

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Básica da Gafanha da Encarnação
Círculo: Aveiro
Sessão: Básico

### **Projeto de Recomendação:**

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

O consumo de tabaco, álcool e drogas tem a sua iniciação na préadolescência ou adolescência e está intimamente ligado à influência dos amigos, curiosidade, vontade de experimentar os limites, baixa autoestima, fraco acompanhamento familiar e à incapacidade de dizer NÃO. Para ajudar a lidar com todos estes fatores e a evitar os consumos deveremos iniciar a nossa luta através de um programa de competências sociais.

A aprendizagem das competências sociais começa logo no início da nossa vida e deve continuar a desenvolver-se ao longo do nosso crescimento. É um processo de imitação e tem como fundo os modelos sociais de todos quantos nos rodeiam.

Uma vez que nem sempre a família oferece um apoio firme à criança, cabe à escola fornecer estes apoios e modelos para que esta cresça de uma forma emocionalmente saudável. A escola é, portanto, não só um transmissor de conhecimentos mas também deve servir como apoio ao desenvolvimento social e emocional da criança.

Neste ponto a implementação de um programa de competências sociais deve preparar o indivíduo para o relacionamento interpessoal, para um comportamento assertivo e para tomadas de decisão corretas.

As medidas apresentadas visam essencialmente a prevenção dos consumos de drogas (tabaco, álcool e drogas) nos adolescentes com um trabalho que deve incidir no aluno e na família com o apoio da escola, dos serviços de psicologia, dos profissionais de saúde e só posteriormente quando houver suspeitas de consumos poder ter acesso às provas clínicas para ajudar o adolescente/ jovem na sua recuperação e a adotar um estilo de vida saudável.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

1. Criação, na escola, de uma disciplina com um programa onde se trabalhem as competências sociais e que tem como objetivo a prevenção dos consumos na adolescência. Neste espaço deverá ser desenvolvida a comunicação interpessoal, a adoção de um comportamento assertivo e a capacidade de resolução de problemas através de jogos e debates de reflexão. Este programa deverá começar a ser implementado a partir do primeiro ciclo.

2. Criação de um Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família em cada agrupamento. Este espaço visa prevenir comportamentos de risco bem como ajudar o adolescente e a família a lidar com situações efetivas de consumo de qualquer tipo de drogas. Este gabinete deverá ser composto por um professor, um psicólogo e um assistente social. Quando necessário deverá ter um exconsumidor de tabaco, álcool ou droga a fim de dar testemunho do mundo da dependência e a aconselhar os jovens sobre a vantagem de uma vida sem dependências.

3. Facilidade das escolas terem acesso aos exames para despiste dos consumos de drogas, em coordenação com os Centros de Saúde. Sempre que haja suspeita de consumos, a escola deverá ter facilidade em solicitar exames médicos evitando as burocracias existentes.