

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Secundária da Gafanha da Nazaré
Círculo: Aveiro
Sessão: Secundário

Projeto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Vivemos num Portugal em crise. Este é um Portugal no qual os salários são baixos, a taxa de desemprego ronda os 16 % e as importações são em maior volume que as exportações. Pior do que isso: é um Portugal no qual não existe qualquer incentivo ao investimento, investigação ou inovação. Já é tempo de mudar...

Um dos problemas que Portugal tem de enfrentar cada vez mais é o futuro dos jovens, a nível profissional, e é necessário que medidas sejam apresentadas e tomadas para atenuar esta situação. A qualidade de vida dos jovens depende das oportunidades de trabalho que surgem. Porém, essas não são assim tão frequentes, pois encontramos-nos numa situação de crise económica, política e social. O futuro dos jovens deve ser debatido e posto em causa pois está nas nossas mãos a sustentabilidade do país.

A primeira medida surgiu tendo em vista a redução da taxa de desemprego jovem (superior a 35 %), pois permitiria aos jovens ter maior conhecimento do mercado laboral e, até, formação na sua área de interesse. Para além disso, seria mais simples transmitir técnicas e permutar recursos humanos. Desta forma, seriam promovidas as relações entre os empregadores e os jovens, tornando mais simples a acessibilidade a estágios ou até a empregos.

A segunda medida centra-se em áreas estratégicas, como a exploração marítima, espacial e agrícola. Portugal tem excelentes profissionais e possui recursos, podendo assim alcançar novos mercados. Quanto à exploração marítima, pretende-se apostar não só nas pescas, mas também no conhecimento mais profundo da longa costa marítima portuguesa, cheia de mais-valias, quer considerando a sua biodiversidade ou características arqueológicas.

Relativamente à exploração espacial, o objetivo é tornarmo-nos mais ativos nessa área, pois é promissora e existem em Portugal profissionais qualificados e competentes para desenvolver projetos e investigações. Já no que diz respeito à agricultura, consideramos que a melhor forma de a reabilitar seria o empréstimo de terrenos baldios detidos pelo Estado; tendo em conta o enorme potencial e fertilidade dos solos, bem como a crescente procura de formação em áreas da agricultura.

Através da última medida, desejamos o aproveitamento das disciplinas específicas dos cursos científico-humanísticos num contexto um pouco mais prático, tendo como objetivo uma formação mais completa que prepare melhor os jovens para a realidade laboral.

Acima de todos os aspetos já mencionados, somos um Portugal com recursos e muitas virtudes. Somos um Portugal que sempre primou pela garra, determinação, espírito

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

aventureiro e sonhador. É isto que pode (e deve) fazer deste Portugal algo melhor. É isso que estas medidas pretendem alcançar, porque o povo português nunca foi desistente.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

1. Maior dinamização e articulação de parcerias entre escolas, empresas e universidades no sentido de garantir melhores habilitações e empregos e, conseqüentemente, a empregabilidade.

2. Apostar no desenvolvimento da exploração marítima, agrícola e espacial.

3. Atribuição de um cariz prático às disciplinas específicas dos cursos científico-humanísticos.