

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária c/ 3º Ciclo do Ensino Básico de Alcanena
Círculo: Santarém
Sessão: Secundário

Projeto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

"Vivemos num mundo que se foi tornando mais complexo, ambíguo, contraditório e mais difícil de entender como um todo. A imprevisibilidade apela a uma preparação acrescida dos indivíduos. Nunca se falou tanto em proactividade, iniciativa, criatividade ou capacidade para empreender (que não tem de se confundir com a deriva ideológica do "empreendedorismo"). Os mais jovens são especialmente afectados por este contexto cultural e político. Estão a construir as fundações das suas vidas e projectos. Como fazê-lo?"
(Coimbra, Joaquim Luís, in Público Online, 21/09/2012)

Medidas propostas: (redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

1. Criação de um programa de "mentoring", voluntário, destinado aos alunos do ensino secundário de forma a criar ligações entre os alunos e o mercado de trabalho.

2. Implementação de um sistema nacional "head-hunter" entre ensino superior/empresas e escolas secundárias.

3. Extensão da oferta complementar de escola - empreendedorismo - para o secundário .

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.