

Parlamento dos Jovens

PARLAMENTO
DOS JOVENS
básico



O que é o Parlamento dos Jovens?

O programa Parlamento dos Jovens, tem como objetivos apelar para o tema da cidadania, e estimular a participação cívica e política, dando a conhecer a Assembleia da República. Este programa mostra-nos também as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do parlamento.

Ensina-nos a respeitar a diversidade de opiniões e promove o debate democrático. O tema escolhido para este ano foi “VIVER ABRIL NA EDUCAÇÃO: caminhos para uma escola plural e participativa”



Participação da Sr.ª Deputada Sónia Ramos num debate especial, AEVN

Sessão com a Sr.ª Deputada Sónia Ramos

No dia 4 de novembro de 2023, durante o período de criação de medidas a nível escolar, foi dinamizada uma sessão na qual houve a participação da Sr.ª Deputada Sónia Ramos, que esclareceu dúvidas sobre o funcionamento das mesas eleitorais e da Assembleia da República. Deu também a sua fiel opinião sobre o tema deste ano do programa do Parlamento dos Jovens.

Campanha Eleitoral

15 A 19 DE JANEIRO DE 2024

Listas Candidatas

Na Escola Básica, n.º1, do Agrupamento de Escolas de Vendas Novas (AEVN), foram criadas um total de nove listas, de A a I, com nove deputados e um cabeça de lista, entre os alunos do 8º e 9º anos, que criaram medidas seguindo o tema proposto para este ano “Viver Abril Na Educação: caminhos para uma escola plural e participativa”. A campanha foi muito participativa e as listas criaram iniciativas muito diversificadas, nomeadamente, jogos, cartazes, iniciativas desportivas, entrevistas e publicitaram as suas medidas nas redes sociais.

Sessão Escolar

31 DE JANEIRO DE 2024

As medidas aprovadas para o debate na Sessão Distrital foram:

1. Criação de um dia das culturas nas escolas, a realizar-se duas vezes por ano.
2. Espaço de acolhimento para alunos com necessidades educativas especiais e alunos de PLNM (Português Língua Não Materna).
3. Criação de equipas mistas em todas as modalidades para o Desporto Escolar.

Estas medidas foram defendidas pelos deputados Maria Clara Firmino, Diogo Cardante, Maria Inês Nascimento e Patrícia Barreto (deputada suplente), posteriormente na sessão nacional.



Sessão Escolar AEVN

Sessão Distrital

18 DE MARÇO DE 2024

Durante a fase distrital do Parlamento dos Jovens, reuniram-se, no Auditório da DGEstE DSR Alentejo, (Évora) com a participação do Sr.º Deputado Luís Capoulas Santos, os deputados representantes das escolas do distrito de Évora, com o propósito de serem aprovados os Projetos de Recomendação (submetidos à sessão nacional do Parlamento dos Jovens) e eleger os deputados que os vão representar.



Deputada Maria Firmino - apresentação das propostas da Escola Básica n.º1 do AEVN

A sessão iniciou-se com a cerimónia de abertura e um período de perguntas ao Deputado da Assembleia da República. Após o debate na generalidade, onde são esclarecidos os conteúdos das propostas de cada escola, os deputados votaram no projeto que supõem que reúne as melhores condições para servir de base ao Projeto de Recomendação. De seguida ocorre a fase da especialidade, onde os deputados começaram por se reunir em pequenos grupos. Seguidamente ocorre a fase de eliminação e alteração. Depois de todas as intervenções relacionadas com todas as propostas da alteração de uma medida, serão submetidas a votação.

Por fim, dá-se a eleição à sessão nacional, a eleição do porta-voz, e a votação do tema da próxima edição do Parlamento dos Jovens. Assim, encerra-se a sessão distrital/regional!



Deputados eleitos à Sessão Distrital da Escola Básica n.º1 do AEVN

Sessão Nacional

6 E 7 DE MAIO DE 2024

Na Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens, os deputados eleitos na sessão distrital reúnem-se para discutir e aprovar as recomendações finais sobre o tema deste ano.

Primeiro Dia - Reuniões das Comissões

No primeiro dia da Sessão Nacional, os deputados são divididos em várias comissões temáticas. Cada comissão é responsável por um tema específico, previamente escolhido com base nas preocupações e interesses dos jovens. As comissões incluem:

1. Discussão das Propostas:

Discutir as propostas apresentadas pelos diferentes grupos de deputados.

2. Apuramento das Propostas:

Pode incluir a combinação de ideias semelhantes, a modificação de pontos específicos, ou até mesmo a rejeição de propostas que não obtenham apoio suficiente.

3. Preparação para a Sessão Plenária:

As propostas são organizadas e estruturadas para serem apresentadas na Sessão Plenária do dia seguinte.



Comissão do ciclo eleitoral de Évora, Faro, Guarda, Lisboa, Vila Real, Leiria e Porto

Segundo Dia - Sessão Plenária

O segundo dia é dedicado à Sessão Plenária, um momento de grande importância e formalidade onde todas as comissões reúnem-se numa assembleia geral. As atividades incluem:

1. Abertura da Sessão Plenária

2. Apresentação das Propostas:

Cada comissão apresenta as suas propostas.

3. Debate e Discussão:

Todos os deputados têm a oportunidade de discutir as recomendações, fazer perguntas, sugerir emendas e expressar suas opiniões.

4. Votação das Propostas:

Os deputados votam em cada recomendação, e as que obtiverem a maioria dos votos são aprovadas.

5. Aprovação da Recomendação Nacional:

As propostas aprovadas durante a Sessão Plenária são consolidadas na Recomendação Nacional do Parlamento dos Jovens.



Foto de grupo com todas as delegações

Jornalista

TESTEMUNHO DA JORNALISTA

A edição deste ano do Parlamento dos Jovens, com o tema “VIVER ABRIL NA EDUCAÇÃO: caminhos para uma escola plural e participativa”, proporcionou uma reflexão profunda e necessária sobre o papel da educação na construção de uma sociedade democrática e inclusiva. Este tema, que evoca a Revolução de Abril e os



Abertura da sessão Plenária- intervenção do
Presidente da Assembleia da República

valores de liberdade e democracia conquistados em 1974, foi especialmente pertinente no contexto atual, onde a educação continua a ser um pilar fundamental para a cidadania ativa. A discussão sobre uma escola plural e participativa não poderia ser mais oportuna. Discutir a pluralidade e a participação dentro do ambiente escolar não é apenas um exercício teórico, mas uma necessidade prática. As escolas devem ser espaços onde a diversidade é valorizada e onde todos os alunos têm voz. O debate proporcionado pelo Parlamento dos Jovens permitiu que estes estudantes refletissem sobre como esses princípios podem ser concretizados no dia a dia escolar. Os debates foram marcados por um alto nível de argumentação e respeito mútuo. Os jovens demonstraram não só conhecimento, mas também a capacidade de ouvir e considerar diferentes perspectivas, o que é essencial para a construção de uma escola e, consequentemente, de uma sociedade mais justa e participativa. No entanto, é fundamental que as propostas e ideias surgidas durante o Parlamento dos Jovens não fiquem restritas ao evento. As instituições educacionais e governamentais devem considerar seriamente essas contribuições e buscar maneiras de implementá-las. O Parlamento dos Jovens deve ser visto como um motor de inovação social e política, onde as vozes dos jovens têm um impacto real nas políticas educacionais.



Conferência de Imprensa