peças de teatro, as quais deverão ser levadas a cena em várias localidades e escolas no sentido de formar/informar o maior número possível de cidadãos sobre os riscos que advêm do consumo de drogas ou outras substâncias aditivas.

3. Medida de Reabilitação/ Integração de Toxicodependentes

Não se pretende, com esta medida, a implementação de algo que constitua novidade, mas sim o reforço de instituições de reabilitação de toxicodependentes. Os centros existentes não revelam ser suficientes para abranger a grande quantidade de indivíduos com comportamentos aditivos. Considera-se, ainda, essencial o investimento na formação profissional destes cidadãos promovendo, deste modo, a sua reinserção social.