

PARLAMENTO DOS JOVENS 2024-25

NOVAS TECNOLOGIAS: OPORTUNIDADES E DESAFIOS PARA OS JOVENS, da Escola à Assembleia



Neste projeto tão cativante e promissor, que começa nas escolas e acaba na imponente Assembleia da República, existe uma grande força jovem, a força dos alunos que decidem participar e dar o seu contributo, seja como deputados intervenientes, membros da mesa, ou, como é o meu caso, enquanto jornalistas.

Como jornalista farei um relato desta nossa odisseia pela “vida política”, referindo-me a cada uma das três fases - escolar, distrital e nacional.

1.ª Fase

Fase de divulgação e de campanha

Na fase de divulgação é apresentado o projeto às turmas, esclarecendo o tema, as fases, a formulação de medidas, o que fazer para a inscrição. Por já participar no segundo ano no projeto, a professora responsável, Luísa Gracioso, pediu-me a mim, Diogo Antunes, e a outro aluno, Francisco Ribeiro, que já participara dois anos, para sermos nós a efetuar a divulgação às turmas. Após essa divulgação, houve uma que criou uma lista e outra que se interessou, mas não concluiu a inscrição.

Ao todo surgiram 3 listas: a N (cabeça-de-lista Francisco), a M (cabeça-de-lista, eu) e a L (cabeça-de-lista Eva Palma).

Passámos para a fase de campanha, em que as listas apresentaram as suas medidas a todas as turmas do 3.º ciclo, desenvolvendo as suas razões.

Como a nossa escola só tinha 3 listas, a sessão escolar contou com 23 deputados.

Sessão Escolar

Foi no dia 24 de janeiro que decorreu esta sessão, na biblioteca da escola, Estiveram presentes apenas 21 dos 23 deputados eleitos. A Mesa foi

composta pelo presidente Manuel Gomes (lista N), pelo vice-presidente Martim Bonaparte (lista M) e pelo secretário Luís Carmine (lista N).

Nesta sessão, o objetivo é os deputados eleitos discutirem entre si as medidas propostas pelas listas, avaliando-se prós e contras de cada medida, para depois, no período de votação para o Projeto de Recomendação para a sessão distrital, serem votadas as 3 melhores medidas.

Após a votação das propostas, passámos à votação dos deputados para a distrital, com 4 candidatos: o Francisco, Diogo (eu), a Eva e o Manuel. Após duas votações, foram eleitos como deputados efetivos o Francisco e a Eva, e eu, como deputado suplente. O Manuel candidatou-se a Presidente da Mesa da sessão distrital do círculo de Setúbal, e conseguiu ser eleito como vice-presidente.



2.ª Fase - Sessão Distrital

17 de março foi o grande dia da sessão distrital, este ano na Escola Secundária do Monte da Caparica, contando com a presença da deputada Rita Matias, do partido CHEGA, que, por acaso, frequentou a nossa escola e é natural do nosso concelho.

Fomos para o auditório da escola, indicaram-nos os nossos lugares. Aí começámos a conhecer os deputados de outras escolas e a travar amizade com eles.

A mesa desta sessão foi constituída pela Presidente, Dalila Correia, do Agrupamento de Escolas Boa Água, pelo nosso Colega, Manuel Gomes, Vice-presidente, e pela secretária, Luísa Estevão, da Escola Básica El Rei D. Manuel I.

Decorrida a fase de perguntas à deputada, tivemos um intervalo para o lanche e com direito a tempo para estreitarmos relações com outros colegas deputados.

Passou-se então para o debate dos Projetos de Recomendação de cada uma das 18 escolas participantes. Entre fundamentações, perguntas e respostas, foi votado o Projeto-Base que passaria para as comissões.

Após isto, todos nos dirigimos ao refeitório da escola para almoçar, continuando o diálogo entre deputados de diferentes escolas, para criar uma aliança estratégica ou até mesmo uma amizade.

Sem percalços ao almoço, passámos à fase de comissões, em que os deputados se reuniram em pequenos grupos para efetuar propostas de alteração ao Projeto-Base, que podiam ser de dois tipos: alteração e eliminação.



Depois das comissões, voltámos ao auditório, para votarmos as alterações das comissões.

Por fim, elegemos as escolas que representariam o círculo de Setúbal na sessão nacional. Ficámos empatados com outra escola. Estava então confirmado o “regresso” da nossa escola à Assembleia da República,

justamente conseguido devido ao nosso empenho, envolvimento e empatia.

Antes de terminar esta sessão, foi eleito o porta-voz do círculo, que foi o Francisco. A sua eleição para porta-voz do círculo de Setúbal fechou esta fase com chave de ouro para a nossa escola.

3.^ª Fase Nacional A viagem e a chegada à Assembleia da República



O dia 12 de maio foi o primeiro a marcar a nossa passagem este ano pelo projeto “Parlamento dos Jovens”. Foi com grande alegria que nós e a nossa professora nos encontrávamos à espera do autocarro que nos levaria para a Assembleia da República. A nossa

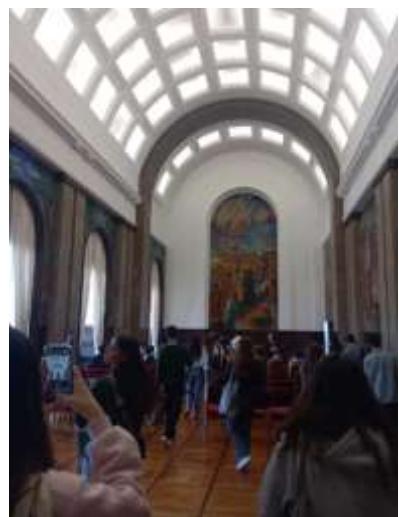
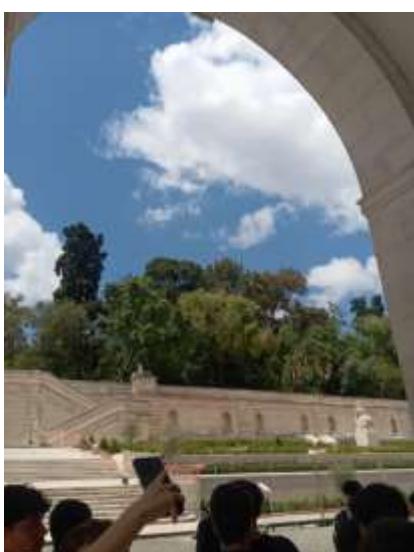
escola estaria novamente no Parlamento a dar o seu contributo e a fazer valer opiniões juntamente com os colegas do distrito.

A nossa viagem foi curta, por nos encontrarmos perto de Lisboa, mas outros colegas deputados e respetivos professores não tiveram a mesma sorte, pois vieram de escolas de norte (Bragança) a sul do país (Algarve), das Ilhas...

À chegada ao Parlamento fomos recebidos com um lanche que nos deu forças para realizar os trabalhos.

A visita guiada e o trabalho nas comissões

Enquanto os meus colegas estavam na sua comissão, eu e os outros jornalistas estávamos com três simpáticos funcionários do Parlamento, que nos guiaram numa visita ao edifício, passando pela famosa Sala das Sessões Plenárias, pela Sala do Senado e pelo Salão Nobre, onde contariam no dia seguinte com a presença da jornalista política da rádio TSF Judith Menezes e Sousa, tendo-lhe sido colocadas diversas questões por nós, jovens jornalistas.



Após a visita guiada, fomos para as comissões dos nossos colegas deputados. A comissão do círculo de Setúbal era a terceira, e contava também com a presença dos deputados dos círculos do Porto, de Beja, de Braga, de Aveiro e de Viseu. As comissões funcionavam de maneira semelhante às da sessão distrital, sendo o seu objetivo escolher o melhor Projeto-Base para levar ao Plenário, que ocorreria no dia seguinte.



Durante a tarde houve uma pausa nos trabalhos para desfrutar de um lanche no célebre jardim de S. Bento, que deu energia aos deputados para finalizarem o seu trabalho nas comissões.

O momento cultural e o alojamento



Depois de um dia de trabalho árduo, tanto dos deputados como dos jornalistas, tivemos uma dinâmica sessão cultural com o grupo de percussão *Tocá Rufar*.

A seguir houve um maravilhoso jantar que permitiu o convívio com alunos de outros círculos.

Depois dirigimo-nos todos, à exceção dos deputados dos Açores, da Madeira, da Europa e Fora da Europa, para o hotel, na Avenida 24 de julho, onde ficámos alojados.



A sessão Plenária

No dia seguinte regressámos ao Parlamento para a sessão plenária, tendo sido feita a sua abertura solene pelo Ex.mo Sr. Presidente da Assembleia da República, José Pedro Aguiar-Branco.

O Diretor da nossa Escola também assistiu a parte desta sessão.

Numa sessão plenária normal, estariam presentes deputados convidados da Assembleia da República, para um período de perguntas, mas como o Parlamento foi dissolvido a 19 de março, para realização de eleições antecipadas, passámos à apresentação das medidas selecionadas nas comissões.

Das 19 medidas propostas para a Recomendação, 14 foram aprovadas. Destaco, por exemplo, manter a realização das provas finais de 9.º ano e dos exames nacionais em suporte papel; melhorar a largura da banda de Internet disponível nas escolas, de modo a garantir um eficaz funcionamento dos equipamentos escolares necessários às atividades letivas.



A despedida e o meu testemunho



Já no fim da sessão plenária, todos os círculos eleitorais tiveram a oportunidade de, através dos porta-vozes, se despedirem com mensagens de agradecimento e entusiasmo pela sua participação neste Projeto.

Após esta fase, tivemos o privilégio de ouvir a fundadora deste projeto, a antiga deputada do Parlamento Julieta Sampaio, que nos falou das suas motivações e de todo o percurso para que este Projeto fosse possível.

Após este momento, terminou a sessão Plenária e a nossa passagem deste ano por este projeto. Para mim, o objetivo principal é termos uma visão mais profunda sobre a participação democrática ativa, sobre a vida política. Permitiu também que tivéssemos chegado a casa com muito boas recordações/ memórias, e também com muitas novas amizades.

Reportagem de Diogo Luís Dias Antunes

Escola Secundária Dr. José Afonso, Arrentela, Seixal