ANO LETIVO 2023/24

# PARLAMENTO DOS JOVENS

Ensino Básico



**Academia de Música de Costa Cabral**

## VIVER ABRIL NA EDUCAÇÃO




EDUARDO MADUREIRA

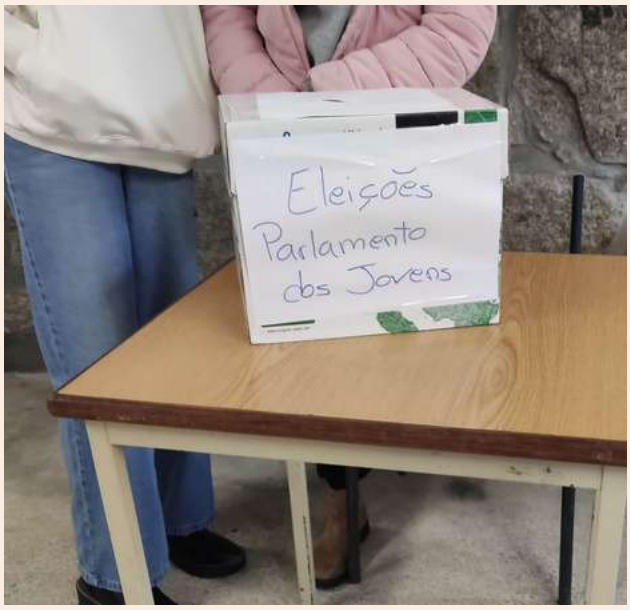
# SESSÃO ESCOLAR





Na nossa escola, o arranque do projeto Parlamento dos Jovens começou com a visita do ilustre ex-deputado Alexandre Quintanilha, dirigida a todos os membros das três listas inscritas, E, M e L e a outros participantes. Com a sua partilha, ganhámos uma nova e mais aprofundada perspetiva acerca do programa Parlamento dos Jovens, da Assembleia da República e das funções de um deputado. Todos nós sentíamos claramente a obrigação de continuar com o projeto e, como cidadãos responsáveis, contribuir para a nossa sociedade. Uma vez que a nossa escola é especializada em música, honramos o nosso visitante com um pequeno momento musical apresentado por um quarteto de saxofones.

Depois desta visita começou o habitual período de campanha, em que cada lista foi criando e dando incentivos para votarem na sua lista, explicando o motivo da candidatura e as medidas propostas.




Todas a listas tiveram a oportunidade de dar a conhecer o seu projeto, através da afixação de cartazes, de faixas, da dinamização de atividades durante os intervalos letivos e recorreram às redes sociais. No dia 16 de janeiro, realizou-se a Assembleia de Voto.

A Sessão Escolar, último patamar interno do programa, decorreu também a 16 de janeiro, integrando os 15 deputados apurados na Assembleia de Voto e contando com a presença de elementos da Comissão Eleitoral Escolar. Após o debate, foram apuradas as 3 medidas mais votadas, que constaram do Projeto de Recomendação. Também foram eleitos, os deputados à Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens: Carolina Cabaud e João Gonçalves, deputados efetivos; Leonor Monteiro, deputada suplente; e o deputado candidato à mesa da Sessão Distrital, Eduardo Madureira.



# SESSÃO DISTRITAL



A Sessão Distrital do Programa decorreu nos dias 11 e 12 de março, na Associação Empresarial de Penafiel, e contou com a participação do Ex.mo Sr Deputado do PSD, António Cunha. Donde se fizeram representar 79 escolas, registando-se um total de 156 deputados. Nesta sessão, conseguimos o extraordinário feito de fazer valer as nossas ideias e medidas, sendo a nossa escola uma das apenas seis do distrito do Porto a passar à 3ª fase, o que representava uma ida ao Parlamento.

Por si só, esta passagem à 3ª fase já representava um feito considerável para a academia e é de louvar o empenho dos deputados e do professor Carlos Couto envolvido no projeto.

No dia 8 de fevereiro, participei na reunião de eleição dos membros da mesa da Sessão Distrital, porém não consegui um dos lugares pretendidos. Tudo indicava que a minha experiência neste projeto ficaria por aqui, mas os ventos sopraram a meu favor e fui convidado a continuar no projeto como Jornalista.

# A VIAGEM



Os dois deputados da AMCC, Carolina Cabaud e João Gonçalves e o prof Carlos Couto.

6 de maio de 2024.
Este foi o tão esperado dia do início da etapa final desta aventura, que começou no início do ano letivo com a fase escolar e a seleção dos representantes da Academia de Música de Costa Cabral (AMCC) para a sessão regional: os deputados Carolina Cabaud e João Gonçalves.
A viagem começou no Estádio do Dragão, onde os participantes deste projeto embarcaram no autocarro que reuniu todos os deputados, jornalistas e professores acompanhantes das delegações do Porto, Viana do Castelo, Aveiro e Leiria.
A viagem decorreu sem percalços, com muita alegria e expectativa pela concretização deste projeto.

# A CHEGADA



A delegação do Porto.

Depois de uma viagem tranquila, os participantes foram acolhidos com um lanche de boas-vindas na Assembleia da República, onde, depois, tiveram a oportunidade de se apresentar aos deputados e jornalistas das outras escolas envolvidas no projeto.
Em seguida, cada grupo seguiu o seu itinerário previsto e dirigiu-se aos diferentes locais do edifício.
Os participantes dividiram-se em grupos de trabalho, conforme os temas escolhidos, para discutirem as propostas de recomendação que tinham trazido das suas regiões. Cada grupo contou com a orientação de dois deputados parlamentares, que ajudaram a organizar e moderar o debate.
Entretanto, os professores tiveram a oportunidade de conhecer o recém-aberto centro interpretativo, Casa do Parlamento.

# A VISITA GUIADA



A escadaria do Palácio.

Na visita guiada, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer os diversos espaços do edifício, e aprender acerca das alterações ocorridas ao longo do tempo e a função de cada local visitado, sendo de realçar a simpatia dos guias/funcionários do Parlamento.
Além disso, puderam visitar e fotografar a biblioteca Passos Manuel, onde, no dia seguinte, ocorreu a conferência de imprensa. Nessa ocasião, algumas das perguntas dos participantes foram dirigidas à Dra. Manuela Tender.

# O TEMA



Os cravos sempre presentes.

O tema selecionado para a edição de 2024 foi “Viver Abril na Educação: caminhos para uma escola plural e participativa.”
A escolha deste tema advém da comemoração, neste ano de 2024, dos 50 anos da Revolução do 25 de Abril, que trouxe a democracia a Portugal e com ela a universalização da educação.
De facto, o acesso à educação ao longo destes 50 anos trouxe vantagens, mas também desafios. Mas é importante realçar que as melhorias são sempre necessárias, e, por isso, a discussão deste tema pelos principais interessados, os alunos, é essencial para a sua evolução.
Neste contexto, os cravos eram figura presente em todas as salas mesas e pensamentos.
A frase “25 de Abril sempre, fascismo nunca mais” foi um mote constante.

# O TRABALHO NAS COMISSÕES



Os deputados da AMCC.

Os deputados da AMCC ficaram na 3ª comissão, enquanto os restantes membros do círculo eleitoral do Porto foram repartidos entre as comissões 3 e 4, onde foi discutido o projeto de recomendação do Porto.
Depois de um intervalo para um delicioso lanche servido no Claustro do palácio, os jovens deputados regressaram às comissões, onde prosseguiram a discussão dos projetos e votaram nos Projetos de Recomendação, para escolher qual deles seria levado a Plenário no dia seguinte.




A comissão nº 4.

# MOMENTO CULTURAL E O ALOJAMENTO



Momento Cultural.

Após o trabalho árduo realizado nas comissões, os jovens membros deste projeto puderam relaxar e apreciar um incrível espetáculo cómico teatral.
O dia terminou com um jantar deleitoso na Assembleia da República, onde os jovens deputados tiveram a oportunidade de conversar, divertir-se e unir-se, depois de um dia intenso. Foi uma ocasião para relaxar e preparar-se para as atividades do dia seguinte.

Durante a noite, todos os jovens membros da iniciativa, à exceção dos deputados das ilhas da Madeira e Açores, tiveram o privilégio de repousar no Hotel Ikonic Lisboa.



Hotel Ikonic Lisboa.

# OS TRABALHOS EM PLENÁRIO



O discurso de abertura de Ex.mo Sr. Presidente da Assembleia da República, José Pedro Aguiar-Branco.

No dia seguinte, dia 7 de maio, os participantes dirigiram-se de autocarro para o Palácio de S. Bento, para iniciar os trabalhos.
A abertura solene do Plenário foi realizada pelo Ex.mo Sr. Presidente da Assembleia da República, José Pedro Aguiar-Branco, que explicou o modus operandi dos trabalhos realizados pelos verdadeiros deputados e que terminou proferindo um discurso emocionado e motivador sobre a importância da participação política nos mais jovens.
Seguiu-se a intervenção da Ex.ma Sra. Maria Manuela Pereira, deputada da Assembleia da República pelo CHEGA, que reforçou a importância do projeto de Parlamento dos Jovens e a necessidade do envolvimento político pelas camadas mais novas.
O dia prosseguiu com a realização das perguntas elaboradas em Comissão pelos deputados do Parlamento Jovem aos representantes de todos os partidos políticos com assento parlamentar (com exceção do BE, que não se fez representar). Na fotografia da esquerda para a direita: deputados Paulo Núncio, do CDS-PP; Paula Santos, do PCP; Rita Matias, do CHEGA; Ângela Almeida, do PSD; Miguel Costa Matos, do PS; Rui Rocha, da IL; Isabel Mendes Lopes, do Livre; e Inês Sousa Real, do PAN.
Cada deputado da Assembleia da República respondeu às questões colocadas de acordo com o programa do seu partido político.
De seguida, iniciaram-se os trabalhos, e os projetos de recomendação de cada região foram disponibilizados a cada um dos participantes em formato papel, para que todos os deputados das 4 comissões tivessem conhecimento de cada proposta. Ao Plenário, foram apresentadas as 19 propostas que resultaram do trabalho das 4 comissões.
Pelo meio-dia, os jornalistas colocaram algumas questões aos deputados da AR presentes na sala dos Passos Perdidos e realizou-se um intervalo para o almoço.
Após esta paragem, os trabalhos retomaram com a conclusão da apresentação das propostas, debate das mesmas e votação final global para a Recomendação à Assembleia da República.

# OS TRABALHOS EM PLENÁRIO

Em suma, foram aprovadas dez medidas para recomendação para a Assembleia da República, que passo a elencar:
·Valorização da Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento: Implementar atividades práticas e abordar áreas como educação financeira, dever cívico, primeiros socorros, e poder de argumentação, do 2.º ciclo ao ensino secundário.
·Integração de Alunos Estrangeiros: Criar gabinetes de apoio e projetos em equipa para incentivar a empatia e o conhecimento intercultural.
·Atividades Práticas para Integração: Promover atividades práticas e grupos escolares para desenvolver a língua portuguesa e ajudar na adaptação aos hábitos locais.
·Formação e Infraestruturas: Financiar ações de formação para professores e assistentes, e melhorar a acessibilidade para alunos com mobilidade reduzida.
Assembleias de Ideias: Realizar assembleias para que os alunos compartilhem ideias e melhorem as condições escolares.
·Debates Cívicos: Organizar debates semestrais ou trimestrais sobre temas cívicos e problemas sociais, elegendo representantes para assembleias municipais.
·Participação em Campanhas de Solidariedade: Incentivar a participação ativa dos alunos em campanhas de solidariedade com parcerias locais.
·Exames e Provas de Aferição: Voltar a realizar exames e provas de aferição em papel até que todas as escolas estejam equipadas para o formato digital.
·Recursos para Alunos com Necessidades Específicas: Aumentar os recursos materiais e humanos para atender às necessidades de alunos com dificuldades de aprendizagem.
·Acesso ao Desporto Escolar: Redefinir os escalões etários e formar equipas nas modalidades coletivas, promovendo campeonatos femininos, mistos e masculinos.

.




Os deputados da AR e os membros da mesa do PJ.



Apresentação de medidas.



Votação de medidas.

# A DESPEDIDA E UM TESTEMUNHO

Para encerrar este grandioso projeto, a Ex.ma Sra. Maria Manuela Pereira agradeceu a presença de todos e deu a palavra a cada círculo eleitoral para se despedirem uns dos outros. Após essa despedida, todos os membros presentes foram convidados a tirar uma fotografia do grupo, encerrando-se assim os trabalhos da Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens.
À semelhança da viagem de ida, a viagem de regresso foi feita de autocarro e decorreu sem percalços.
Cada elemento regressou a casa repleto de recordações, memórias, experiências, conhecimento real da vida política do nosso país e muitas novas amizades feitas.



Um grupo de amigos.

"Para mim, o Parlamento dos Jovens foi uma experiência incrível que me ajudou a desenvolver o meu conhecimento e interesse pela política e direito."

Carolina Cabaud, deputada representante da AMCC.

# A EQUIPA

Escola: Academia de Música de Costa Cabral
Parlamento dos Jovens – Ensino Básico -2023/ 2024
Jornalista: Eduardo Marques Madureira
Deputados: Carolina Cabaud e João Gonçalves
Professor Responsável: Carlos Couto
Revisão Editorial: Professora Joana Rocha e Ema Oliveira