

Exmos. Srs. Deputados do Grupo de Trabalho sobre o Peso das Mochilas Escolares

Em resposta ao V. Of. nº 298 /8ª-CEC/2017, enviamos o nosso contributo.

**POSIÇÃO EM RELAÇÃO À EXEQUIBILIDADE E EFICÁCIA DAS
MEDIDAS PROPOSTAS NA PETIÇÃO:**

- Relativamente aos pontos 1 e 2 - parece-nos excessivo e até descabido, pelo menos o ponto 2.
- Quanto ao ponto 3 - as escolas públicas, na sua maioria, já têm cacifos. As que não têm devem passar a ter.
- Ponto 4.1 - parece-nos a medida mais adequada ao problema. Especialmente a divisão do manual em vários volumes.
- Ponto 4.2 - os manuais são elaborados por peritos das respetivas disciplinas. Fazer tal proposta será como impor a um cirurgião realizar as suas operações de forma diferente.

**OPINIÃO SOBRE OS TRÊS PRINCIPAIS FATORES QUE
CONCORREM PARA PESO EXCESSIVO DAS MOCHILAS:**

- As turmas não terem aulas sempre na mesma sala.
Tendo as turmas uma única sala (exceto laboratórios), com os cacifos dos alunos aí inseridos (nem sempre há espaço), seria mais simples a gestão dos livros necessários durante as aulas e a levar ao final do dia.
- O desequilíbrio dos horários.
Há dias em que a carga horária dos alunos é elevada comparativamente a outros dias. Será uma dificuldade complicada de minimizar, considerando que as variáveis na elaboração dos horários já são imensas, a introdução de mais uma variável como – não ter mais de X horas letivas por dia - levaria a anulação de outras, como por exemplo:
 - a matemática ser preferencialmente lecionada de manhã;
 - a educação física não ser lecionada depois de almoço;

- devido aos transportes escolares, as aulas terão de acabar às X horas para as turmas dos alunos que não residem na localidade, Etc.
- Excesso de zelo de alguns professores.
Por vezes há manuais que raramente são utilizados nas aulas. Mesmo assim, os professores não indicam aos alunos que não será necessário, fazendo com que os alunos mais responsáveis não abdicuem de levar o livro mesmo quando nunca o utilizam.
- Em nosso entender, os ciclos mais afetados são o 2º e o 3º ciclos.
 - No 1º ciclo, em regra, os alunos têm sempre a mesma sala e, com a supervisão do(a) professor(a), deixam quase sempre os livros desnecessários na sala de aula.
 - No secundário, os alunos são mais autónomos, a sua carga horária é menor o que leva a que este problema, em regra, já não se evidencie.

Em nossa opinião, seria igualmente importante constatar que os cadernos/dossiers adquiridos, escolha dos alunos e encarregados de educação, também pesam nas mochilas. Aqui, raramente o critério de escolha é o peso.

Estimados Cumprimentos,
Cláudia André



Cláudia André
Vereadora

Educação - Ação Social - Turismo - Cultura

claudia.andre@cm-serta.pt

274600300