

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Escola Profissional da Região Alentejo - Delegação - Elvas
Circulo: Portalegre
Sessão: Secundário

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A escola deve desenvolver um conjunto de competências que respondam às necessidades dos alunos e tenha em conta a realidade sócio-económica envolvente. As medidas expostas estão de certa forma interligadas e pretendem que a escola mude algumas das suas acções a nível de intervenção de práticas pedagógicas. A preocupação de tornar a escola mais prática e menos teórica é uma medida que se baseia em contatações da realidade escolar, uma vez que a escola pr vezes ministra conteúdos de tal forma teóricos, que não oferecem viabilidade prática. Nesta proposta não se tenta separar a teoria da prática, mas pretende-se que a teoria seja um complemento da prática e não um conjunto de conteúdos que não tem identificação real. Não obstante, a prática não sobrevive por si e necessita do complemento teórico para ser desenvolvido na prática.

Para além desta componente teórica e prática, também devemos defender uma escola que combata as desigualdades a nível do ensino, ou seja uma escola inclusiva que responda a todos da mesma forma e que não exclua aqueles que por algum motivo ou outro tem necessidades educativas diferentes. As necessidades de todos devem ser equacionadas da mesma forma tendo como base recursos que garantam a igualdade de oportunidades e participação.

Por último, e tendo em conta os argumentos expostos, a escola deve oferecer uma diversidade de saberes que possam ir ao encontro das aptidões dos alunos, que proporcionem um leque de aprendizagens, que ultrapassem os conteúdos e que se assuma como interventora de acção social e capacite os alunos de apetrechos que lhe permitem a sua integração social, estimulando as aptidões e o potencial de cada indivíduo e desenvolvendo a sua personalidade de forma a que estes possam melhorar as suas vidas

A escola enquanto vivência dos jovens deve assumir um papel activo e dinâmico e promover práticas e materiais pedagógicos que rentabilizem a formação.

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Uma escola menos teórica e mais prática, porque o de que vale um saber teórico sem uma prática reflexiva e uma prática que responda às necessidades do aluno enquanto ser social, interventivo e consciente da sua cidadania. A escola deve ser equipada com condições que proporcionem ao aluno um saber construtivo, activo e empreendedor e não um saber livresco, baseado em teorias ultrapassadas e pouco ou nada funcionais. A escola deve proporcionar saberes práticos adequados à realidade e construir, desde cedo, alicerces que formem os jovens e os tornem co-responsáveis e agentes civicamente interventivos. A escola não deve privilegiar a teoria em relação à prática e viceversa, deve é torná-las confluentes e não afastadas e diferenciadas

2. A igualdade de oportunidades na escola deve debater-se com a promoção de uma escola igual para todos, uma escola inclusiva. Tratamento diferenciado deve ser excluído e desenvolve estruturas e capacitar as escolas com materiais que dêem resposta às necessidades dos alunos. A igualdade de oportunidades deve ser equacionada como uma prática que seja avaliada através da eficácia e da eficiência e na promoção de uma escola igual para todos, independente da raça, carências sociais e económicas e necessidades educativas especiais. A escola deve recolher a incapacidade dos alunos e proporcionar contextos integrados para a sua inclusão

3. A escola deve permitir um saber diversificado para proporcionar aos alunos a abertura de novos horizontes e várias possibilidades de integração social e profissional e iria combater o abandono escolar e o desinteresse dos jovens. O saber diversificado deve ser encarado em diferentes vertentes e ir ao encontro dos gostos e aptidões dos jovens, tendo em conta o

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

contexto social e o meio, onde vivem. A escola devia proporcionar actividades extra curriculo, que preenchessem os gostos dos alunos e torna-se a escola um espaço não só para aquisição de saberes, mas também um espaço, onde fossem desenvolvidas aptidões pessoais.