

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

| |
|---|
| Identificação da Escola: Escola Profissional CISAVE |
| Circulo: Braga |
| Sessão: Escolar |

Projecto de Recomendação:

Exposição de motivos: (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

A educação deve ser encarada como um processo contínuo, devendo as ofertas formativas ser adaptadas às condições e exigências da sociedade. Por isso, o futuro da educação reserva esse grande desafio: o processo educativo será capaz de responder às necessidades dos seus destinatários?

Se recuarmos no tempo, verificamos que em Portugal, o aparecimento da escolaridade obrigatória apenas ocorreu com a implantação da República, em 1910. Até aí, só as classes mais abastadas tinham acesso à aprendizagem formal, ficando as crianças dos meios mais desfavorecidos sujeitas à exploração como mão-de-obra barata, prestando serviços em actividades onde necessariamente tinham que passar por processos de aprendizagem. Ou seja, essas crianças não foram à escola, mas aprenderam ao longo da vida, em muitos casos, tornando-se excelentes profissionais. Carpinteiros, pedreiros, sapateiros, lavradores, alfaiates e ourives são alguns exemplos de ofícios dos quais existe registo há muitos séculos no nosso País. Esses profissionais eram reconhecidos pela sua competência pela sociedade e adaptaram-se às exigências ditadas pela moda, aparecimentos de novos produtos, utensílios e técnicas de fabrico.

Com a generalização do ensino obrigatório, no último século, os cidadãos portugueses tiveram acesso à aprendizagem em contexto escolar, com oportunidades diferentes em função das suas capacidades e da realidade económica das suas famílias. A escola passou a ser uma importante componente de apoio à família.

O desenvolvimento das novas tecnologias obrigou a um enorme esforço de adaptação das pessoas e das instituições para conseguirem corresponder às imprevisíveis exigências da globalização. Assiste-se à necessidade de um processo de actualização de conhecimentos, sendo a aprendizagem ao longo da vida cada vez mais uma ideia assumida por todos.

Perante uma sociedade em mudança constante, o sistema de ensino convida os jovens a passarem a infância e a adolescência na escola, embora esta instituição nem sempre ofereça todas as aprendizagens desejadas. Música, natação e artes plásticas são áreas do ensino de difícil acesso à maioria dos estudantes, obrigando muitas famílias a um investimento

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

económico suplementar para proporcionarem a aprendizagem nessas áreas aos seus filhos.

A educação do futuro deveria conciliar as necessidades da sociedade, privilegiando o direito ao ensino e à igualdade de oportunidades, num esforço onde deveriam estar envolvidas as escolas, as empresas e as instituições com maior impacto na comunidade.

Medidas propostas: (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. ☐ Dotar um espaço físico na proximidade das escolas / agrupamentos com equipamentos e materiais que, pelo se elevado custo, não estão acessíveis a todos os jovens e famílias.

Estes espaços serão organizados e rentabilizados por professores, técnicos e profissionais, devidamente habilitados para orientarem os estudantes em actividades, como sejam as artes plásticas, a dança, a música, actividades ligadas à ciência e investigação, entre muitas outras.

O principal aspecto inovador será a ausência de horários e eventual compromisso de frequência regular das actividades proporcionadas. Desta forma os utilizadores/destinatários poderão desenvolver diferentes actividades em ambientes, extra-escolar e que possibilitam a aquisição de outras competências para além das que são desenvolvidas nas escolas e que serão úteis para o futuro.

2. ☐ Apoiar os estudantes com a atribuição de Bolsas de Estudo a todos os bons alunos dos diferentes cursos, ou seja, não só estimular os bons alunos que têm dificuldades económicas, como também apoiar todos os outros que pelo seu trabalho, empenho, dedicação e esforço conseguem obter as melhores notas.

Com estas atribuições procuramos premiar os alunos que se esforçam e que por isso merecem ver reconhecido o seu mérito, independentemente da sua situação económica familiar.

3.