

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola:. Escola Básica 2º,3ºciclo de Paredes
Círculo: Porto
Sessão:Escolar

Projeto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Portugal, bem como outros países da Europa, vive hoje uma grave crise económica e financeira.

Consumismo exagerado, endividamento excessivo, más aplicações financeiras, a aposta em projetos imobiliários e construção desnecessária de autoestradas, a par do pouco investimento no setor produtivo, contribuíram para o crache financeiro e paralisa da nossa economia.

Valeu-nos a troika (Comissão Europeia, Banco Central Europeu e Fundo Monetário Internacional), mas o financiamento desta está a custar grandes sacrifícios aos portugueses. Num momento em que os salários diminuem e as prestações sociais estão a ser cortadas cada vez mais, muitas famílias já têm dificuldades em se abastecerem de víveres. Porém, sabemos que muitos produtores agrícolas desperdiçam uma pequena parte da sua produção por esta não ter, às vezes, o tamanho e a apresentação exigida para venda pública, pelo que, se esses alimentos, que são muitas vezes desperdiçados por falta de canalização, pudessem ser postos à venda a preços simbólicos, ajudariam a economia doméstica de muitas pessoas.

Com o descrédito infligido pelas empresas de rating, o setor bancário deixou de ter liquidez e, em consequência, os financiamentos a particulares e pequenas e médias empresas ficaram mais dificultados, paralisando, desta forma, a economia. Por arrasto, aumentou exponencialmente o número de desempregados, que são agora cerca de um milhão de portugueses. Caso houvesse maior facilidade de crédito bancário, muitas pessoas poderiam criar o seu próprio emprego, desenvolvendo pequenos negócios, de acordo com as suas capacidades e habilidades e, assim, venderiam esses produtos a preços muito acessíveis, ajudando os consumidores e provendo ao seu próprio sustento. Dado que a Caixa Geral de Depósitos é uma instituição bancária pública, cabe-lhe, também, a função de prestar serviços em que o lucro desmedido não é o principal objetivo.

Todos concordam que a educação é um dos pilares de qualquer nação, esteja ela em crise ou não. Assim, a grande prioridade do governo deveria incidir na melhoria das condições do ensino, na diversificação da formação escolar e na criação de saídas profissionais para os jovens. A escola não pode estar “apartada” do meio em que se encontra inserida. Pelo contrário, deve ter em conta as necessidades de emprego e de formação que existem nos contextos próprios de cada região.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

1. Estabelecer protocolos com produtores locais para que estes canalizem para lojas solidárias, com vínculo às autarquias, produtos que, embora em bom estado de conservação, não possuem os requisitos estéticos exigidos para venda em espaços comerciais habituais.

2. Introduzir na Caixa Geral de Depósitos, instituição bancária pública, um sistema de microcrédito inspirado naquele que foi pensado pelo economista bengali Muhammad Yunus, prémio Nobel da Paz em 2006, o Grameencredit.

3. Proceder a um levantamento das principais empresas de cada região e propor a inclusão nos currículos de uma área disciplinar a elas associada.