

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Agrupamento de Escolas de Esgueira (Escola Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima) Esgueira - Aveiro
Círculo: Aveiro
Sessão: Secundário

### Projeto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

1.

  - A adaptação da rotina diária dos pais à sua nova realidade permite-lhes uma maior disponibilidade na fase mais importante da formação dos seus filhos e promove um acompanhamento mais presente do seu crescimento e evolução, enriquecendo a relação familiar e a educação da(s) criança(s).
  - Também contribui para a diminuição da exposição ao stress da vida laboral conjugada com a vida familiar.
  - A vida familiar e a vida laboral são conciliadas de forma a não afetar o percurso/ carreira do trabalhador.
  - A remuneração de referência do trabalhador não é penalizada, ou pelo menos não sofre penalizações acentuadas, mantendo a sua condição económica estável.
  - O casal pondera em aumentar o seu agregado familiar pois tem disponíveis as condições necessárias para criar uma forte esfera familiar e conferir uma boa educação ao(s) seu(s) filho(s), não prejudicando a sua vida laboral, nem pondo em causa o seu bem-estar ou estabilidade económica .
2.

A criação de novas empresas traduz-se na criação de emprego, e a exigência de elaboração de um projeto de negócio competitivo estimula o espírito de inovação e empreendedorismo, promovendo o desenvolvimento económico e tornando Portugal num país mais atrativo ao investimento. Deste modo, é possível oferecer expectativas de emprego e carreira - o grande problema atual – àqueles que se encontram no desemprego ou que estão a iniciar-se no mercado de trabalho (como os jovens recém-formados), promovendo a fixação da população.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

1. A partir do nascimento do(s) filho(s)/ da conclusão do processo de adoção, um dos membros do casal deverá escolher entre as seguintes opções, respeitando a sua preferência e/ou tipo de ofício que exerce:

-Flexibilização do horário de trabalho: consiste na sua gestão do modo mais favorável ao trabalhador, não afetando as horas de serviço que o mesmo desempenha, pelo que a respetiva remuneração de referência não se altera.

Beneficia desta situação até a(s) criança(s) atingir(em) os 10 anos de idade.

-Redução do período de trabalho em 2 horas diárias. Uma vez que obriga à modificação do horário de trabalho, qualquer alteração que o mesmo sofra deve ser negociada entre o trabalhador e a entidade empregadora.

O trabalhador recebe 85% da sua remuneração de referência e beneficia desta situação até a(s) criança(s) atingir(em) os 3 anos de idade.

2. Apoio à criação de novos negócios através da disponibilização de instalações ou terrenos (dependendo da atividade que se pretende desenvolver) pertencentes ao Estado, facilitando o processo burocrático e isento de custos para o interessado.

Para beneficiar desta medida, o interessado deve apresentar um projeto de negócio. A atribuição de instalações ou terrenos deve ser feita tendo em conta a potencialidade do projeto de negócio. A elaboração do projeto de negócio é auxiliada por profissionais especializados nas mais diversas áreas, os quais também devem ser disponibilizados pelo Estado.

3.