

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária Avelar Brotero
Círculo: Coimbra
Sessão: Escolar

### Projeto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Sobre a problemática "Crise demográfica: emigração, natalidade e envelhecimento", os estudantes da escola secundária Avelar Brotero debateram diversas saídas. Entre as mais variadas soluções analisadas, deram o primado a um equilíbrio justo dos salários, ou seja, defendem a não existência de uma disparidade ou desigualdade salarial, com aplicação do mesmo princípio às reformas. Esta medida tem em conta que o salário mínimo nacional é manifestamente insuficiente para a satisfação das necessidades básicas (entendendo por necessidades básicas na sociedade em que atualmente vivemos, não só a alimentação, mas também a habitação, a eletricidade, a água, o telefone e roupa). A existência de salários muito elevados, nomeadamente, no que à gestão e administração das empresas privadas ou públicas se refere - como exemplo, de excessivamente elevados e injustificados -, e que criam assimetrias sociais gritantes. Esta medida visa, fundamentalmente, a melhor e mais justa redistribuição do dinheiro pelos diversos grupos sociais. Esta repartição justa dos salários e das reformas teria reflexos positivos na renovação das gerações e asseguraria, por outro lado, uma reforma segura e condigna dos mais velhos. Os estudantes destacaram não se tratar de abolir a diferenciação de remuneração entre as pessoas, mas, sim, de implementar uma diferenciação equilibrada de modo a prover as necessidades de um cidadão comum nas sociedades modernas. A segunda medida preconizada na sessão escolar tem por objetivo principal a dinamização da economia nacional, pela via da valorização dos produtos e marcas portuguesas e que iria fazer recuar a taxa de emigração das jovens gerações, como está a suceder atualmente. Neste sentido, assinala-se a necessidade de incentivo financeiro (quer estatal, quer privado), para apoio de projetos inovadores ou projetos que criem serviços para melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. Esses projetos referem-se aos diferentes setores da economia nacional - quer no setor primário, como secundário e terciário -, de modo a contribuir para um desenvolvimento sustentável. Por fim, os estudantes destacaram a necessidade de um apoio continuado às famílias, desde a conceção das crianças e nascimento, passando pelas necessidades vitais de proteção na saúde e apoio extensivo a todo o percurso de escolaridade obrigatória, de modo a assegurar e proteger as futuras e novas gerações. Neste contexto, destaca-se, por um lado, o apoio económico ao ensino pré-escolar, assim como, por outro lado, proporcionar mais tempo para os pais acompanharem o crescimento dos seus filhos - aliviando, por exemplo, a carga horária do trabalho dos progenitores - e apoios ao longo de toda a escolaridade obrigatória, de modo a esta ser

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

gratuita ou tendencialmente gratuita. Os estudantes, nesta sessão escolar, sublinharam a necessidade de empenho de todos os cidadãos para uma sociedade mais equilibrada - e talvez, conseqüentemente, menos consumista - e mais estável, que daria condições de confiança e segurança para o aumento de natalidade no país.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

1. Justiça na distribuição dos salários e reformas.

2. Exploração, investimento e apoio aos vários setores nacionais da economia (a saber, os setores primário, secundário e terciário).

3. Apoio à família desde o nascimento dos filhos até ao final do seu percurso escolar obrigatório.