

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Secundária/3 Camilo Castelo Branco de Vila Real
Circulo: Vila Real
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Um dos grandes agentes de socialização para o Homem é, indubitavelmente, a escola. No entanto, este não deveria ser o primeiro, pois esse lugar estaria reservado para a família, onde tudo começa. “Estaria”, porque muitos docentes queixam-se que algumas crianças possuem um núcleo de base de socialização insuficiente para se enfrentar a aprendizagem. No que toca à formação da consciência moral, quando a família não socializa, a escola não cumpre a sua tarefa e, conseqüentemente, é objecto de críticas. Desta forma surge a nossa primeira medida, a criação de equipas multidisciplinares nas escolas, as quais seriam responsáveis por delinear e pôr em prática estratégias de combate ao insucesso e abandono escolares, promovendo um apoio mais individualizado aos alunos e permitir uma mais fácil integração destes no meio escolar. Assim, a um vasto número de crianças, seria disponibilizada uma equipa responsável por apoios psicopedagógicos e orientação escolar que permitisse aos alunos “aprender a aprender”, completando o fenómeno de socialização, prevenindo a violência escolar e promovendo uma real inclusão e sucesso escolar.

Não devendo a motivação ser a base de todo o estudo e de toda a escola (porque nem todos gostam das mesmas matérias e têm de as tentar entender) ela continua a ter um papel importante no desenvolvimento dos jovens. E se os conteúdos em si não motivam os alunos, a terceira e última proposta da nossa escola prende-se com a motivação segundo a forma como é interiorizada a matéria. Com a criação e/ou desenvolvimento de clubes escolares e a criação do referido site na Internet, a escola passaria a proporcionar aos estudantes a possibilidade de se associar e desenvolver capacidades sócio-cognitivas, fornecendo ideias mais lúcidas do tipo de trabalho desenvolvido em cooperação nas várias profissões. Não se trata apenas de preparar os jovens para o futuro, mas acima de tudo de lhes proporcionar um

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

espaço onde serão eles os responsáveis pelo funcionamento do referido clube, desenvolvendo a maturidade e o espírito de cooperação, tão importantes no mundo empreendedor.

O Relatório de 2010 sobre a Educação realizado pelo Gabinete de Avaliação Educacional (GAVE) refere que mais que dominar a matéria, a grande dificuldade dos estudantes das escolas portuguesas é expressar por escrito as suas ideias e os seus conhecimentos que adquiriram nas aulas. A Educação vai modelar toda a essência humana independentemente da informação genética, ou seja, apenas se forma uma identidade pessoal irrepitível através da aprendizagem. E isto ocorre desde a nossa infância, e de quanto mais pequeno se começa a estimular uma certa capacidade intelectual, mais rapidamente esta progride ao longo da evolução da criança. Propomos assim a criação da disciplina adicional de Filosofia para Crianças no Primeiro Ciclo do Ensino Básico, que assim colmataria as falhas desses mesmos alunos no Secundário no que toca à estruturação de textos encadeados, da apresentação de raciocínios demonstrativos com lógica ou a articulação de diferentes conceitos da mesma disciplina.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Criação efectiva de um conjunto de equipas multidisciplinares de apoio às escolas que visem desenvolver nas crianças as competências cognitivas que consideramos ser fundamentais, equipas estas constituídas por docentes, psicólogos e assistentes sociais que funcionariam em complementaridade com os conselhos de turma no domínio do acompanhamento pedagógico dos alunos. Assim, através de espaços nas escolas destinados à ocupação de tempos não lectivos, todos os alunos estariam em constante contacto com um apoio extra-familiar de prestígio da responsabilidade de cada Escola.

2. Criação e/ou desenvolvimento de clubes escolares em todos os estabelecimentos de ensino de modo a proporcionar aos estudantes a possibilidade de desenvolver trabalhos sobre a temática abordada, seja ela o jornalismo, a rádio, a pintura, a matemática e muitos outros. A

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

complementar, seria também criado um site na Internet onde constasse a base de dados de todos os clubes de todas as escolas nacionais, possibilitando a consulta de vários trabalhos desenvolvidos e o seu ranking bem como a promoção de intercâmbios entre alunos.

3. Reorganização da matriz curricular do Primeiro Ciclo do Ensino Básico através da introdução de uma nova Área Curricular Não Disciplinar de Filosofia para Crianças, orientada para o desenvolvimento e compreensão da linguagem e das capacidades críticas e criativas dos alunos, de modo a promover o pensamento autónomo. Esta disciplina incluiria temáticas como a distinção entre bons e maus comportamentos, o que está certo e o que está errado e o conhecimento implícito das normas da sociedade. Com o objectivo de possibilitar aos jovens uma aprendizagem mais profunda na área do civismo e da ética, esta disciplina fomentaria também o desenvolvimento das capacidades de raciocínio e do pensamento em geral, tal como o confronto de ideias e a reflexão em grupo, complementando assim a formação da consciência moral e social dos alunos portugueses.