

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Básica e Secundária de Ourém
Círculo: Santarém
Sessão: Secundário

Projeto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Aumentar os estágios durante o período da licenciatura, o número de aulas práticas, em contexto de estágios curriculares, pode facilitar o acesso pós-licenciatura a um estágio profissional e a um emprego.

A 1.ª medida também fomenta o desenvolvimento dos mesmos e das empresas através da implementação das novas estratégias apreendidas pelos jovens durante o seu curso. Com a aplicação imediata destas ao campo de trabalho existiria uma melhoria no trabalho (relativamente aos jovens que só entram no mercado de trabalho após alguns anos da finalização do seu curso) devido ao não esquecimento pois a teoria foi logo posta em prática após a tomada de conhecimento.

A 1.ª medida permite não só a contínua elevação da qualidade dos jovens no seu trabalho, pois há uma contínua aprendizagem devido à partilha de conhecimentos com os colegas de trabalho após a saída da universidade, como também a possibilidade dos jovens com poucas posses entrarem nas empresas nacionais. Com esta medida promove-se a diminuição do desemprego jovem que, conseqüentemente, leva à diminuição da dependência que os jovens de hoje em dia têm dos pais pois já têm o seu rendimento, promovendo assim a sua autonomia.

Com a 2.a medida é possível fomentar o emprego de jovens com pouca experiência, mas vasto conhecimento, a menor custo para as empresas que os outros candidatos. Esta medida também contribui, tal como a primeira, para a entrada imediata de jovens que finalizaram o seu curso há pouco tempo, na área referente à sua licenciatura, e por isso a fazerem o gostam e o que pretendiam aquando a escolha desse curso. Tal como a primeira medida, esta iria reduzir a taxa de desemprego dos jovens. Sendo logo empregados, os jovens são imediatamente recompensados, através do seu salário, pelas despesas do curso (assim será mais fácil para aqueles que contraíram créditos devido às excessivas despesas escolares, pagarem-nos, de forma a não se endividarem e não contribuindo assim para o aumento dos “novos pobres”).

Com a implementação da 3.ª medida podia evitar-se-ia o excesso de licenciados em áreas com saídas profissionais “esgotadas” e promover-se-iam licenciaturas em áreas que têm carência de profissionais.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

1. Obrigatoriedade, por parte das Universidades/politécnicos, de estabelecer protocolos com empresas nacionais, criando estágios não remunerados, ao longo do curso, de forma a possibilitar que os alunos adquiram mais experiência, mais currículo e mais formação e a facilitar a entrada de jovens recém-licenciados nestas ou outras empresas.

2. Alargar a todo o território nacional o programa “Impulso Jovem”, que tem como objectivo levar as empresas a empregarem jovens recém formados, ou seja, que acabaram o ensino superior, técnico ou profissional.

3. Análise e avaliação rigorosa, por parte de um organismo estatal, das saídas profissionais dos cursos superiores, nomeadamente da taxa de empregabilidade prevista a médio prazo, de forma a prever o número de vagas para as várias áreas de licenciaturas.