

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 carateres (incluindo espaços); cada medida – 850 carateres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Externato Cooperativo da Benedita
Círculo: Leiria
Sessão: Ensino Secundário

### Projeto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

As medidas apresentadas resultam da constatação do problema que assola os jovens portugueses relativamente à questão do desemprego e da necessidade de refletir sobre esta realidade e envidar esforços no sentido de encontrar soluções.

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objetividade, sem alíneas)

1. Apostar em empresas no domínio das mais diversas engenharias (e não só), que absorvessem a mão-de-obra jovem e melhor qualificada, acabada de sair da faculdade, proporcionando maior competição perante os mercados internacionais. Todo o investimento feito no ensino desses alunos seria retribuído, fomentando a economia nacional, pois nestas empresas os recém-licenciados poderiam aplicar os seus conhecimentos e os mais recentes e modernos meios de trabalho na criação de produtos, distintos pela sua inovação e qualidade. Quando esses mesmos jovens sentissem não ter mais nada para oferecer à empresa, ou após um prazo temporal estipulado (por exemplo, 5 anos de trabalho), cederiam o seu lugar a outros recém-licenciados. Seria ainda uma boa medida para reverter a tendência de desemprego e emigração jovem de.

Por fim, poderíamos concretizar esta medida criando, por exemplo, pequenos fundos de apoio monetário a estas empresas, atribuídos consoante alguns parâmetros burocráticos aos empreendedores mais promissores. A longo prazo, esta empresa poderia, consoante a sua estabilidade, retribuir o dinheiro, de modo a que este seja aplicado em outros projetos.

O investimento em unidades científicas seria ainda um ponto a considerar, pois a evolução científica e tecnológica em Portugal é promissora, apesar de pouco apoiada monetariamente. Estas tecnologias seriam aplicadas nos mais diversos sectores, o que mais uma vez nos lançava nos mercados exteriores.

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

--

2. Apostar na formação académica dos nossos jovens, pois a educação deve sempre estar na linha da frente das prioridades do governo.

O desconhecimento daquilo que é o mundo real do trabalho por parte dos alunos é um fator que contribui para a baixa taxa de empregabilidade, pelo que informar melhor os jovens facilitaria e consciencializaria os alunos nas suas escolhas profissionais, que se refletem depois nas suas oportunidades de emprego.

Para materializar este ponto, propomos a realização de pequenos estágios a todos os alunos do Ensino Secundário, ao longo do ensino secundário, para lhes possibilitar o contacto com o mercado de trabalho e lhes inculcar que é necessário sacrifício em qualquer emprego, sendo que todo o emprego é digno desde que seja honesto e a formação do cidadão é sempre fundamental e enriquecedora. Estes estágios seriam seletivos, e funcionariam através de candidaturas feitas pelos alunos a um determinado número de vagas, sendo aceites os alunos mais esforçados e dedicados. As empresas que se disponibilizassem a aceitar e a partilhar o seu quotidiano com estes alunos, receberiam estagiários. Por exemplo, um aluno do curso Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias, poderia, periodicamente, estagiar numa farmácia da localidade, de modo a contactar com esse tipo de trabalho, e assim definir melhor quais as suas preferências e ambições profissionais.

A dinamização de palestras com testemunhos reais acerca do mundo do trabalho e visitas escolares a vários tipos de entidades empresariais seriam também boas formas de promover esta política.

3. Inculcar na mentalidade dos jovens que um curso superior não é sinónimo de emprego imediato, alertando-os para o sacrifício que têm de fazer para obterem um emprego ou até mesmo trabalho, tendo em conta que o mercado está a tornar-se cada vez mais competitivo. Temos que procurar superar as nossas próprias capacidades. A universidade é fundamental na formação académica de cada cidadão mas é apenas um complemento educacional, pelo que nunca se poderão descurar capacidades essenciais como o empreendedorismo, a capacidade de entrega e a perseverança.

Para além disso, é necessário esclarecer que a universidade é apenas uma das vias possíveis e salientar que os Cursos Profissionais são também uma opção digna para aqueles que pretendem uma formação mais prática, diferente da transmitida pelos cursos Científico-Humanísticos, que preparam os alunos que ambicionam ingressar no Ensino Superior.

É necessário interiorizar que é imprescindível racionalizar recursos, mover mercados e inovar, pois o progresso das mentes reflete-se no progresso e na evolução do mundo e o dinheiro e o investimento são sim necessários, mas nada erguem se as mentalidades não permitirem.

Tudo aquilo que temos vindo a enunciar promove a exequibilidade desta medida, como os estágios profissionais, a promoção de palestras e a realização de debates em que os alunos se debruçam sobre estas temáticas.

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projeto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*