

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária de Vilela
Círculo: Porto
Sessão: Secundário

## Projeto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A atual economia está em recessão, o que altera o modo de vida, os planos das pessoas, nomeadamente das classes mais jovens, que são a esperança futura não só de Portugal, mas do mundo. Hoje os jovens têm medo de arriscar, visto que temem que o seu futuro seja pior, ou seja, o futuro está condicionado pela conjuntura presente. A emigração não será provavelmente a saída mais eficaz para o problema.

Para isso é fundamental que, a partir da frequência do ensino secundário, o aluno equacione de forma realista o seu futuro profissional e esteja ciente de que as suas opções irão determinar o seu futuro, e logo o sucesso. Assim, deverão familiarizar-se com as necessidades reais do mercado de trabalho e ter a oportunidade de alargar o seu leque de escolhas quanto ao currículo, percebendo ainda a importância da sua atitude ativa e empreendedora.

Além disso, o nosso país e a União Europeia deviam dar mais oportunidades de empreendedorismo aos jovens, permitindo-lhes mostrar aquilo de que são capazes e que todo o investimento que fizeram na sua formação foi uma mais valia que contribuiu para a sua competência profissional.

É também necessário que os jovens sejam incentivados à criação e à aposta em profissões e empregos “esquecidos”, nomeadamente regressar às atividades tradicionais, nas quais é essencial aproveitar as terras férteis do nosso país, o que não só contribuiria para a subsistência de algumas famílias, como também todos nós, consumidores, ficaríamos a ganhar. Mas para isso acontecer é necessário regressar aos mercados locais tradicionais e recuperar e reequipar espaços, através de subsídios e incentivos (por exemplo, baixando taxas municipais, reordenando o trânsito nas cidades e permitindo o estacionamento gratuito e rotativo na adjacência) de modo que a preferência das pessoas seja adquirir os produtos nos mercados dos legumes, da fruta, do pão, das flores, do peixe, da carne. E, sendo assim, a produção e o consumo tornar-se-iam sustentáveis, para além de que os consumidores beneficiariam de uma melhor qualidade na generalidade destes produtos e as infraestruturas ficariam mais modernas e funcionais. Paralelamente, deve-se promover o turismo e os recursos energéticos renováveis.

Em jeito de conclusão podemos confirmar que é na mão dos governantes políticos que estão as decisões e a gestão do país, contudo cabe aos jovens e a todos nós remar no mesmo sentido e procurar oportunidades dentro do nosso país para que as mudanças aconteçam. E, também, para encontrarmos soluções deve ser feito um esforço por todos os intervenientes,

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

através da união e procura de soluções conjuntas. Portugal precisa dos jovens, tal como os jovens precisam de Portugal para terem uma vida melhor, para isso é imprescindível diálogo, novas oportunidades e compreensão.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

1. A criação de currículos flexíveis no ensino secundário que possibilitem ao aluno integrar na sua área de estudos disciplinas das diferentes áreas disciplinares, que assim lhe permitem ter acesso a um leque mais diversificado de possibilidades de opções e saídas profissionais.

2. A União Europeia deveria criar uma bolsa de emprego onde todos os jovens pudessem enviar o seu curriculum vitae e candidatar-se aos diferentes empregos em todos os países da U.E alargando assim as suas hipóteses de arranjar emprego.

3. Criar incentivos/subsídios para a criação de pequenas e médias empresas para jovens empreendedores e à procura do primeiro emprego, nomeadamente no setor primário, do Turismo e dos recursos energéticos.