

Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.

Identificação da Escola: Agrupamento de Escolas de Almodôvar
Circulo: Beja
Sessão: Distrital

## Projecto de Recomendação:

**Exposição de motivos:** (considerações ou argumentos que justificam ou enquadram as medidas propostas)

Tendo em conta que a questão a discutir este ano neste nível de ensino é bastante pertinente e problemática, a nossa Escola soundou através de Inquéritos a opinião de uma amostra considerável do universo dos nossos alunos do Ensino Secundário em geral, bem como, de um grande número de outros elementos da comunidade escolar, relativamente ao tema " A Educação, que Futuro? Segundo estas sondagens, alunos, Orgãos da Direcção, pessoal dos Serviços Administrativos, pessoal Auxiliar de Acção Educativa, Professores e Encarregados de Educação, uma reflexão foi apontada e unânime, " o futuro da educação apresenta-se muito negro em Portugal! ". A maioria dos inquiridos referem que a constante mudança de Governos e responsáveis pela Educação em Portugal, impõem alternadamente alterações pontuais e não estruturais, sem terem em conta efectivamente à realidade do que se passa nas Escolas. Não são tidas em conta as necessidades humanas e materiais regionais e locais, os Programas de diversas disciplinas são bastante desajustados e antiquados à realidade actual, em pleno Séc.XXI, não são tidas em conta as mudanças do modelo actual sócioeconómico do País, a revolução de mentalidades e de ambições dos nossos jovens, e sobretudo, não são tidas em conta a falta de oportunidades do futuro dos alunos, onde o nosso Estado não consegue dar resposta a todos por igual. Por outro lado, a Educação no nosso País está cada vez mais burocratizada e contraditória, exigem-se toneladas de planificações por escrito de tudo o que se pretende ensinar ou concretizar (desgaste de imenso de papel, apesar de se exigir que se respeite o Ambiente mas também o uso das comunicações digitais) e logo a seguir, exigem-se toneladas de relatórios de tudo o que se fez e não fez, carecendo o tempo efectivamente para desenvolver e leccionar competências fundamentais. A maioria dos inquiridos afirmou que a exigência de qualidade não é negativa mas a negligência sim. Os nossos alunos estão deveras muito pessimistas quanto ao futuro da educação em Portugal. Por um lado, interessam as estatísticas para mostrar que temos

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

sucesso escolar, ou seja, "despachar" os alunos mesmo que não adquiriram competências durante o 3º Ciclo (ensino obrigatório), com muito facilitismo, nada de exigência, para o concluírem. Seguidamente, canalizá-los para o ensino secundário, a maioria para os Cursos Profissionais, sem exigência vocacional e mais uma vez, um grande facilitismo "imposto" pelo sistema de ensino apenas para concluírem mais uma etapa, bom para as estatísticas. Tudo lhes é permitido, o absentismo é por vezes elevado mas o importante é rete-los no sistema, não podem nem devem abandonar o ensino ( as estatísticas exigidas são mais importantes ), no entanto o ensino não lhes garante perspectivas de futuro profissional, sobretudo nestes meios sem recursos a todos os níveis. A nossa Escola não tem culpa, pelo contrário, preocupa-se em manter os alunos no meio escolar, dá-lhes todas as oportunidades mas, como a maioria está completamente desmotivada quanto ao seu futuro não colaboram com as estratégias desenvolvidas relativamente à qualidade de ensino pretendida. Consequentemente, os resultados finais são catastróficos quando se candidatam aos Exames Nacionais. Neste contexto as nossas propostas são:

**Medidas propostas:** (redigir com clareza e objectividade, sem alíneas)

1. Haver obrigatoriamente uma avaliação vocacional aos alunos de forma a garantir-lhes motivação e sucesso no prosseguimento de estudos, implementando Cursos Profissionais de acordo com as suas ambições no futuro, a nível regional e local, dando-lhes também a possibilidade de se integrarem logo a seguir no mercado de trabalho, ou então o prosseguimento dos estudos gratuitos na totalidade, imperitivamente aos que tem mais dificuldades económicas.

2. Alterar o sistema de colocação dos Professores, permitindo aos locais se estabelecerem efectivamente na sua Região e, assim estarem mais motivados para desempenhar a sua função, diminuindo a pressão da burocracia imposta actual, dando-lhes cada vez mais a possibilidade de gestão flexível do currículo, face às dificuldades ou vocações diagnosticadas nos alunos, caso a caso.

*Escreva o nome da Escola, do distrito ou Região Autónoma em que se insere e a Sessão em que participa (Básico ou Secundário). O projecto de Recomendação tem de respeitar os seguintes limites de texto: exposição de motivos – 3300 caracteres (incluindo espaços); cada medida – 850 caracteres (incluindo espaços). Confira estes limites no seu texto antes de copiar e colar nos espaços previstos.*

3. Haver mais rigor e exigência relativamente aos conteúdos leccionados e resultados a alcançar, sem facilitismos, responsabilizando mais os alunos e respectivos Encarregados de Educação sendo obrigatório: não exceder a falta de assiduidade permitida, cumprir regras de conduta enquanto saber ser (um dos pilares da Educação segundo a UNESCO), e ainda, atingir uma média mínima necessária para se poder candidatar a Exames para prosseguir os estudos a nível superior.