

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola:Escola Básica de Custóias
Círculo: Distrito do Porto
Sessão:Básico

### Projeto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Consideramos que as drogas não se podem eliminar na nossa sociedade. É um fenómeno imparável o surgimento de novas substâncias. Sempre que existir miséria e dificuldades sociais, vão ter terreno para se desenvolver pois são um negócio muito lucrativo. Assim achamos que o único caminho para enfrentar esta situação é, por um lado, aumentar a vigilância de modo a dificultar e impedir de todas as formas possíveis esse "negócio" e, por outro lado, tornar as pessoas mais resilientes e fortalecidas para enfrentarem as suas vidas. Isto faz-se através da prevenção e, sobretudo, através da educação. Sabemos que quem cresce de uma forma saudável, rodeado de afeto/compreensão e estimulado com alguma exigência pelos progenitores, reforçado na sua auto-estima e confrontado, por vezes, com situações de frustração, habitua-se a lidar com ela, a fazer opções, a traçar objetivos de vida e a ser mais feliz. Pensamos que as campanhas de prevenção/informação/alerta são importantes e devem continuar a existir para alertar todos os jovens para os riscos e consequências da toxicodependência. Mas consideramos também que estas, só por si, são insuficientes, pois o efeito que produzem, a impressão que causam é muitas vezes temporário e não conduzem à alteração de comportamentos. Assim, apesar de acharmos que estas devem continuar, sobretudo nas escolas, devem ser complementadas com atividades que conduzam ao desenvolvimento de competências de vida, pois muitas vezes as famílias não asseguram essa transmissão a muitas crianças e jovens. Essas atividades deveriam ser delineadas e implementadas por técnicos, professores e também pelos pares/alunos, dada a importância fundamental que o grupo tem no desenvolvimento psicológico e emocional do ser humano. Atividades ligadas ao desporto, às artes, etc, onde crianças e jovens sintam prazer e onde se possam valorizar. O mesmo deveria acontecer a nível comunitário, promovido pelo poder local e permitindo um acompanhamento de crianças e jovens em risco, permitindo a sua ocupação, crescimento, desenvolvimento de competências e a sua valorização pessoal e integração social.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

1. Necessidade de uma maior vigilância das autoridades policiais, com um maior número de agentes , com e sem identificação, que atuem de uma forma efetiva junto a locais onde se desenvolve um maior aliciamento para a experimentação e/ou tráfico de substâncias estupefacientes, nomeadamente locais de diversão noturna, estádios de futebol, escolas e bairros sociais.

2. Acompanhamento de crianças e jovens que vivem em zonas ou ambientes de risco, criando na comunidade várias atividades ,que complementem a oferta educativa da escola, e ocupem o seu tempo livre. Estas atividades deveriam ser atividades desportivas, atividades culturais, como teatro, música, dança e artes plásticas, cursos de carácter profissionalizante ou formações com uma forte componente prática.

3. Na escola, complementar a realização de campanhas de sensibilização/informação/alerta com uma operacionalização, que pode ser implementada e prevista no Plano de Atividades da Escola, com o desenvolvimento de projetos e clubes , que conduzam ao desenvolvimento de competências de vida, que tornem as pessoas mais fortes para dizer "não" e consigam lidar/viver com os seus problemas, e que permitam o reforço da sua auto-estima e reagir perante a frustração. Estes projetos e clubes deveriam ser desenvolvidos com essa intencionalidade e congregando alunos, professores e técnicos de saúde e/ou psicólogos e /ou assistentes sociais ou animadores sociais.