

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária Henriques Nogueira
Círculo: Lisboa
Sessão: Secundário

Projeto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Quando pensamos na sociedade em que vivemos, percebemos que existe um problema mais importante do que todos os outros: o do desemprego, sobretudo o do desemprego jovem. Em Portugal, em 2012, este mal atingiu os 15,8% da população. No caso dos mais jovens, com idades compreendidas entre 14 e 25 anos, a taxa subiu para um novo máximo: 39%. Por faixas etárias, a taxa de desemprego entre os jovens tem tido cada vez maior incidência e subiu sucessivamente ao longo do último ano: no primeiro trimestre, era de 30%; passou para 35,5% no segundo; atingiu um novo recorde de 39% entre junho e setembro. Apenas num ano. O que nos espera em 2013? E em 2014?

Esta é a informação estatística. Mas trata-se de pessoas. São os nossos pais, os nossos filhos, a nossa família que fica sem emprego. Como se sente uma pessoa que perdeu o emprego? Ou que não consegue conquistar um emprego?

A taxa de desemprego é, pois, muito grave. E é muito grave nos jovens. Membros da nossa sociedade, qualificados em termos académicos, que nunca entraram no mercado de trabalho e que, à medida que o tempo vai passando, vêm progressivamente reduzidas as suas possibilidades de concretizar esta aspiração legítima. Como podem os jovens continuar a viver a escola como um caminho seguro, ou, pelo menos, como um caminho possível, se esta não permite realizar a expectativa de empregabilidade? É neste sentido que importa repensar a escola e as universidades na sua relação com o mercado de trabalho. É neste sentido que a Escola Secundária Henriques Nogueira apresenta a sua primeira medida. O objetivo é tornar esta relação mais estreita, mais cooperativa, potenciando a inovação e a criatividade, constituir uma organização curricular flexível que permita a sua adaptação às exigências do mundo empresarial.

Trabalhar é um pilar da nossa sociedade também porque o Estado depende economicamente do número de pessoas que trabalham e depende do dinamismo da economia. Assim, como decorre da nossa segunda medida, pretendemos promover o urgente indispensável diagnóstico relativamente às áreas em que se deve investir e que são, portanto, viáveis e lucrativas, e determinar aquelas que são "fundos perdidos". O que é o melhor de Portugal? Em que áreas somos mais competentes e em que se deve apostar? Quais as nossas mais valias e especificidade?

Provavelmente, como resultado desta análise, irão sobressair produtos específicos que são reconhecidos internacionalmente como produtos portugueses de qualidade e em que valerá

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

realmente apostar, em termos nacionais e internacionais, contribuindo positivamente para o balanço das trocas comerciais com outros países.

É esta a inquietação que os jovens de Portugal transportam em si e que torna urgente suscitar um debate aprofundado, honesto e consequente sobre as formas de minorar o desemprego. Eliminá-lo, se possível. Um debate construtivo que pense as pessoas; que valorize as pessoas; que lhes restitua dignidade.

Foi neste sentido que pensámos as nossas medidas. Com o objetivo de melhorar a nossa sociedade, ajudando as pessoas que dela fazem parte. Empreendedorismo para as pessoas; inovação e criatividade para as pessoas; economia e finanças para as pessoas.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

1. Fazer uma criteriosa seleção dos cursos profissionais de nível secundário, de acordo com as necessidades reais do mercado nacional, e torná-los muito exigentes na sua qualidade.

2. Realizar um diagnóstico das nossas forças e fraquezas na criação de mais emprego, por forma a selecionar as oportunidades que se revelem sustentáveis.

3. Incentivar os jovens para a produção e comércio, nomeadamente na área das energias alternativas e dos produtos únicos nacionais que revelem potencialidade de penetrar os mercados internacionais.