



Volume 1, 29 Maio 2024



DIÁRIO DA REPÚBLICA

PARLAMENTO DE JOVENS 2023/24: VIVER ABRIL NA EDUCAÇÃO



Reportagem Parlamento de Jovens

Edição 2023/2024

Secundário

por Diogo Silva

Escola Secundária Carlos Amarante,

Círculo Eleitoral de Braga



PARLAMENTO DE JOVENS 2023/24: VIVER ABRIL NA EDUCAÇÃO

Mais de uma centena de jovens marcou presença na Assembleia da República, nos passados dias 27 e 28 de maio, naquela que foi a última etapa do projeto, cuja edição deste ano focou-se no tema da democracia, em comemoração dos 50 anos do 25 de abril.

Viver abril na educação: caminhos para uma escola plural e participativa

Nos 50 anos da Revolução dos Cravos, o tema não podia ser outro senão celebrar a democracia em que vivemos que, por se revelar num estado de fragilidade excecional, requer uma luta constante e persistente para assegurar a sua continuidade entre as gerações mais jovens, futuros cidadãos e cidadãs, representados, finalmente, na AR pelos deputados democraticamente eleitos, que transmitiram as suas preocupações, mas também as soluções para este importante desafio.



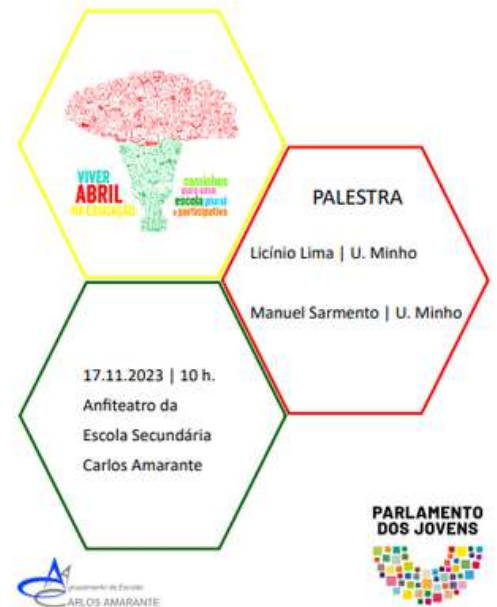
“Uma das edições mais importantes, porque envolveu a fundação do Portugal democrático!” *Matheus Fernandes*



PARLAMENTO DE JOVENS 2023/24: GÉNESE

Palestra sobre a democracia

A 17 de novembro de 2023, a escola dinamizou uma sessão com os doutores Licínio Lima e Manuel Sarmento, da Universidade do Minho, onde salientaram as conquistas e os direitos adquiridos após o 25 de abril de 1974, e reforçaram a necessidade de continuar a lutar pela defesa dos valores de abril, sessão essa que **“foi uma mais valia para a mobilização dos alunos”**, na opinião do professor Francisco Marinho, coordenador do projeto do Parlamento de Jovens na Escola Secundária Carlos Amarante (ESCA).



Formação de listas

Fruto deste trabalho de divulgação e mobilização dos alunos, a escola obteve 11 listas a concorrer para a sessão escolar, tendo sido a **escola com maior participação em número de listas formadas** do círculo eleitoral de Braga, tendo conseguido, mais uma vez, incluir também alunos dos cursos profissionais, aspeto salientado pelo coordenador do PJ.



Campanha escolar

A campanha eleitoral decorreu no início do segundo período letivo, com a afixação de cartazes e a divulgação das listas nas salas de aula, incentivando ao voto. As listas que mais se empenharam na campanha destacaram-se na votação e na sessão escolar.



PARLAMENTO DE JOVENS 2023/24: SESSÃO ESCOLAR

Debate entre listas contou com a presença do deputado do PS, Diogo Cunha

Na manhã de 8 de janeiro de 2024, a sessão escolar da 29ª edição do Parlamento de Jovens inicia-se com o discurso do deputado do PS, Diogo Cunha, que considera “imprescindível desmistificar a política e a participação nas juventudes partidárias”, incentivando os jovens a envolverem-se nas mesmas, “sejam elas de que partido forem, porque é necessário que haja pluralidade”, remetendo para a questão de que a política não tem de ficar fora das escolas, mas, pelo contrário, **é preciso construir uma escola plural e participativa.**

De tarde, o debate entre as listas decorreu com tranquilidade e “não houve qualquer desrespeito da ordem estabelecida pela mesa”, segundo a presidente da mesa, Mariana Costa.



DIOGO CUNHA CONSIDERA INDISPENSÁVEL DESCOBRIR QUAIS SÃO AS RAZÕES DA FRACA PARTICIPAÇÃO DOS JOVENS NOS ATOS ELEITORAIS

Deputado do PS defende que só «medidas concretas para a juventude» podem atrair jovens para a política

© CARLA ESTEVES

O deputado do Partido Socialista (PS), Diogo Cunha, eleito pelo Círculo de Braga, incentivou, ontem, os jovens a participarem ativamente não apenas nos movimentos cívicos, mas também nas juventudes partidárias, reforçando que é preciso desmistificar o exercício do poder e transmitir às novas gerações que qualquer decisão que tomarem é efetivamente “política”. Esta mensagem central foi, ontem, transmitida na Escola



Diogo Cunha considera que é imprescindível desmistificar a política e a participação nas juventudes partidárias

turmas do ensino básico, a participação ronda sempre três a quatro listas. Depois do deputado Diogo Cunha esclarecer o papel da Assembleia da República e o trabalho por ele desenvolvido, a sessão encerrou então pelo tema escolhido para este ano. Satisfeito com esta mobilização por parte dos alunos, o docente elogiou o tema escolhido para este ano, vincando que neste domínio têm sido desenvolvidas na escola várias ações quer no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, mas



Deputados eleitos à sessão distrital e presidente da mesa da sessão escolar, acompanhados pelos professores responsáveis pelo PJ

Prof. Francisco Marinho | Coordenador PJ na ESCA

“Tanto o ato eleitoral como a sessão escolar decorreram com grande urbanidade e elevação.”



PARLAMENTO DE JOVENS 2023/24: SESSÃO DISTRITAL CÍRCULO ELEITORAL DE BRAGA

Debate entre os deputados eleitos por cada escola

No dia 12 de março de 2024, deu-se a sessão distrital do Círculo Eleitoral de Braga, que contou com o deputado Firmino Marques, do PSD, e com outras figuras importantes do distrito de Braga, que deram o mote antes do início dos trabalhos. À semelhança da sessão escolar, também aqui os trabalhos decorreram sempre com respeito pelos outros e pela mesa, que desempenha um papel fundamental em qualquer sessão, como destacou Rodrigo Vieira, Presidente da mesa na sessão distrital.



Mesa da sessão distrital

Prof. Francisco Marinho | Coordenador PJ na ESCA

“Os deputados eleitos para a sessão distrital tiveram um desempenho excecional, conseguindo, com a qualidade e pertinência das suas intervenções, o apoio de uma grande parte das restantes 38 escolas presentes.”



Deputados eleitos à sessão nacional e secretária da mesa da sessão distrital, acompanhados pelos professores responsáveis pelo PJ (ESCA)





PARLAMENTO DE JOVENS 2023/24: SESSÃO NACIONAL DIA 1

Chegada das delegações à Assembleia da República

A 27 de maio, as delegações dos diferentes círculos eleitorais chegaram à Assembleia da República, onde foram recebidos, e tiveram direito a um lanche de acolhimento antes de começarem os trabalhos. Após este momento, os deputados seguiram para as salas das comissões e os jornalistas dispuseram de uma visita guiada à AR e de um briefing onde lhes foi transmitido a forma como decorreriam os trabalhos na AR durante os dois dias.





Trabalhos das comissões

Os trabalhos iniciaram-se com os deputados distribuídos por quatro comissões, dirigidas por deputados com assento parlamentar na AR. Nestas comissões foram debatidos os projetos de recomendação aprovados nas sessões distritais de cada círculo eleitoral e decididas as perguntas a colocar aos deputados na AR no dia seguinte.



Programa Cultural

Após uma longa tarde de trabalhos, todos os participantes usufruíram de um momento cultural para descontrair, que, como não podia deixar de ser, abordou a importância do ato de votar, de forma divertida e invulgar. Posteriormente, jantaram e seguiram para os hotéis onde ficaram alojados.



Abertura solene do plenário (Dia 2)

O segundo dia da sessão nacional começou com os discursos do Vice-Presidente da AR, Diogo Pacheco de Amorim, da Ministra da Juventude e Modernização, Margarida Balseiro Lopes, e da Presidente da Comissão de Educação e Ciência, Manuela Tender, na abertura do plenário.





PARLAMENTO DE JOVENS 2023/24: SESSÃO NACIONAL

DIA 2

Conferência de imprensa

Manuela Tender | Presidente da Comissão de Educação e Ciência



Na conferência de imprensa dada aos jornalistas, que decorreu na biblioteca Passos Manuel, Manuela Tender, Presidente da Comissão de Educação e Ciência, destacou o papel dos jovens na manutenção da democracia e o esforço coletivo que é preciso fazer para construir uma escola mais participativa. A deputada do partido Chega respondeu ainda a várias questões colocadas pelos jornalistas, onde referiu que o parlamento está melhor agora que “acabou o bipartidarismo” e que “a legislatura terá de ser feita com base no diálogo, e que isso é que é democracia”.



Perguntas aos deputados da AR

Os deputados eleitos tiveram oportunidade de colocar perguntas aos deputados representantes de cada partido com assento parlamentar, onde se abordou o crescimento da extrema-direita, o estado da educação em Portugal e, obviamente, a comemoração dos 50 anos do 25 de abril, entre outros temas da atualidade.



Conclusão do debate e votação final global do projeto de recomendação à AR

Durante a tarde do segundo dia votaram-se as medidas do projeto de recomendação à AR, do qual se destacam a implementação de programas de Língua Gestual e Braille, de Literacia Financeira e Política, a aposta no interior e melhores condições para alunos com deficiência, de forma a construir uma escola mais plural e participativa.



Encerramento da sessão nacional

No encerramento da sessão nacional, a Presidente da Comissão de Educação e Ciência, Manuela Tender, começou por elogiar todos os jovens deputados, que se comportaram de forma exemplar, e agradeceu a todos os envolvidos neste projeto por tornarem possível e bem sucedida mais uma edição do PJ.

Como costume, a sessão terminou com todos os presentes a entoarem o Hino Nacional e, gratos pela democracia, cantaram ainda veementemente o ‘Grândola, Vila Morena’.



Entrevista Exclusiva

Julieta Sampaio | Fundadora do projeto Parlamento de Jovens

“Estou muito orgulhosa! Muito orgulhosa mesmo!”

Eu criei este projeto há 29 anos, 21 de fevereiro de 1995. Claro que se modificou muito, quando o criei era um bebé, e o bebé cresceu, aperfeiçoou-se e ajustou-se, também às expectativas dos jovens e das escolas.

Eu não quero que estejam agradecidos, quero que vocês continuem a lutar e a trabalhar, e a exercer a vossa cidadania e a dizer ao país e aos órgãos que nos governam: Nós queremos este caminho! - **Nunca deixem de o fazer**, porque estarão a abdicar de vocês próprios e das vossas famílias que terão no futuro, porque o que fizerem agora também vai ser para eles. Não se esqueçam disso.”





PARLAMENTO DE JOVENS 2023/24: TESTEMUNHOS FINAIS

Prof. Francisco Marinho |
Coordenador PJ na ESCA

“Quanto a mim, a edição deste ano do PJ foi **uma das mais ricas**, não só pela elevada adesão dos alunos, mas também pela qualidade das medidas apresentadas e pela qualidade da grande maioria das intervenções.”

“Uma situação curiosa que gostaria de salientar prende-se com o facto de verificar que muitas vezes o “bichinho” da política em muitos jovens começou com o PJ. Por exemplo, na legislatura anterior, um dos deputados da Assembleia da República foi um dos meus alunos que **começou precisamente por se interessar pela política com o PJ.**”

Matheus Fernandes | Deputado à
sessão nacional por Braga (ESCA)

“Foi uma sessão um pouco estranha. Estou habituado a ser o único brasileiro nestes lugares, como fui, mais uma vez, nesta sessão nacional (**o único deputado brasileiro presente**), mas como é um tema que não vivi, senti que não possuía abertura para falar sem gerar um mau estar (que entendo o motivo). Fica na memória para no próximo ano encorajar os imigrantes que lutam por este país mas têm medo de falar! Quero mostrar que se se gosta tanto deste lugar que nos abraçou tanto, **temos que lutar e fazê-lo um lugar melhor todos os dias.**”

Rodrigo Vieira | 1º Secretário da
mesa na sessão nacional (C.E.Braga)

Uma das melhores memórias que tenho é a relação entre nós (mesa), uma equipa determinada, organizada e exemplar que coordenou com muito mérito os trabalhos da sessão nacional.



Teresa Picas| Deputada à sessão nacional por Braga (ESCA)

“Tenho muito a agradecer a este projeto que, em tão pouco tempo, me fez crescer, ver o que me rodeia de forma diferente e que me deixa uma enorme e inesquecível saudade.

Toda a emoção e rigor envolvidos ao longo das etapas tornam esta experiência não só construtiva, mas também muito exigente. Apercebi-me de que o papel dos nossos grandes deputados não é “pêra doce” e de que pode trazer muita frustração, uma vez que **a democracia não se trata de viver e lutar pelos nossos interesses, mas sim pelo bem estar comum**. Fico com pena de não poder ter começado mais cedo no projeto, porém guardo com muito carinho e orgulho todo o percurso feito ao longo deste ano.”



O meu testemunho

Diogo Silva| Repórter na sessão nacional por Braga (ESCA)

“A minha participação neste projeto começou com a ambição de fazer algo de bom, exercer o meu dever enquanto cidadão, e não apenas para ficar registado na ata como parte do Projeto de Cidadania do 12ºQ. Este foi o meu primeiro e último ano no Parlamento de Jovens, mas devo dizer que tive alguma sorte, principalmente quando acabei por ser eleito deputado suplente em vez de efetivo (que era a minha ambição), o que me permitiu ir à AR enquanto repórter, experiência inesquecível que, certamente, me ajudou a crescer enquanto cidadão e, quem sabe, futuro deputado na AR ;). Ao longo deste projeto, tive, assim, oportunidade de exercer diversos cargos que me permitiram desenvolver inúmeras capacidades, desde delegado da lista a deputado nas sessões escolar e distrital, e repórter na sessão nacional. É com muita pena que me despeço deste projeto, com um enorme OBRIGADO!, e com a promessa de que irei continuar a exercer o meu direito de cidadania.”





DIÁRIO DA REPÚBLICA

PARLAMENTO DE JOVENS 2023/24: VIVER ABRIL NA EDUCAÇÃO - RETROSPETIVA

No final de mais uma edição do Parlamento de Jovens, podemos afirmar que os jovens deste país estão a trilhar o caminho certo, com interesse e dedicação, para defender os valores de abril e lutar por um futuro melhor para Portugal.



Reportagem Parlamento de Jovens
Edição 2023/2024
Secundário

Jornalista: Diogo Silva
12ºano, Escola Secundária Carlos Amarante,
Braga
Círculo Eleitoral de Braga

**PARLAMENTO
DOS JOVENS**
secundário

