

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Básica Dr. Afonso Rodrigues Pereira
Círculo: Lisboa
Sessão: Básico

Projeto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A adolescência fazem-se opções determinantes no percurso de vida de cada pessoa. Um dos problemas nesta fase é a adoção de comportamentos de risco, onde embora – na maior parte das vezes - comecem por uma simples curiosidade, podem depois evoluir para graves dependências.

Segundo o Relatório Europeu sobre Drogas 2013, o consumo de droga é uma das principais causas de morte entre os jovens na Europa. Segundo o documento, a taxa de mortalidade - provocada diretamente pelo consumo de droga, através de overdoses, ou indiretamente, por doenças várias, sobretudo infectocontagiosas, e acidentes, violência e suicídio - ronda os 1 a 2 por cento (%) por ano.

Em Portugal, o consumo de drogas legais e ilegais representa um problema social que assume contornos preocupantes.

A toxicodependência é um fenómeno multidimensional e plurifactorial. Não existe portanto, um único motivo nem uma única maneira de tornar-se toxicodependente. Temos que considerar os três vértices do triângulo: sujeito, substância e contexto. A toxicodependência advém da motivação pessoal do próprio indivíduo e também das relações que este estabelece com os outros. Não existe uma única razão que leve ao consumo de drogas, existem sim, um conjunto factores que podem influenciar o consumo ou não. Estes podem estar relacionados com a influência da família, dos grupos de pares e das próprias características da personalidade do indivíduo.

A adolescência pode ser caracterizada como uma etapa da vida do indivíduo onde há um aumento da influência do grupo de pares. Por vezes, o medo de ser excluído do grupo faz com que o adolescente imite os comportamentos aditivos dos seus amigos. A influência da rede de pares possibilita este consumo, pois propicia um contexto onde o adolescente possa consumir drogas. A influência da família é muito importante, pois a relação entre pais e filhos pode promover ou não o uso de drogas. Tal como os outros fatores mencionados, as características da personalidade são igualmente importantes. Certas características particulares da personalidade, tais como, impulsividade, locus de controlo externo, auto-estima baixa, níveis elevados de ansiedade, agressividade, parecem estar correlacionadas com o uso de determinadas substâncias.

É fulcral o conhecimento dos fatores precursores da toxicodependência, de modo a desenvolver-se estratégias que dificultem ou impeçam o desenvolvimento desta. São fatores

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

de risco: as influências sócio culturais, os processos interpessoais, os fatores individuais, genéticos e ambientais. Se é importante sabermos os fatores precursores da toxic dependência, é equitativamente importante conhecer os fatores que protegem os indivíduos da toxic dependência. Existem quatro domínios de proteção: o comunitário, o escolar, o familiar e o individual. A identificação destes dois tipos de fatores é fundamental, uma vez que permite, por um lado, uma melhor compreensão do fenómeno e, por outro lado, uma maior intencionalidade no desenho das intervenções preventivas. O combate às toxic dependências passa sobretudo pela prevenção primária, desenvolvida ao longo de todo o processo de desenvolvimento e aprendizagem do indivíduo tendo, contudo, diferentes objetivos para cada grupo etário, complementado por programas de reabilitação e de controlo.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

1. Aplicação, nas escolas e na comunidade (de iniciativa municipal, por exemplo), de programas multimodais de prevenção das toxic dependências (interativos, educativos e participativos)/Workshops, de modo a que haja um fortalecimento de fatores protetores contra a toxic dependência.

2. Maior investimento estatal em campanhas publicitárias de sensibilização contra as dependências, envolvendo figuras de referência da sociedade (desportistas, artistas, por exemplo).

3. Aplicar programas de reabilitação aos consumidores de substâncias psicoativas legais e ilegais.