

**REQUERIMENTO** Número / ( .ª)

**PERGUNTA** Número / ( .ª)

Expeça - se

Publique - se

O Secretário da Mesa

Assunto:

Destinatário:

**Exmo. Senhor Presidente da Assembleia da República**

A Escola Básica António Dias Simões é uma escola do 2.º ciclo, com cerca de 20 turmas e 400 alunos dos 5.º e 6.º ano, e que pertence ao Agrupamento de Escolas de Ovar.

O Bloco de Esquerda teve a oportunidade de visitar esta escola e de reunir com a Direção do Agrupamento para se inteirar das necessidades de investimento na mesma.

Muitas dessas necessidades são visíveis a olho nu, a começar pelo pavimento exterior que tem de ser intervencionado e passando pela substituição da caixilharia para garantir mais conforto térmico e maior eficiência energética. Estamos a falar de uma escola dos anos 70 e que, por isso, tem óbvias necessidades de intervenção.

Para além destas situações, a maior preocupação do Agrupamento e da Escola é a falta de Assistentes Operacionais. Também nesta escola de Ovar nos dizem que a atual portaria de rácios não serve porque não contempla variáveis como a dimensão da escola, a quantidade de edifícios que a compõem ou a quantidade de alunos com necessidades educativas especiais que necessitam de maior acompanhamento por parte destes profissionais.

Já no final de 2018 o Bloco de Esquerda aprovou uma iniciativa legislativa, que foi aprovada, para que a portaria de rácios de assistentes operacionais fosse alterada e fossem reforçados os assistentes operacionais em determinadas escolas.

Esse projeto do Bloco dizia que o Governo deveria proceder ao seguinte:

*1- Reforce a dotação de pessoal não docente nos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, corrigindo as insuficiências do rácio previsto na Portaria n.º 272-A/2017, de 13 de setembro, de forma a garantir uma correta dotação de assistentes operacionais em todos os estabelecimentos de educação e ensino públicos, tendo em conta os seguintes critérios:*

*a) Dotação de assistentes operacionais que garantam a segurança das pessoas e bens tendo em conta os horários de funcionamento dos estabelecimentos escolares;*

- b) Acréscimo da dotação de assistentes operacionais para a vigilância e acompanhamento dos alunos em centros escolares e em escolas de grande dimensão, em especial as que, depois de intervencionadas / requalificadas, viram as suas áreas aumentarem;*
- c) Dotação de assistentes operacionais com formação adequada ao acompanhamento de alunos com necessidades educativas especiais;*
- d) Dotação de assistentes operacionais com formação adequada para a correta manutenção dos equipamentos tecnológicos presentes nas escolas;*
- e) Dotação de assistentes operacionais tendo em conta as tipologias específicas das escolas, em especial as de ensino artístico e profissionais agrícolas;*
- f) Dotação de assistentes técnicos tendo em conta a totalidade dos estabelecimentos que integram os agrupamentos de escolas e não apenas da escola sede.*

*2 - Preveja uma bolsa com dimensão territorial adequada provida de trabalhadores com vínculo público efetivo, para proceder à substituição de assistentes operacionais e assistentes técnicos em situação de falta, em especial em situação de baixa prolongada.*

Se o Governo cumprir com este projeto que foi aprovado na Assembleia da República e deixar de ignorar a realidade concreta de determinadas escolas, conseguiremos fazer com que exista uma melhor escola pública em Portugal.

Estas são, aliás, as preocupações da comunidade escolar da Escola Básica António Dias Simões.

*Atendendo ao exposto, e ao abrigo das disposições constitucionais e regimentais aplicáveis, o Grupo Parlamentar do Bloco de Esquerda vem por este meio dirigir ao Governo, através do Ministro da Educação, as seguintes perguntas:*

1. Quando serão feitas as intervenções necessárias nesta escola, em concreto e prioritariamente a substituição da caixilharia e a renovação do piso do recreio?
2. Quando será alterada a portaria de rácios, conforme deliberado pela Assembleia da República, no sentido de introduzir variáveis como a dimensão da escola, quantidade de edifícios que a compõem e existência de crianças com necessidades educativas especiais?
3. Qual é a intenção do Governo para esta escola? Qual é e será o seu papel na atual rede escolar, quais as medidas para a valorizar e quais os montantes previstos?

Palácio de São Bento, 23 de novembro de 2019

Deputado(a)s

MOISÉS FERREIRA(BE)

NELSON PERALTA(BE)

JOANA MORTÁGUA(BE)