

Identificação da Escola: Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico
Círculo: Açores
Sessão: Secundário

### Projeto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

<p>O futuro da empregabilidade dos jovens é um dos temas mais debatidos na atualidade. A crise instalou-se em Portugal e entrou nos nossos lares, atingindo a generalidade da população do nosso país.</p> <p>Todos somos bombardeados por notícias dramáticas como é disso exemplo o elevado número de desemprego jovem, situação deveras preocupante, num país onde cada vez mais se fala da crise, da necessidade de poupar e onde todos os anos o número de postos de trabalho diminui.</p> <p>Como jovens portugueses, tememos o nosso futuro, tememos não encontrar emprego depois de nos licenciarmos e/ou concluirmos o ensino secundário ou técnico profissional. Para isso, acreditamos que devem ser oferecidas perspetivas de esperança aos que temem e sofrem as consequências do desemprego.</p> <p>Com o objetivo último de diminuir o desemprego dos jovens e apaziguar as suas preocupações em relação aos desafios do mercado de trabalho atual, propomos as seguintes medidas:</p>
---

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

<p>1. Criação de um organismo responsável pelo levantamento das necessidades empresariais de todos os municípios do país. Este organismo iria realizar estudos de viabilidade da implementação dos</p>
--

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou*

novos investimentos.

2. Criação de um programa que vise aumentar a empregabilidade dos jovens, através de benefícios fiscais às empresas que empreguem nos seus quadros jovens recém-formados/licenciados.

3. Implementação de um sistema de apoio a jovens empreendedores, através da concessão de empréstimos com juros mais baixos, apoio logístico, entre outros, em áreas relacionadas com a exploração de recursos endógenos.