

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Instituto S. Tiago, Sobreira Formosa
Círculo: Castelo Branco
Sessão: Ensino Secundário

Projeto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Nós acreditamos e desejamos ter uma vida estável e com qualidade. Para tal, aprendemos, formamo-nos e tentamos encontrar emprego. Cresceram decerto a ouvir como no tempo dos seus pais era fácil encontrar emprego, crescem a ver tudo o que os pais conseguiram ao longo de décadas. Mas, a verdade, é que, atualmente, não é nada fácil concretizar estes nossos desejos, nem encontrar emprego desejado.

E, de quem, ou do que é que será a culpa? Será da crise? É bem provável, já que esta mesma conjectura tem levado à falência de centenas de empresas e, conseqüentemente, impossibilita a criação de postos de trabalho. Ou será que existem demasiados jovens, formados em determinadas áreas que o mercado de trabalho nacional não consegue incorporar? Esta também poderá ser uma razão, sustentada pela emigração jovem que se tem verificado nestes últimos tempos.

Mas se muitos dos jovens que emigram nem sequer arranjam emprego na sua área de formação, porquê e para quê emigrar? Será pelos melhores salários? Ou será porque ter um emprego seja em que área for, sempre é melhor que não ter nenhum?

Todas estas questões levam ao principal problema que hoje aqui debatemos: o desemprego jovem. Será que investir tanto na nossa formação em áreas supostamente mais remuneradas compensa? Ou será que devemos voltar a investir em profissões mais esquecidas, e que são igualmente valorosas e úteis à sociedade? Porque prosseguimos os nossos estudos, se muitas vezes falta o principal: a vontade, o empenho e um objetivo definido?

Seja como for, o que fazer para ajudar os jovens que tentam arranjar emprego hoje e os que tentarão arranjar emprego amanhã? Que medidas adotar?

Estando Portugal inserido na União Europeia desde 1986 a circulação de pessoas e bens entre países-membros é livre, e traz proveito aos jovens que tentam empregar-se, ao mesmo tempo que também os forma enquanto pessoas. Apesar disto as medidas que passamos a apresentar têm em vista proporcionar aos jovens a oportunidade de se manterem em Portugal, dando o seu melhor ao país e ficando perto de quem ou do que não querem deixar para trás. Estas são então as nossas medidas:

(apresentação das medidas propostas)

Por fim, concluímos dizendo que, pior do que ter um rendimento ou emprego, que não é o idealizado, é não ter nenhum rendimento ou emprego. Há que valorizar as oportunidades e

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

deixar de lado a ideia de que somos demasiado formados para determinado trabalho.
Obrigado a todos os presentes.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

1. Empresas / superfícies comerciais que comprem produtos ou contratem serviços de pequenos produtores / trabalhadores teriam benefícios.

2. Empresas nacionais ou estrangeiras que explorem recursos ou produzam em Portugal devem ter uma determinada percentagem maioritária de trabalhadores portugueses, em vez de alguns desses trabalhadores virem já do país de origem da empresa (no caso de empresas estrangeiras). Alguns desses cargos ocupados por trabalhadores nacionais deveriam ser obrigatoriamente propícios a pessoal formado numa determinada área.

3.