

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola EB 2,3 Professor Paula Nogueira
Círculo: Faro
Sessão: Escolar ( 22 de janeiro 2014)

### **Projeto de Recomendação:**

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

As Dependências constituem um grave problema que afeta a saúde e a vida dos jovens, das suas famílias e da sociedade em geral, que é necessário prevenir e enfrentar quer através de um conjunto de apoios de carácter social, médico e psicológico, quer através de controlo e ações concertadas das polícias e dos tribunais. Para prevenir e enfrentar a questão das dependências, apresentam-se as seguintes medidas.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

1. Aumento dos apoios aos jovens que pretendam abandonar as dependências e às suas famílias, através da criação de grupos de ajuda e da redução dos custos dos tratamentos nas clínicas de reabilitação a suportar pelas famílias.

2. Maior controlo nos aeroportos e fronteiras, de modo a reduzir o tráfico de drogas e a desencorajá-lo.

3. Aumento das penas referentes ao consumo e tráfico de droga, de forma a desencorajar estas práticas nocivas à saúde, à economia e fomentadoras de vários tipos de criminalidade.

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*